

## Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 1-2 сентября 2022 – 2023 учебного года

Режим дня				Четверг 01.09.2022	Пятница 02.09.2022
Приём детей				Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры, для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	
				Обыгрывание игровых ситуации «Как тебя зовут» Цель. Упражнять детей в умении использовать окончания существительных для выражения числа и падежа. Развивать память, внимание, фантазию. Воспитывать чувство самоконтроля.	Обыгрывание игровых ситуации «Кто пришел?» Цель. Упражнять детей в умении использовать окончания существительных для выражения числа и падежа. Развивать память, внимание, фантазию. Воспитывать чувство самоконтроля.
				(развитие коммуникативных навыков, познавательной деятельности, формирование социально - эмоциональных навыков)	
Беседы с родителями, консультации				Беседа «Семья. Семейный климат»	Беседа «Ваш ребёнок»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)				Настольно-печатная игра «Большие и маленькие игрушки» Цель: закреплять знания о величине; научить рассматривать игрушки, находить игрушку нужной величины; развивать речь. (познавательные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки)	Словесная игра «Что делает кукла?» Цель: развивать навыки фразовой речи, внимательно слушать воспитателя и следить за его действиями; повторять несложные фразы (коммуникативные навыки, творческие навыки, социальные навыки, познавательные навыки)
Утренняя гимнастика				Комплекс утренней гимнастики №1 «Дружная семья» 1. И. п.: ноги слегка расставить,	Комплекс утренней гимнастики №1 «Дружная семья» 1. И. п.: ноги слегка расставить, руки

				<p>руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз</p> <p>2. И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п.</p> <p>3. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п.</p> <p>4. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек).</p> <p>5. И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой.</p>	<p>за спину; хлопки перед лицом 8 раз</p> <p>2. И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п.</p> <p>3. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п.</p> <p>4. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек).</p> <p>5. И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой.</p>
Завтрак				<p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу закрытым ртом</p>	<p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу закрытым ртом</p>
				(коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)	
Подготовка к организованной деятельности (ОД)				<p>Чтение и обыгрывание стихотворения А.Барто «Мишка»</p> <p>Цель. Учить слышать и понимать воспитателя, повторять слова и небольшие фразы. Воспитывать у детей умение слушать. Помочь детям запомнить стихотворение. Знакомить с пластилином и его свойствами, учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прикреплять его к плоской поверхности. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки)</p>	<p>Дидактическая игра «Какой?»</p> <p>Цель. Учить различать и называть цвета (красный, зелёный). Совершенствовать понимание речи. Учить детей рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки)</p>

ОД по расписанию организации образования				Музыка «В гости к бабушке» Цель: Формировать интерес к слушанию музыки. Учить выполнять простые танцевальные движения. (творческие навыки)	Физическая культура Подвижная игра «Ровным кругом» Цель. Учить выполнять ходьбу по кругу, взявшись за руки. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах. (физическая культура, познавательные навыки, коммуникативные навыки)
Подготовка к прогулке				Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа «Как нужно одеваться осенью?»	Развивать речь (закрепить названия предметов одежды)
				(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, развитие коммуникативных навыков)	
Прогулка				Прогулка № 1 <b>Наблюдение</b> за состоянием погоды Цель. Формировать представления об изменениях в природе, учить узнавать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях, активизировать словарь детей (хмурый, дождливый, пасмурный); развивать диалогическую речь.  <b>Подвижная игра:</b> «Кот и мыши»  <b>Труд.</b> Заготовка травы для животных уголка природы.  <b>Индивидуальная работа:</b> Упражнение «Времена года»  <b>Самостоятельная деятельность.</b> Формировать умение занять себя игрой.	Прогулка № 2 <b>Наблюдение</b> за голубями Цель. Продолжать закрепление знаний о птичьем мире. Учить узнавать голубя. Закрепить название птиц. Уточнить, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам  <b>Подвижная игра:</b> «Голуби и автомобиль».  <b>Труд.</b> Подметание веничками дорожек на участке.  <b>Индивидуальная работа:</b> Игра: «Кто где живет?»  <b>Самостоятельная деятельность.</b> Развивать речь
Возвращение	с			Формировать культурно-гигиенические	Развивать речь (закрепить названия

прогулки				навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф)	действий)
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Обед				Продолжать учить детей под контролем взрослого мыть руки перед едой	Продолжать учить детей под контролем взрослого насухо вытирать лицо
				(развитие коммуникативных навыков, физических навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	
Дневной сон				Слушание колыбельной песни «Люли, люли, люли, прилетели гули»	Куй – Акку (слушание)
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры				Гимнастика пробуждения №1 1. «Потягивание» 2. «Поймай комарика» 3. «Велосипед» 4. «Музыканты»	Гимнастика пробуждения №1 1. «Потягивание» 2. «Поймай комарика» 3. «Велосипед» 4. «Музыканты»
				(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков)	
Полдник				Привлечение внимания детей к пище	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
				(развитие физических навыков, социальных навыков)	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)				Строительная игра «Ворота для детского сада» Цель. Продолжать учить делать простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей; развивать мелкую моторику, координацию обеих рук, устойчивое внимание. Закрепить цвета строительных деталей. Развивать речь детей. (творческие навыки, коммуникативные навыки, познавательные навыки)	Дидактическая игра «Одеваем куклу на прогулку» Цель. Сформировать словарь по теме, ввести в активный словарь обобщающее слово одежда, учить отвечать на вопросы словом и предложениями. Учить пространственной ориентировки на плоскости листа бумаги: в углу, середине. Закрепить знакомые цвета. (творческие навыки, коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)
Индивидуальная работа с детьми				Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке				Ситуативный разговор о том, как надо одеваться, чтобы не болеть.	Перед прогулкой обращать внимание на одежду и обувь

	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, развитие коммуникативных навыков)				
Прогулка				Прогулка № 1	Прогулка № 2
Возвращение с прогулки				Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф)	Развивать речь (закрепить названия действий)
				(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)	
Ужин				Учить самостоятельно кушать	Учить самостоятельно кушать
				(развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)				Игра «Шнуровка» Цель. Развивать мелкую моторику пальчиков и рук, закреплять умение шнуровать в определенной последовательности (физические навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки)	Дидактическая игра «Собери бабочек на лугу» Цель. Учить детей подбирать бабочек по контуру, развивать логическое мышление, зрительную память. Закреплять знания о бабочках. Воспитывать любовь к живой природе. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки)
Уход детей домой				Консультация «В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса»	Консультация «Игры для сенсорного развития детей»

Проверила:



### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 5 – 9 сентября 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 5.09.2022	Вторник 06.09.2022	Среда 07.09.2022	Четверг 08.09.2022	Пятница 09.09.2022
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры, для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игровой приём «Учимся здороваться» Цель: формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз. яз	Игра «Здравствуй, друг!» Цель: развитие коммуникативных навыков общения между детьми, поднятие эмоционального настроения, развитие речи	Игра «Доброе утро» Цель: создание хорошего настроения как ребенку, так и его родителям.	Игра «Зевака» Цель: развитие произвольного внимания, быстроты реакции, формирование умения управлять своим телом и выполнять инструкции.	Игра «Ау!» Цель: развитие интереса к сверстникам, слухового восприятия.
	(развитие коммуникативных навыков, познавательной деятельности, формирование социально - эмоциональных навыков)				
Беседы с родителями, консультации	Беседа «Что даёт ребёнку детский сад»	Беседа: «Как подготовить ребёнка ко сну»	Семейная страничка «Вы спрашиваете мы отвечаем»	Беседа: «Режим дня»	Беседа «Если родители не покупают желаемую игрушку в магазине, то как надо себя вести»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Слушание Гимна РК Игровое упражнение «Большие и маленькие	Словесная игра «Песня – песенка Цель: закреплять	Пальчиковая гимнастика: «Мои игрушки»	Дидактическая игра «Сложи пирамидку» Цель: способствовать	Рассматривание книг Цель. Вызывать интерес к иллюстрациям и

подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	мячи нашей группы» Цель:учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно выкладывать изображения. (развитие творческих, коммуникативных, познавательных навыков)	знания детей о животных и их детеныша. Учить детей узнавать и называть их повторять за воспитателем отдельные слова. (развитие коммуникативных навыков, познавательных навыков, формирование социальных навыков, творческих навыков)	Цель: развивать мелкую моторику рук, память, речь. (развитие коммуникативных навыков, познавательных навыков, формирование социальных навыков)	закреплению качеств предметов. (формирование познавательных навыков, развитие коммуникативных навыков, творческих навыков)	желание рассматривать книгу вместе с воспитателем и самостоятельно. (развитие коммуникативных навыков, познавательных навыков, формирование социальных навыков)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 <b>«Дружная семья»</b> 1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз 2. И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. 3. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. 4. И. п.: ноги слегка	Комплекс утренней гимнастики №1 <b>«Дружная семья»</b> 1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз 2. И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. 3. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в	Танцевальные упражнения «Кара жорға»	Комплекс утренней гимнастики №1 <b>«Дружная семья»</b> 1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз 2. И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. 3. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в	Комплекс утренней гимнастики №1 <b>«Дружная семья»</b> 1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз 2. И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. 3. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. 4. И. п.: ноги слегка

	расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). 5. И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой.	и. п. 4. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). 5. И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой.		и. п. 4. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). 5. И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой.	расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). 5. И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой.
Завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни	Формировать культуру поведения во время еды	Учить правильно пользоваться столовыми приборами	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой	Формировать умение не крошить хлеб
(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Цель. Развитие мелкой моторики рук. Учить узнавать предмет по характерным признакам на ощупь. Развитие разговорной речи детей (развитие коммуникативных навыков, социальных, познавательных, творческих навыков)	«Вибрация». Какой сегодня чудный день! Прогоним мы тоску и лень. Руками потрясли. Вот мы здоровы и бодры. Цель. Снятие нервного напряжения, улучшение координации и мелкой моторики (развитие физических и коммуникативных навыков)	Релаксация «Бубенчик» Дети ложатся на спину. Закрывают глаза и отдыхают под звучание колыбельной «Пушистые облачка». «Пробуждени происходит под звучание бубенчика». Цель. Снятие нервного	Словесная игра «Ровным кругом» Цель. Учить детей стоять в кругу и выполнять действия, проговаривать слова. (развитие коммуникативных навыков, физических навыков)	«Рот на замочке». Поджать губы так, чтобы их совсем не было видно. Закрыть рот на «замочек», сильно-сильно сжав губы. Затем расслабить их. Цель. Снятие нервного напряжения, улучшение координации и мелкой моторики (артикуляционная гимнастика)



			напряжения, улучшение координации и мелкой моторики (развитие творческих и физических навыков)		
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра «Догони мяч»</p> <p>Цель. Совершенствовать навык ходьбы «стайкой». Учить катать мяч двумя руками. Развивать координацию движений. Воспитывать доброжелательность, желание заниматься физической культурой. (физическая культура, коммуникативные навыки, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки)</p>	<p>Дидактическая игра «Какой?»</p> <p>Цель. Учить различать и называть цвета (красный, зелёный). Совершенствовать понимание речи. Учить детей рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. (коммуникативные, познавательные, творческие навыки)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра «Дружные ребята»</p> <p>Цель. Продолжать учить выполнять ходьбу и бег «стайкой» в разном направлении. Упражнять в катании мяча двумя руками, закреплять умение энергично отталкивать мяч в прямом направлении. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать дружелюбие, желание играть вместе. (физическая культура, коммуникативные навыки, познавательные навыки, социально-эмоциональные</p>	<p>Музыка</p> <p>«В гости к бабушке»</p> <p>Цель: Формировать интерес к слушанию музыки. Учить выполнять простые танцевальные движения. (творческие навыки)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра «Весёлые мячики»</p> <p>Цель. Совершенствовать навык ходьбы «стайкой». Учить выполнять ходьбу по кругу, взявшись за руки. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Закрепить умение катать мяч двумя руками из положения сидя (физическая культура, коммуникативные навыки, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки, творческие навыки)</p>

			навыки)			
Подготовка прогулке	к	Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Как зовут твоих воспитателей, няню?»	Учить доставать уличную обувь.	Индивидуальные беседы с детьми на темы «Твоя любимая игра?»	Приучать словесно, выражать просьбу о помощи	
		(развитие коммуникативных, познавательных навыков, формирование эмоционально-эмоциональных навыков)				
Прогулка		<p>Прогулка № 3</p> <p><b>Наблюдение.</b> Рассматривание клумбы Цель. Формировать знания о цветах (названия растений); развивать наблюдательность; продолжать учить различать растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догоните меня»</p> <p><b>Трудовые поручения</b> – собрать игрушки перед уходом с прогулки</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> – ходить по дорожке в такт потешки «Большие ноги шли по дороге...» -</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> - создать условия для развития творческой игры</p>	<p>Прогулка № 4</p> <p><b>Наблюдение</b> за облаками Цель. Познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «По ровненькой дорожке»</p> <p><b>Трудовые поручение</b> – полить растения на клумбе</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> – учить подпрыгивать на двух ногах</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> - создать условия для развития творческой</p>	<p>Прогулка № 5</p> <p><b>Наблюдение</b> за цветущими растениями на осенней клумбе (перечислить). Цель. Развивать у детей представления о растениях: цветы не только очень красивые, они живые, растут, радуются солнышку. Демонстрировать детям зависимость жизни растений от тепла и света: если взять цветочек в группу, он будет долго-долго жить в тепле. Развивать у детей способность чувствовать красоту и выражать свое отношение мимикой, жестом, словом. сразу после наблюдения выкапывается</p>	<p>Прогулка № 6</p> <p><b>Наблюдение</b> за солнцем. <b>Цель.</b> Учить связывать погодные изменения с ослаблением солнечного тепла; уточнить знания детей о том, что осенью солнце светит, но почти не греет; закреплять знания о явлениях неживой природы; закреплять умение рисовать округлые предметы; развивать устойчивое внимание</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнечные зайчики»</p> <p><b>Трудовые поручения</b> – подметание дорожки</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> – чтение знакомых потешек</p>	<p>Прогулка № 7</p> <p><b>Наблюдение</b> за ветром Цель. Учить устанавливать причинно-следственную связь: показать простейшие связи между ветром и окружающими предметами – вертушки (ветер дует сильный – предметы двигаются быстро, деревья качаются, шумят; ветер слабый – предметы не двигаются, деревья не шумят, не качаются. При помощи исследовательской деятельности объяснить значение ветра</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Я люблю свою лошадку»</p> <p><b>Трудовые поручения</b> – собрать жёлуди в ведёрко</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> – Дидактическое упражнение «Угадай что</p>

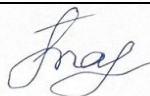
		игры	кустик цветов для посадки в группе.  <b>Подвижная игра</b> «Пчелки»  <b>Трудовые поручения</b> –уборка веточек на участке  <b>Индивидуальная работа</b> –с мячом  <b>Самостоятельная деятельность</b> – учить делиться игрушками	<b>Самостоятельная деятельность</b> – учить общению	звучит»  <b>Самостоятельная деятельность</b> - развитие творческих способностей
Возвращение прогулки	с	Учить последовательно раздеватьсяснебольшой помощьювзрослых.	Беседа «Каждой вещи -своеместо».	Продолжатьучить, вежливовыражать просьбуо помощи.	Формировать привычкуследи ть за своим внешним видом
	(развитие коммуникативных, познавательных, социальных, эмоциональных навыков)				
Обед		Учить детей держать ложкувправойруке.	Учитьбратьмылоиз мыльницы,спомощью взрослых намыливать руки.	Учить детей держать ложкувправойруке.	Учитьбратьмылоиз мыльницы,спомощью взрослых намыливать руки.
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)				
Дневной сон		Художественное слово Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай!	Слушание колыбельной песни «Колыбельная для мишки»	Слушание аудиосказки «Тихая сказка» Самуил Маршак	Слушание релаксационной музыки
Постепенный		Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика

подъём, оздоровительные процедуры	пробуждения №1 1. «Потягивание» 2. «Поймай комарика» 3.«Велосипед» 4. «Музыканты»	пробуждения №1 1. «Потягивание» 2. «Поймай комарика» 3.«Велосипед» 4. «Музыканты»	пробуждения №1 1. «Потягивание» 2. «Поймай комарика» 3.«Велосипед» 4. «Музыканты»	пробуждения №1 1. «Потягивание» 2. «Поймай комарика» 3.«Велосипед» 4. «Музыканты»	пробуждения №1 1. «Потягивание» 2. «Поймай комарика» 3.«Велосипед» 4. «Музыканты»
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Привлечение внимания детей к пище	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Привлечение внимания детей к пище
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игровое упражнение «Переложил игрушки» Цель. Заполнить мел- кими предметами сосуд справа, затем левой рукой; развитие мелкой моторики руки. Закрепить цвета. По- буждать читать знако- мые стихотворения (коммуникативные навыки, творческие навыки, познаватель- ные навыки) Игры по интересам в игровом уголке.	Настольная игра – пазл: «Собери картинку» Цель. Формировать способность детей воссоздавать целую картинку из несколь- ких частей по образцу. Закрепить цвета. Развивать речь. (развитие коммуникативных навыков, познавательных, социальных навыков, творческих навыков)	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель. Активизиро- вать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Закрепить цвета строительного материала. Сооружать машину из модулей. Слушать звучащую образную стихотвор-ную речь (развитие коммуникативных навыков, познавательных,	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад». Цель. Расширить знания детей о назначении группы, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых. (развитие коммуникативных навыков, познавательных, социальных навыков, творческих навыков)	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой садик» Цель. Учить детей понимать, что изображено на картинках; отвечать на вопросы взрослого; способствовать активизации речи. Осмысливать взаимо- отношения персона-жей. (развитие коммуникативных навыков, познавательных, социальных навыков, творческих навыков, физических навыков)

			социальных навыков, творческих навыков)		
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке	Разыгрывание игровой ситуации «Поможем мишке одеть штанишки».	Формирование умения у детей узнавать свою одежду	Формирование умения у детей просить взрослых о помощи при затруднениях	Формирование умения у детей самостоятельно надевать штаны.	Формирование умения у детей самостоятельно надевать штаны.
	(формирование коммуникативных, познавательных, социально-эмоциональных навыков)				
Прогулка	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5	Прогулка № 6	Прогулка № 7
Возвращение с прогулки	Учить аккуратно складывать одежду	Учить правильно размещать свои вещи в шкафу	Беседа «Каждой вещи своё место».	Учить аккуратно складывать одежду	Учить правильно размещать свои вещи в шкафу
	(развитие познавательных навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище	Учить самостоятельно и аккуратно кушать	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Учить навыкам самообслуживания	Прививать умение задвигать стул и благодарить после еды
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель: закреплять представления о четырех цветах. Учить выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предмета (творческие навыки; познавательные навыки, социальные, коммуникативные навыки)	Дидактическая игра «Весёлые картинки» Цель: учить детей выбирать из предложенных картинок, только картинки, на которых изображен детский сад. (творческие навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки)	Игра малой подвижности «Постучи кулачком» Цель: снятие общего утомления, моторной напряженности мышц рук (коммуникативные навыки, физические навыки, социальные)	Игровое упражнение «Через ручеёк» Цель: упражнять в умении сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади, расширять словарный запас. Учить ритмично хлопать и двигаться. (познавательные интеллектуальные навыки, физические навыки, социальные,	Самостоятельная художественная деятельность с бумагой и карандашами. Цель: научить детей правильно держать карандаш в руке. (творческие навыки; познавательные навыки, социальные, коммуникативные навыки)

			навыки)	коммуникативные навыки)	
Уход детей домой	Консультация медсестры «Значение профилактических прививок»	Консультация « Роль родителей в воспитании и развитии ребёнка»	Памятка для родителей «Секреты хорошего аппетита»	Консультация психолога «Если ребёнок не хочет ходить в детский сад»	Консультация «Закаливание организма ребёнка»

Проверила:



### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 12 – 16 сентября 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 12.09.2022	Вторник 13.09.2022	Среда 14.09.2022	Четверг 15.09.2022	Пятница 16.09.2022
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры, для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игра-упражнение "Утреннее приветствие" Цель. Развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.	Игра «Дотронься...» Цель: развитие навыков общения, умения просить, снятие телесных зажимов.	Игра «Кувшин желаний» Цель: воспитание у детей доброжелательного отношения, внимания, уважения друг к другу, умения выражать симпатию, развитие коммуникативных навыков	Игра «Волшебное сердечко» Цель: формирование эмоциональной сферы ребенка	Игра «Короткое приветствие» Цель: создание творческой атмосферы в начале дня и благоприятного фона в группе
	(развитие коммуникативных навыков, познавательной деятельности, формирование социально - эмоциональных навыков)				
Беседы с	Рекомендация «Одежда	Беседа «Ваш ребёнок»	Беседа с родителями,	Беседа «Как	Продолжать знако-

родителями, консультации	детей осенью в группе и на улице»		предоставление им памяток медицинского работника и психолога по необходимости.	подготовить ребенка к осени»	матьродителей с ходом дел в группе, занятиями,режим-ными моментами.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Слушание Гимна РК Рассматривание иллюстрации «Осень». Цель. Способствовать развитию эстетического вкуса, учить рассматривать иллюстрации; расширять представление детей об осени, о её природе. Закрепить основные цвета осени. (коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные, творческие навыки)	Дидактическая игра «Большой – маленький. Один-много» (листки и цветы) Цель. Упражнять детей выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку (большой – маленький, сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет, а где много. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки)	Дидактическая игра «Одень куклу» Цель. Упражнять в умении подбирать одежду по сезону, закреплять название одежды, цвет. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки)	Дидактическая игра «Угадай, что нарисовано» Цель. Развивать у детей целостное восприятие предмета (коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)	Дидактическая игра «Весёлая шнуровка» Цель. Воспитывать у детей способность к волевым усилиям (коммуникативные навыки, познавательные навыки)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 <b>«Дружная семья»</b> 1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз Вернуться в и.п.. 2. И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на коле-	Комплекс утренней гимнастики №1 <b>«Дружная семья»</b> 1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз Вернуться в и.п.. 2. И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на коле-	Танцевальные упражнения «Қара жорға»	Комплекс утренней гимнастики №1 <b>«Дружная семья»</b> 1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз Вернуться в и.п.. 2. И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед,	Комплекс утренней гимнастики №2 <b>«Веселые погремушки»</b> 1. «Поиграй перед собой» 2. «Покажи и поиграй» 3.«Погремушки к коленям» 4.«Прыг-скок» 5. «Погремушкам

	<p>ни, смотреть вперед. Вернуться в и. п.</p> <p>3. «И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п.</p> <p>4. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек).</p> <p>5. И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой.</p>	<p>ни, смотреть вперед. Вернуться в и. п.</p> <p>3. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п.</p> <p>4. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек).</p> <p>5. И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой.</p>		<p>ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п.</p> <p>3. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п.</p> <p>4. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек).</p> <p>5. И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой.</p>	спать пора»
Завтрак	<p>Побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище</p>	<p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды</p>	<p>Напоминать детям о необходимости благодарить после еды.</p>	<p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды</p>
(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Артикуляционная гимнастика «Весёлый язычок»</p> <p>Цель. Развитие артикуляционной моторики (коммуникативные навыки)</p>	<p>Танцевальная игра «Листик, листик, листопад» (с листочками)</p> <p>Цель. Развивать навыки танцевальных движений. Закрепить знакомые цвета (творческие навыки,</p>	<p>Психогимнастика: "Нежное настроение"</p> <p>Цель. Сконцентрировать внимание детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. (творческие навыки,</p>	<p>Игровое упражнение: «Кто скорее снимет листик»</p> <p>Цель. Развитие внимания, ловкости, реакции., закрепление цвета. (физические</p>	<p>Дидактическое упражнение «Как летят листочки»</p> <p>Цель. Доставить радость от любимой игры. (физические навыки, творческие навыки, познавательные</p>



		познавательные навыки, коммуникативные)	социально-эмоциональ-ные навыки, коммуника-тивные, творческие навыки)	навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки)	навыки)
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра «Дождик, дождик, лей, лей!».</p> <p>Цель. Учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног. Развивать координацию движений</p> <p>Воспитывать вызывать радостный отклик, желание играть (физическая культура, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки)</p>	<p>Игра-ситуация «Едем в осенний парк на машине»</p> <p>Цель. Познакомить детей с временем года «Осень», с особенностями осенней природы; развивать умение выделять внешние признаки осени, замечать изменения в погоде и различия в природе, ее особеннос-ти.</p> <p>Развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать интерес и внимание к явлениям природы, понимание красоты природы, бережное отношение к ней. Активизировать и развивать речь детей. Совершенствовать элементарные конструктор-ские умения в процессе действий со строитель-ными деталями (коммуникативные, социально-</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра «Догони Осень».</p> <p>Цель. Учить бегать с изменением направления и темпа, развивать ориентировку в прост-ранстве. Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагооб-разно, закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади. Развивать ловкость, быстроту, умение согласовывать свои движения с движениями товарищей. Воспитывать бережное отношение к природе. (физическая культура, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки, коммуникативные навыки)</p>	<p>Музыка</p> <p>«Петя - петушок»</p> <p>Цель: Формировать умение слушать му-зыку. Учить петь совместно со взрослым, подражая интонации воспитателя. (творческие навыки)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик».</p> <p>Цель. Учить пры-гать в длину с места. Упражнять в ходьбе между предметами, развивать умение ориентироваться в пространстве, вос-принимать сигнал к началу и окончанию движения. (физическая культура, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки)</p>

		эмоциональные, познавательные, творческие, физические навыки)			
Подготовка к прогулке	Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Какое сейчас время года?»	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Как мы одеваемся осенью?»	Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Как нужно одеваться осенью?»	Индивидуальная беседа с детьми на тему: «В какие игры играем на прогулке?»
	(развитие коммуникативных навыков, формирование познавательных, социально-эмоциональных навыков)				
Прогулка	Прогулка № 8 <b>Наблюдение</b> за песком Цель. Формировать представление детей об окружающем мире Закрепить знания о свойствах песка. Песок бывает сухой, тогда он рыхлый, сыпучий, его можно пересыпать, просеивать. Песок бывает влажный, тогда он тяжелый, липкий из него можно лепить. <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождик» <b>Трудовые поручения.</b> Уборка с клумбы высохших растений. <b>Индивидуальная работа-</b> упражнение «Кто выше» <b>Самостоятельная деятельность.</b> Формировать умение занять себя игрой.	Прогулка № 9 <b>Наблюдение</b> за осенними листочками. Цель. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, березы, находить деревья, с которых они слетели. <b>Экспериментирование</b> «Как кружатся осенние листочки»: <b>Цель</b> Формировать умение узнавать листья дуба, закрепить представления о цвете и форме листьев. <b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках». <b>Трудовые поручения:</b>	Прогулка № 10 <b>Наблюдение</b> за самолётом Цель. Уточнить представление детей о самолёте, о его основных частях. Активизировать словарь детей: высоко, летит. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. <b>Подвижная игра</b> «Самолёты» <b>Трудовые поручения:</b> собрать крупный мусор <b>Индивидуальная работа-</b> ходьба по шнуру положенному зигзаго-образно <b>Самостоятельная деятельность.</b> Играть дружно	Прогулка № 11 <b>Наблюдение</b> за водой Цель. Вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают. Формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Развивать наблюдательность, умение делать выводы, умозаключения. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик». <b>Трудовые</b>	Прогулка № 12 <b>Наблюдение</b> за трудом дворника Цель. Продолжать наблюдение за работой дворника. Совершенствовать словарный запас. Формировать стремление к порядку и чистоте. Прививать любовь к труду. <b>Подвижная игра</b> «Круг кружочек» <b>Трудовые поручения</b> -кормление птиц. <b>Индивидуальная работа-</b> Дидактическая игра «Что бывает круглым» <b>Самостоятельная деятельность.</b> Использовать природный материал в игре

		уборка участка от опавших листьев. <b>Индивидуальная работа</b> -выложить из камешков солнышко <b>Самостоятельная деятельность.</b> Учить детей самостоятельности, дать проявить творчество.		<b>поручения:</b> под- метание дорожек. <b>Индивидуальная работа</b> - упражне- ние «Перепрыгни через веревочку» <b>Самостоятельная деятельность.</b> Развивать речь	<b>Рисование на асфальте</b> –«Травка» <b>Цель.</b> Закреплять приём рисования коротких штрихов и линий.
Возвращение прогулки	с	Дидактическая игра: «Покажем мишке, как нужно складывать свои вещи в шкафчике». Цель. Правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать свою одежду в шкафчик	Дидактическая игра: «Покажем зайке, как нужно складывать свои вещи в шкафчике». Цель. Правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать свою одежду в шкафчик	Дидактическая игра: «Покажем Маше, как нужно складывать свои вещи в шкафчике». Цель. Правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать свою одежду в шкафчик	Дидактическая игра: «Покажем Лисичке, как нужно складывать свои вещи в шкафчике». Цель. Правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать свою одежду в шкафчик
		(развитие коммуникативных навыков, формирование познавательных, социально-эмоциональных навыков)			
Обед		«Моем, моем, чисто - чисто» Цель: вызывать у детей желание чисто мыть руки (руки «скрипят», когда они чистые) Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды	Учить детей держать ложку в правой руке. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды	Игра «Чистые ладошки» Цель: закрепление навыков мытья рук и лица. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды	Учить детей съесть бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир Инди- видуальная работа по воспитанию культуры еды
		(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, познавательных навыков, формирование социальных навыков)			

Дневной сон	Слушание классической музыки	Слушание кюяДукенулы «Айрауык»	Слушание колыбельной песни «Спать усталые игрушки...»	Чтение сказки «Спи, младенец».	Слушание аудиосказки «Сказка об умном мышонке»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №1 1. «Потягивание» 2. «Поймай комарика» 3.«Велосипед» 4. «Музыканты»	Гимнастика пробуждения №1 1. «Потягивание» 2. «Поймай комарика» 3.«Велосипед» 4. «Музыканты»	Гимнастика пробуждения №1 1. «Потягивание» 2. «Поймай комарика» 3.«Велосипед» 4. «Музыканты»	Гимнастика пробуждения №1 1. «Потягивание» 2. «Поймай комарика» И 3.«Велосипед» 4. «Музыканты»	Гимнастика пробуждения №2 I.Разминка в постели, самомассаж Дети просыпаются 1.Поворот головы вправо, влево. 2.Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. 3.Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. «Веселые ножки»
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Привлечение внимания детей к пище	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Привлечение внимания детей к пище
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игровых-ситуаций в кукольном уголке «Наши куклы». Цель. Побуждать детей, после развития сюжета к самостоятельному	Игра «Пластилиновые заплатки» Цель. Развитие у детей мелкой моторики, координации и знакомство с цветом. Учить детей отрывать от большого куска пласти-лина маленькие	Игровая ситуация «Дорожка из кирпичиков» Цель. Формировать умение работать сообща, вместе, получая один на всех результат. Закрепить знание цветов.	Игровая ситуация «Оденем Машу на прогулку» Цель.Закрепить последовательность одевания, названия предметов тёплой одежды. ( познавательные	Создать условия для работы в раскрасках «Осенние листики» Цель. Упражнять в закрашивании предметов (творческие навыки, социальные навыки, познавательные на-

		продолжению игры. Закреплять умения одевать кукол по погоде. Развивать речь (социально-эмоциональные навыки, коммуникативные навыки, физические навыки)	кусочки, скатывать небольшие шарики, класть и прижимать на листе. (социальные навыки, коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки)	(познавательные навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки)	навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки)  Экспериментирование «Как кружатся осенние листочки»: Цель. Формировать умение узнавать листья дуба, закрепить представления о цвете и форме листьев. (экспериментальная деятельность, коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	выки, коммуникативные навыки)
Индивидуальная работа с детьми		Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке	к	Ситуативный разговор о том, как надо одеваться, чтобы не болеть.	Перед прогулкой обращать внимание на одежду и обувь	Ситуативный разговор о том, как надо одеваться, чтобы не болеть.	Перед прогулкой обращать внимание на одежду и обувь	Перед прогулкой обращать внимание на одежду и обувь
		(развитие коммуникативных, познавательных навыков, формирование эмоционально-эмоциональных навыков)				
Прогулка		Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10	Прогулка № 11	Прогулка № 12
Возвращение с прогулки	с	Самообслуживание. Цель. Упражнять в умении снимать и оставить обувь на место.	Самообслуживание. Цель. Упражнять в умении снимать и оставить обувь на место	Самообслуживание. Цель. Упражнять в умении снимать и оставить обувь на место	Самообслуживание. Цель. Упражнять в умении снимать и оставить обувь на место	Самообслуживание. Цель. Упражнять в умении снимать и оставить обувь на место
		(развитие коммуникативных, познавательных навыков, формирование эмоционально-эмоциональных навыков)				

Ужин	Привлечение внимания детей к пище	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Продолжать учить самостоятельно и аккуратно кушать	Учить навыкам самообслуживания.	Прививать умение задвигать стул и благодарить после еды
(формирование социально-эмоциональных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Создать условия для самостоятельных игр в строительном уголке. Цель. Умение заду- мывать и обыгрывать постройки. Закрепить цвета строительного материала (социальные навыки, коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки)	Настольные игры: «Шнурочки», «Прищепки», Цель. Учить детей продевать шнурок в отверстия; продолжать развивать движения мелких мышечных групп руки, целенаправленность действий; создавать положительно эмоциональное отношение к выполнению задания. (социальные навыки, коммуникативные навыки, познавательные навыки)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель. Закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку. (коммуникативные навыки, социальные навыки, творческие навыки)	Ситуативный разговор "Я знаю, что можно, а что нельзя". Цель. Закрепить знание детей о предметах, которые могут быть опасными. ( коммуникативные навыки, социальные навыки)	Беседа «Как меня зовут? Сколько мне лет?». Цель. Формировать у детей представления о себе ( коммуникативные навыки, социальные навыки)
Уход детей домой	Консультация психолога. «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»	Консультация «Формирование культуры трапезы»	Консультация «Как играть с детьми младшего возраста»	Рекомендации родителям по организации питания детей	Консультация «Игры осенью»

Проверила:



## Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 19 – 23 сентября 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 19.09.2022	Вторник 20.09.2022	Среда 21.09.2022	Четверг 22.09.2022	Пятница 23.09.2022
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры, для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игра «Привет! Как твои дела?» Цель: развитие эмоциональной сферы, формирование навыков сотрудничества, установление дружеских отношений, формирование чувства принадлежности к группе	Игра «Я сегодня вот такой...» Цель: развитие эмоциональной сферы (эмоциональная зарядка, развитие умения понимать свое эмоциональное состояние и выражать его вербально и невербально).	Игра «Карусель... карусель...» Цель: развитие внимания, памяти, креативного мышления, формирование навыков сотрудничества, сближение участников, установление дружеских отношений.	Игра «Клубочек» Цели: знакомство и эмоциональное сближение детей, развитие навыков присоединения в общении, знакомство с активными способами поведения в незнакомой обстановке, снятие телесных зажимов	Игра «Театр настроений» Цель: развитие умения понимать свое настроение и настроение других людей; формирование коммуникативных навыков; расширение словарного запаса в области чувств и эмоций.
	(развитие коммуникативных навыков, познавательной деятельности, формирование социально - эмоциональных навыков)				
Беседы с родителями, консультации	Информация для родителей «Профилактика ОРВИ»	Беседа с родителями «Ваш ребенок ходит в детский сад»	Семейная страничка Вы спрашиваете – мы отвечаем.	Беседа для родителей «Значение режима в детском саду»	Беседа с родителями, предоставление им памяток медицинского работника (по необходимости)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Слушание Гимна РК Ситуативный разговор «Безопасность	Дидактическая игра «Большие и маленькие мячики» Цель. Учить разли-	Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель. Уточнить и закреплять правильное	Дидактическая игра «Кто и где?» Цель. Закреплять умение детей ориенти-	Дидактическая игра «Лошадка» Цель. Активизировать речь детей, сове-

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	дома» Цель. Привлечь внимание детей к безопасности в доме, какие в доме есть опасные предметы? почему нельзя их трогать? (коммуникативные навыки, социальные навыки, физические навыки)	чать цвет и величину (большой — маленький); развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова. Подобрать мячики для кукол. Правильно подобрать мячи по цвету и величине. (познавательные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки)	произношение звуков. (коммуникативные навыки, социальные навыки)	роваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку. Не ошибаться в действиях. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки, социальные навыки)	шенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию. Поиграть с лошадкой, показать свои игрушки. Не ошибаться, называя игрушки; выполнять поручения. (коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки, творческие навыки)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 <b>«Веселые погремушки»</b> 1. «Поиграй перед собой» 2. «Покажи и поиграй» 3.«Погремушки к коленям» 4.«Прыг-скок» 5. «Погремушкам спать пора»	Комплекс утренней гимнастики №2 <b>«Веселые погремушки»</b> 1. «Поиграй перед собой» 2. «Покажи и поиграй» 3.«Погремушки к коленям» 4.«Прыг-скок» 5. «Погремушкам спать пора»	Танцевальные упражнения «Қара жорға»	Комплекс утренней гимнастики №2 <b>«Веселые погремушки»</b> 1. «Поиграй перед собой» 2. «Покажи и поиграй» 3.«Погремушки к коленям» 5. «Погремушкам спать пора»	Комплекс утренней гимнастики №2 <b>«Веселые погремушки»</b> 1. «Поиграй перед собой» 2. «Покажи и поиграй» 3.«Погремушки к коленям» 4.«Прыг-скок» 5. «Погремушкам спать пора»
Завтрак	Игра «Водичка-водичка» Цель: воспитание стремления к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания.	Игра «Будем, будем умываться!» Цель: формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста	Игра «Чище мойся» Цель: формирование устойчивых знаний и навыков мытья рук и умывания через проговаривание и имитацию движений мытья; воспитание	Игра «Культурный мышонок» Цель: совершенствование умения правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время	Игровое упражнение«Чисто руки мы помоем» Цель. Закреплять алгоритм умывания  Учить пользоваться салфеткойпо мере



	Учить пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Формирование умений сидеть за столом прямо.	положительного отношения к умыванию и мытью рук.  Учить пользоваться салфеткой по мере необходимости.	приема пищи.  Формирование умений сидеть за столом прямо	необходимости.
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, познавательных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра: «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. (коммуникативные навыки, социальные навыки)	Физминутка «Игрушки» Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики рук. (коммуникативные навыки, социальные навыки, физические навыки)	Игровое упражнение: «Катись, карандаш!» Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц. (познавательные навыки, социальные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки)	Дидактическая игра «Осень в детском саду» Цель: развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (познавательные навыки, социальные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки)	Мало – подвижная игра «Апельсин» Цель: развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, физические навыки)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «Догони игрушку» Цель. Совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки. Учить выполнять бег между линиями (расстояние между линиями 30 см). (физическая культура, коммуникативные	Игровое упражнение «Уложим куклу Асем спать» Цель. Познакомить с понятиями «день», «ночь», учить правильно употреблять их в речи. Учить отвечать на вопросы воспитателя. Развивать грамматический строй: упражнять в	Физическая культура Подвижная игра «Пузырь» Цель. Совершенствовать навык ходьбы по кругу. Учить выполнять ходьбу между линиями (расстояние между линиями 25 см). Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по	Музыка «Звонкие колокольчики» Цель: Формировать у детей интерес к слушанию музыки. Формировать навыки выполнения простейших музыкально-ритмических движений. (развитие творческих навыков)	Физическая культура Подвижная игра «Догони мячик» Цель. Совершенствовать навык ходьбы и бега «стайкой» по кругу. Учить скатывать мячи по наклонной доске. Воспитывать самостоятельность. (физическая культура, коммуникативные

	навыки, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки)	использовании предлогов «в», «на»; закреплять умение рисовать красками. Воспитывать усидчивость. (коммуникативная деятельность, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки)	ограниченной поверхности. (физическая культура, коммуникативные навыки, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки)		навыки, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки)
Подготовка к прогулке	Игра «Как Маша гулять пойдет?» Цель: закрепление умения одеваться, знать названия одежды.	Игровое упражнение «Собираемся гулять» Цель: установление причинно-следственных связей между гигиеническими процедурами и здоровьем детей, создание интереса к прогулке; мотивация деятельности детей на прогулке.	Пальчиковая игра «Прогулка» Цель: развитие мелкой моторики, обогащение сенсорного опыта ребенка, пополнение словарного запаса малыша.	Игра «Можно-нельзя» Цель: формирование элементарных навыков безопасного поведения детей на природе.	Игра «Озорная одежда» Цель: формирование и закрепление навыков одевания у детей на прогулку.
	(развитие коммуникативных, познавательных навыков, формирование социально - эмоциональных навыков)				
Прогулка	Прогулка №13 Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Цель. Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. При	Прогулка №14 Наблюдение за погодой Цель. Закреплять умение видеть красоту родной природы; учить видеть и устанавливать связь одних явлений с другими Подвижная игра:	Прогулка №15 Наблюдение за деревьями (берёза) Цель. Ввести в активное пользование слова: дерево, ветки, листья, красивое, толстый, тонкий. Вызвать эстетические переживания от восприятия красоты	Прогулка №16 Наблюдение за птицами Цель. Продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Подвижная игра: «Птички в	Прогулка №17 Наблюдение за трудом взрослого на огороде Цель. Расширять представления детей об овощах, учить различать их по внешнему виду, уточнить названия, цвет. Прочитать детям

	<p>рассматривании активизировать в речи названия предметов одежды, закреплять названия основных цветов. Сформировать представления о сезонной одежде.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Найди свой домик».</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка. Сбор веточек и желудей</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> - Повтори за мной</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> Создать условия для развития творческой игры</p>	<p>«Мой веселый звонкий мяч»</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка. Сбор веточек и желудей</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>- Игровое упражнение «Пройди по дорожке»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> Учить делиться игрушками</p>	<p>осеннего дерева; воспитывать познавательный интерес к природе; желание проводить больше времени на свежем воздухе, видеть красоту живой природы, любить ее.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Поезд едет в детский сад»</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка. Сбор желудей</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> - перешагивание через препятствия</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> Создать условия для развития творческой игры</p>	<p>гнездышках»</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> протереть стол в беседке</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> - ловля мяча двумя руками из положения - от груди</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> Учить общению</p>	<p>стихотворения, сопровождая чтение соответствующими действиями. Учить пользоваться маленькой игрушечной лейкой. Побуждать принимать активное участие в сборе урожая.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Автомобили»</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор разноцветных листьев</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> - ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> Развитие творческих способностей.</p>
Возвращение прогулки	<p>с Учить последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом</p>	<p>Продолжать учить, вежливо выражать просьбу помощи.</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом</p>	<p>Продолжать учить, вежливо выражать просьбу помощи.</p>
(развитие коммуникативных, познавательных навыков, формирование социально - эмоциональных навыков)					
Обед	<p>Игра «Перчатки из мыльных пузырей»</p> <p>Цель: воспитание культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Формирование</p>	<p>Игра «Умывалочки-привлекалочки»</p> <p>Цель: формирование начальных форм здорового образа жизни у детей младшего возраста</p>	<p>Игра «Зайки»</p> <p>Цель: закрепление навыков умывания во время проведения режимного момента.</p> <p>Учить сохранять</p>	<p>Игра «Научим куклу Машу умываться»</p> <p>Цель: формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.</p>	<p>Игра «Чистюли»</p> <p>Цель: формирование культурно-гигиенических навыков у детей посредством художественного</p>

	<p>привычки правильно мыть руки с мылом</p> <p>Продолжать учить правильно пользоваться столовыми приборами</p>	<p>посредством использования русского фольклора.</p> <p>Продолжать учить есть аккуратно</p>	<p>правильную осанку за столом</p>	<p>Продолжать учить правильно пользоваться столовыми приборами</p>	<p>слова</p> <p>Совершенствовать правила культурного поведения: говорить «спасибо, рахмет».</p>
(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)					
Дневной сон	<p>Засыпалочка</p> <p>Положили на подушки куклы - щечки, Зайки - ушки, козлик-рожки, свинка - ножки.</p> <p>А мои ребятки-глазки закрыли, носики засопели</p>	<p>Прослушивание песенки «Казахская колыбельная »</p>	<p>Слушание музыкальных произведений «Тихий час»</p>	<p>Релаксация: « Малышам всем спать пора»</p>	<p>Прослушивание кюя</p>
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №2</p> <p>І.Разминка в постели, самомассаж</p> <p>1.Поворот головы вправо, влево.</p> <p>2.Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток.</p> <p>3.Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их.</p> <p>ІІ. «Веселые ножки»</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p>	<p>Гимнастика пробуждения №2</p> <p>І. .Разминка в постели, самомассаж</p> <p>1.Поворот головы вправо, влево.</p> <p>2.Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток.</p> <p>3.Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их.</p> <p>ІІ. «Веселые ножки»</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p>	<p>Гимнастика пробуждения №2</p> <p>І. .Разминка в постели, самомассаж</p> <p>1.Поворот головы вправо, влево.</p> <p>2.Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток.</p> <p>3.Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их.</p> <p>ІІ. «Веселые ножки»</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p>	<p>Гимнастика пробуждения №2</p> <p>І. .Разминка в постели, самомассаж</p> <p>1.Поворот головы вправо, влево.</p> <p>2.Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток.</p> <p>3.Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их.</p> <p>ІІ. «Веселые ножки»</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p>	<p>Гимнастика пробуждения №2</p> <p>І. .Разминка в постели, самомассаж</p> <p>1.Поворот головы вправо, влево.</p> <p>2.Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток.</p> <p>3.Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их.</p> <p>ІІ. «Веселые ножки»</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p>

	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Привлечение внимания детей к пище	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Привлечение внимания детей к пище
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно ролевая игра: «Катя заболела» Цель. Разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой. Способствовать обогащению сюжета детских игр. (социально –эмоциональные навыки, коммуникативные навыки, познавательные навыки)	Дидактическая игра«Собери домик» Цель.Учить детей собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям. Учить определять относительность величин больше, меньше, одинаковые.Учить классифицировать предметы по видовому признаку.Формирование сенсорных эталонов. (познавательные навыки, социальные навыки, коммуникативные навыки)	Игра«Кукла наряжается» Цель. Учить детей правильно, последовательно одевать одежду; закрепить название предметов одежды (социальные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки)	Сюжетно-ролевая игра«Больница» Цель. Учить выполнять игровые действия, формировать простейшие образно-выразительные умения при исполнении роли. (социальные навыки, коммуникативные навыки)	Игра-имитация «Накроем стол для кукол». Цель. Учить детей сервировать стол. Знакомить с правилами этикета (встреча гостей, приём подарков, приглашение к столу, поведение за столом). Воспитывать гуман-ные чувства и дружеские взаимоотношения. (социальные навыки, коммуникативные навыки, познавательные навыки)
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка прогулке	Формирование умения у детей узнавать свою одежду	Разыгрывание игровой ситуации «Поможем Кате одеть штанишки».	Формирование умения у детей просить взрослых о помощи при затруднениях	Формирование умения у детей самостоятельно надевать штаны.	Воспитание опрятности. ТБ при спуске по ступенькам.
	(развитие коммуникативных, познавательных, эмоциональных навыков)				
Прогулка	Прогулка № 13	Прогулка № 14	Прогулка № 15	Прогулка № 16	Прогулка № 17
Возвращение прогулки	Учить аккуратноскладывать	Учить правильноразмещать	Беседа«Каждойвещи своё место».	Учить аккуратноскладывать	Учить правильноразмещать

	одежду	своивещив шкафу		одежду	своивещив шкафу
	(развитие коммуникативных, познавательных, формирование эмоциональных навыков)				
Ужин	Продолжать учить детей самостоятельному приему пищи	Продолжать учить детей правильно держать ложку	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Учить навыкам самообслуживания	Прививать умение задвигать стул и благодарить после еды
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Домик из кубков» Цель. Формировать навык у детей вертикально накладывать кубик на кубик, понимать слова: сделай, домик: развивать внимание и воспитывать аккуратность действий. (социальные навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки)	Сюжетно ролевая игра «Куклино День рождение». Цель. Учить самостоятельно развивать сюжет игры, распределять роли (коммуникативные навыки, социальные навыки, творческие навыки)	Дидактическая игра «Найди свой домик» Цель. Учить детей ощупывать контур и отверстие геометрических фигур. (познавательные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки)	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель. Учить детей находить одинаковые картинки с изображением игрушек, называть их цвет. (познавательные навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки)	Игры с напольным конструктором. Цель. Продолжать учить сооружать элементарные постройки по образцу поддерживать желание, что то строить самостоятельно (познавательные навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, творческие навыки)
Уход детей домой	Консультация «Я сам! Хочу! Могу!.. и буду!»	Консультация «Об адаптации в детском саду»	Консультация «Учим правильно держать ложку»	Консультация «Воспитание дружеских взаимоотношений в игре»	Индивидуальные консультации по запросам родителей

Проверила:



### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Кроха»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 26 – 30 сентября 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 26.09.2022	Вторник 27.09.2022	Среда 28.09.2022	Четверг 29.09.2022	Пятница 30.09.2022
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры, для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Общение воспитателя с детьми: «Что изменилось осенью в детском саду?». Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли	Игра «Не хотим мы больше спать» Цель: создание положительного эмоционального настроения на пребывание в детском саду.	Игра «Разноцветное настроение» Цель: учить детей определять свое эмоциональное состояние, обращать внимание детей на эмоциональное состояние других людей, воспитывать доброжелательное, внимательное отношение к сверстникам.	Игра «Доброе утро» Цель: создание хорошего настроения как ребенку, так и его родителям.	Игра «Волшебное сердечко» Цель: формирование эмоциональной сферы ребенка
	(развитие коммуникативных навыков, познавательной деятельности, формирование социально - эмоциональных навыков)				
Беседы с родителями, консультации	Беседа «Воспитание дружеских взаимоотношений в игре»	Беседа «В какие игры можно играть осенью»	Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Беседа «Детское общение в коллективе»	Беседа «Участие родителей в осенних конкурсах»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Слушание Гимна РК  Самостоятельная деятельность в центре художественной литературы (рассматривание книг, иллюстраций, трудовые действия)	Дидактическая игра «Осень в детском саду» Цель: развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Найди такой же домик» Цель: формировать цветовое восприятие, побуждать участвовать в совместной деятельности, повторять за	Дидактическая игра «Собираем урожай в саду (фрукты)» Цель: развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (коммуникативные	Дидактическая игра «Собираем урожай с грядки (овощи)» Цель: развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви.

	Цель: приучать рассматривать книги в книжном уголке, учить узнавать и называть знакомые сказки, потешки. Побуждать их рассказывать. Развивать речь. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки, социальные навыки)	(познавательные навыки, социальные навыки, коммуникативные навыки)	воспитателем отдельные слова. (познавательные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки)	навыки, творческие навыки, социальные навыки, познавательные навыки)	(коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки, творческие навыки)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 <b>«Веселые погремушки»</b> 1. «Поиграй перед собой» 2. «Покажи и поиграй» 3.«Погремушки к коленям» 4.«Прыг-скок» 5. «Погремушкам спать пора»	Комплекс утренней гимнастики №2 <b>«Веселые погремушки»</b> 1. «Поиграй перед собой» 2. «Покажи и поиграй» 3.«Погремушки к коленям» 4.«Прыг-скок» 5. «Погремушкам спать пора»	Танцевальные упражнения «Қара жорға»	Комплекс утренней гимнастики №2 <b>«Веселые погремушки»</b> 1. «Поиграй перед собой» 2. «Покажи и поиграй» 3.«Погремушки к коленям» 4.«Прыг-скок» 5. «Погремушкам спать пора»	Комплекс утренней гимнастики №2 <b>«Веселые погремушки»</b> 1. «Поиграй перед собой» 2. «Покажи и поиграй» 3.«Погремушки к коленям» 4.«Прыг-скок» 5. «Погремушкам спать пора»
Завтрак	Формировать культурно - гигиенические навыки детей	Воспитывать навык культурного поведения за столом	Побуждать детей самостоятельно и аккуратно кушать	Формировать умение правильно пользоваться салфеткой	Формировать навыки поведения во время еды
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игровое упражнение «Потешки» Цель: учить детей по	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: расширение	Словарная игра:«Кто как разговаривает?» Цель: расширение	Пальчиковая гимнастика«Замок» Цель:снятие нервного	Словесная игра «Ровным кругом» Цель: учить детей



	картинке угадывать потешку, понимать содержание текста, отвечать на вопросы, соотносить прочитанный текст с картинкой. Вызвать эмоциональный интерес к чтению потешки. (коммуникативные навыки, социальные навыки)	словарного запаса, развитие быстроты реакции. (социальные навыки, коммуникативные навыки, физические навыки, познавательные навыки)	словарного запаса, развитие быстроты реакции. (коммуникативные навыки, познавательные навыки)	напряжения, улучшение координации и мелкой моторики, дыхания и кровообращения; совершенствовать память (коммуникативные навыки)	стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку, упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов – раздувайся пузырь, звука ш-ш-ш. (коммуникативные навыки)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «У медведя во бору» Цель. Учить оставаться по сигналу, сохраняя равновесие. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении. (физическая культура, коммуникативные навыки, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки)	Игровое упражнение «Заборчик для петушка» Цель. Упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук. Развивать мелкую мускулатуру рук, умение работать рядом. Воспитывать отзывчивость и доброжелательность. (познавательные навыки, социально-эмоциональные, коммуникативные навыки)	Физическая культура Подвижная игра «Мячики». Цель. Учить бегать в прямом направлении. Упражнять в бросании, ловле мяча друг другу из положения стоя от груди. (физическая культура, коммуникативные навыки, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки)	Музыка «Осенние листочки» Цель: Формировать у детей интерес к пению, умение петь совместно со взрослыми, подражая их интонации. Выполнять вместе со взрослым простейшие музыкально-ритмические движения. (развитие творческих навыков)	Физическая культура Подвижная игра «Наш весёлый звонкий мяч». Цель. Упражнять в бросании, ловле мяча друг другу из положения стоя от груди. (физическая культура, коммуникативные навыки, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки)
Подготовка к прогулке	Игра «Покажем Маше и медведю, как мы одеваемся на прогулку» Цель: знакомство с	Игра «Мы собираемся гулять» Цель: создание положительного эмоционального	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Развивать речь (закрепить названия предметов одежды) Закреплять цвет одежды

	предметами одежды, закрепление алгоритма одевания на прогулку	настрою во время одевания на прогулку.			
	(развитие коммуникативных, познавательных, эмоциональных навыков)				
Прогулка	<p>Прогулка № 18</p> <p><b>Наблюдение</b> за прохожими в осенней одежде.</p> <p>Цель. Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. При рассматривании активизировать в речи названия предметов одежды, закреплять названия основных цветов. Сформировать представления о сезонной одежде.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Цветочки спрятались»</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> Уборка участка. Сбор веточек</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> –учить подпрыгивать на двух ногах</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Создать условия для развития творческой игры</p>	<p>Прогулка № 19</p> <p><b>Наблюдение</b> за солнцем</p> <p>Цель. Формирование понятия о том, что для жизни на земле необходимо солнце. Вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло;поддерживать радостное настроение. Активизировать словарь детей, развивать связную речь. Воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Солнышко и дождик в детском саду»</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> Уборка участка. Сбор листочков</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> – Речевая игра «Как тебя зовут»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Создать условия для развития творческой</p>	<p>Прогулка № 20</p> <p><b>Наблюдение</b> за дождем</p> <p>Цель.Познакомить с природным явлением — дождем; пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Мои друзья – играют рядом со мной»</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> Уборка участка. Сбор листочков</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> - Дидактическая игра «Назови цвет»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> с мячами – побуждать бросать и ловить мяч.</p>	<p>Прогулка № 21</p> <p><b>Наблюдение</b> за листопадом</p> <p>Цель.Формировать представление о сезонных изменениях; знания о сезонном явлении – листопад; учить устанавливать связи между живой и неживой природой</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «У медведя во бору»</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> уборка участка от опавших листьев.</p> <p><b>Индивидуальная работа-</b> выложить из камешков солнышко</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> Учить детей самостоятельности, дать проявить творчество</p>	<p>Прогулка № 22</p> <p><b>Наблюдение</b> за грузовым автомобилем</p> <p>Цель.Учить детей различать по внешнему виду грузовой транспорт. Закрепить знания детей об основных частях грузовой машины (кузов, кабина, колеса и т.д.) Продолжать учить правила дорожного движения.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Попади в круг».</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> сбор камней на участке</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> –прыжки на двух ногах на месте</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Создать условия для развития творческой игры</p>

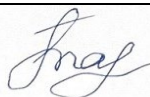
		игры			
Возвращение прогулки	с Игрой «Послушная одежда» Цель: закрепление навыков аккуратно складывать одежду в шкаф, развитие мелкой моторики (посредством расстегивания/застегивания пуговиц).	Учить последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.	Формировать привычку следить за своим внешним видом	Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.	Формировать привычку уследить за своим внешним видом
(развитие коммуникативных, познавательных, формирование эмоциональных навыков)					
Обед	Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами	Совершенствовать правила культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду	Продолжать учить правильно пользоваться столовыми приборами	Совершенствовать правила культурного поведения: говорить «спасибо, рахмет».	Продолжать учить есть аккуратно
(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)					
Дневной сон	Чтение потешки « Маленькие зайчики»	Релаксация: «Звуки природы» Чайковского	Чтение сказки : « Как Олень спать не хотел»	Релаксация « Волшебный сон»	Кюй «Сары арка»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №2 I.Разминка в постели, самомассаж 1. Поворот головы вправо, влево. 2.Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. 3.Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. «Веселые ножки» .	Гимнастика пробуждения №2 I.Разминка в постели, самомассаж 1. Поворот головы вправо, влево. 2.Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. 3.Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. «Веселые ножки»	Гимнастика пробуждения №2 I.Разминка в постели, самомассаж 1. Поворот головы вправо, влево. 2.Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. 3.Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. «Веселые ножки»	Гимнастика пробуждения №2 I.Разминка в постели, самомассаж 1. Поворот головы вправо, влево. 2.Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. 3.Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. «Веселые ножки»	Гимнастика пробуждения №2 I.Разминка в постели, самомассаж 1. Поворот головы вправо, влево. 2.Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. 3.Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. «Веселые ножки»

	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков)				
Полдник	Продолжать работу по воспитанию правильного питания	Продолжать работу по воспитанию навыков культуры еды: не проливать напитки	Продолжать работу по воспитанию навыков культуры еды: пользоваться салфеткой.	Продолжать работу по воспитанию навыков культуры еды: не проливать напитки	Продолжать работу по воспитанию навыков культуры еды: пользоваться салфеткой.
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Цель. Продолжать знакомить детей с профессиями врач и медсестра; вызвать интерес к профессиям медицинских работников; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать чуткое и внимательное отношение к больному, доброту отзывчивость, культуру общения. (социальные навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки)	Дидактическая игра «Собери из частей целое» Цель. Формирование предметных представлений. Развитие восприятия предметных изображений; развитие речи. (коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)	Дидактическая игра «Помоги найти маму» Цель. Учить детей различать и называть животных, а также их детенышей. Упражнять детей в правильном произношении, используя звукоподражания. (коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки, творческие навыки, познавательные навыки)	Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом» Цель. Познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе. (социальные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки)	Игровое упражнение «Воздушные шары» Цель. Развитие цветовосприятия, речи. Закреплять умение различать и называть основные цвета. Обогащать словарный запас: шарик – нитка, название основных цветов. Закреплять умение рисовать прямые линии. (творческие навыки, социальные навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки)
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке	Одевание: обращать внимание детей на	Одевание: обращать внимание детей на	Одевание: обращать внимание детей на	Одевание: обращать внимание детей на	Одевание: обращать внимание детей на

	последовательность одевания одежды.	последовательность одевания одежды.	последовательность одевания одежды.	последовательность одевания одежды.	последовательность одевания одежды.
	(развитие коммуникативных, познавательных, формирование эмоциональных навыков)				
Прогулка	Прогулка № 18	Прогулка № 19	Прогулка № 20	Прогулка № 21	Прогулка № 22
Возвращение с прогулки	Беседа «Каждой вещи своё место».	Дидактическая игра: «Покажем зайке, как нужно складывать свои вещи в шкафчике». Цель. Правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать свою одежду в шкафчик	Учить аккуратно складывать одежду	Учить правильно размещать свои вещи в шкафу	Учить аккуратно складывать одежду
	(развитие коммуникативных, познавательных, формирование эмоциональных навыков)				
Ужин	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Учить навыкам самообслуживания	Прививать умение задвигать стул и благодарить после еды	Продолжать учить детей самостоятельно-ному приему пищи	Продолжать учить детей правильно держать ложку
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Домино» Цель. Развитие восприятия предметных изображений, речи, цветовосприятия; развитие зрительного внимания. Учить классифицировать предметы по видовому признаку. (социальные навыки, коммуникативные навыки, познавательные навыки)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель. Обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки)	Словесная игра «Опиши любимую игрушку» Цель. Развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)	Дидактическая игра «Разноцветные поляны» Цель. Развивать умение различать предметы по цвету с помощью операции сравнения одинаковых и разных по цвету предметов. Учить раскладывать силуэтные изображения игрушек разных цветов на цветные листы бумаги. На поляну можно класть предметы только такого цвета, как она.	Дидактическая игра «Найди по цвету» Цель. Учить детей подбирать к своим картинкам 4 разноцветные краски: синий, желтый, зеленый, красный. Учить детей различать и называть цвета. Развивать словарь детей, зрительное восприятие, внимание. (познавательные навыки, коммуникативные)

				(творческие навыки, познавательные навыки, социальные навыки, коммуникативные навыки)	навыки, социальные навыки)
Уход детей домой	Памятка «Секреты хорошего аппетита»	Консультация «Как воспитать доброту?»	Консультация «Совместные труд ребёнка и взрослого»	Консультация психолога «Детское упрямство»	Консультация «Режим дня дома должен соответствовать режиму дня в детском саду»

Проверила:



### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 3 – 7 октября 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 3.10.2022	Вторник 4.10.2022	Среда 5.10.2022	Четверг 6.10.2022	Пятница 7.10.2022
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры, для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Общение воспитателя с детьми: «Что изменилось осенью в детском саду?». Цель: продолжать учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли.	Минутка вхождения в день «Здравствуй» Цель: развивать навыки социального поведения	Минутка вхождения в день «Друг» Цель: способствовать повышению общего эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе	Минутка вхождения в день «Колокольчик» Цель: установить положительн	Минутка вхождения в день «Улыбка» Цель: развивать навыки социального поведения

				ые отношения между детьми	
(развитие коммуникативных навыков, познавательной деятельности, формирование социально - эмоциональных навыков)					
Беседы с родителя ми, консульта ции	Опрос родителей о состоянии ребенка, осмотр видимых кожных покровов: подстрижены ли ногти, прибраны ли волосы, имеется ли запас одежды, метки на одежде, отсутствие травмо- опасных предметов	Беседа с родителями: «Как облегчить адаптацию ребенка»	Беседа с родителями: «Заботливое отношение»	Папка- передвижка «Осень»	Индивидуальное беседы с родителями по вопросам здоровья
Самостоя тельная дея- тельность детей (игры малой подвижно сти, настольт ные игры, изо- деятельно сть, рассмат- ривание книг и дру-гие)	Прослушивание Гимна РК Цель. Воспитывать любовь к Родине, Отечеству (творчество)  Дидактическая игра «Где, чей домик?» Цель. Развивать зрительную память, целостность и предметность восприятия (развитие коммуникативных навыков, познавательных и социальных навыков)	Беседа с детьми: «Полезные овощи» Цель. закрепление знаний детей об овощах и их пользе. Продолжать учить отламывать от пластилина небольшие кусочки, лепить округлые предметы. (развитие коммуникативн ых навыков, познавательных навыков, творчес ких навыков, социально- эмоциональные навыки)	Игра: «Найди такой же домик» Цель. Формировать цветовое восприятие, побуждать участво-вать в совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова. (развитие творческих навыков, познавательных навыков, коммуникативных навыков)	Рассматриван ие иллюстраций «Осень» Цель. Учить пра-вильно отвечать на вопросы, знать и выделять признаки осеннего времени года; побужда ть выкла- дывать картинку «Осень» (развитие творческих навыков, социально- эмоциональн ых навыков, познавательны х навыков, коммуникати	Прослушивание детских песен: «Серенькая кошечка» Цель. Работа над танцевально – ритмическими движениями, создать хорошее настроение, развить песенное и танцевальное творчество. (развитие коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных и творческих навыков)

				вных навыков)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 «Разноцветные мячи» 1. «Выше мяч» 2. «Вот он» 3. «Веселый мяч» 4.«Подпрыгивание» 5. «К себе и вниз»	Комплекс утренней гимнастики №1 «Разноцветные мячи» 1. «Выше мяч» 2. «Вот он» 3. «Веселый мяч» 4.«Подпрыгивание» 5. «К себе и вниз»	Танцевальные упражнения «Қара жорға»	Комплекс утренней гимнастики №1 «Разноцветные мячи» 1. «Выше мяч» 2. «Вот он» 3. «Веселый мяч» 4.«Подпрыгивание» 5. «К себе и вниз»	Комплекс утренней гимнастики №1 «Разноцветные мячи» 1. «Выше мяч» 2. «Вот он» 3. «Веселый мяч» 4.«Подпрыгивание» 5. «К себе и вниз»
Завтрак	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб	Продолжать учить детей вытирать руки личным полотенцем насухо.	Формировать навыки аккуратной еды у детей: пользоваться салфеткой.	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не проливать чай	Способствовать возникновению у детей положительных эмоций от процесса деятельности
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик в лес пошел». Цель: упражнять пальчики ритмично двигая ими, активизировать речевые центры головного мозга. (коммуникативные навыки, физические навыки)	Подвижная игра «Собери листочки». Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Закрепить цвета.	Пальчиковая игра «Моя семья» Цель. Учить поочередно загибать пальчики, закреплять знания о членах семьи. (социально-эмоциональные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки)	Дидактическая игра «Кого как зовут?» Цель. Развивать мышление, память, речь. (социальные навыки, коммуникативные навыки, творческие	Словесная игра «Это я» Цель. Учить показывать части тела в соответствии с текстом. (коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки)



		(физические навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки)		навыки)	
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «Собери овощи» Цель. Учить бегать в прямом направлении. Развивать ловкость, координацию движений. (формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)	Дидактическая игра : « Найди маме детеныша» Цель: Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по картине, развивать диалогическую речь. Развивать артикуляционный аппарат детей. Развивать слуховое внимание, продолжать учить изменять характер движений в соответствии с характером музыки. Учить рисовать пальчиками пятна	Физическая культура Подвижная игра «В гости к солнышку» Цель. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Развивать ловкость, координацию движений. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: Формировать интерес к слушанию музыки, к пению. Учить подражать интонации педагога. Формировать умение выполнять простые танцевальные движения. (развитие творческих навыков)	Физическая культура Подвижная игра «Поможем зайчику» Цель. Учить бросать мяч двумя руками, развивать глазомер. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)

		ритмичными движениями. ( развитие коммуникативных навыков, познавательных навыков, творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие).			
Подготовка к прогулке	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться» Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания.	Напомнить детям, что нужно следить за чистотой своей одежды.	Приучать самостоятельно одеваться в правильной последовательности	Воспитывать у детей аккуратность во время одевания на прогулку	Воспитывать самостоятельность, желание помочь
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Прогулка	Прогулка № 1 <b>Наблюдение</b> за солнцем Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Экспериментальная деятельность с зеркалом	Прогулка № 2 <b>Наблюдение</b> за осенними листьями Цель: Развивать у детей способность к наблюдению листопада, подводить детей	Прогулка № 3 <b>Наблюдение</b> за кошкой Цель: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. <b>Подвижная игра</b> «Кот и мыши» <b>Трудовые поручения</b> –	Прогулка № 4 <b>Наблюдение</b> за небом. Цель: формировать представление о сезонных изменениях, неживой природе;	Прогулка № 5 <b>Наблюдение</b> за транспортом Цель: называть основные части автомобиля <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль» <b>Трудовые поручения</b> – уборка веточек на участке

	<p><b>Подвижная игра</b> «Солнечные зайчики»</p> <p><b>Трудовые поручение</b> –полить растения на клумбе</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> –учить подпрыгивать на двух ногах</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> – учить делиться игрушками</p>	<p>к самостоятельному выводу – листоч-ки падают, потому что стало холодно.</p> <p>Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела.</p> <p>Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву</p> <p><b>Подвижная игра</b>«С кочки на кочку»</p> <p><b>Трудовые поручения</b>– подметание дорожки</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> – ходить по дорожке в такт потешки</p> <p>«Большие ноги шли по</p>	<p>собрать игрушки перед уходом с прогулки</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> – чтение знакомых потешек</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> - создать условия для развития творческой игры</p>	<p>развивать умения наблюдать за облака-ми, описывать их.</p> <p><b>Подвижная игра</b>«Найди свой домик»</p> <p><b>Трудовые поручения</b>- сбор семян</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> –с мячом</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> - создать условия для развития творческой игры</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> – Д/ игра « Повтори потешку, стихотворение»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> – учить общению</p>
--	--	---	--	--	--


		дороге...» <b>Самостоятельная деятельность</b> - развитие творческих способностей			
Возвращение с прогулки	Формировать навыки раздевания -аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф	Формировать умение не толкаться возле шкафчиков	Закрепить названия предметов одежды, действий	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не мешать другим
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Обед	Продолжать учить детей самостоятельно умываться	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды	Продолжать учить детей самостоятельно мыть руки с мылом перед едой	Учить детей правильно держать ложку	Закреплять навыки самообслуживания
	(развитие коммуникативных навыков, физических навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)				
Дневной сон	Чтение стихотворения «А куда поедет днём, перед сном...»	Чтение сказки А. Прокофьев «Ёжикова сказка»	Слушание колыбельной песни «Не ложися на краю»	Слушание аудиосказки «Волк и семеро козлят»	Куй – «Детство» (казахский куй – слушание)
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №1 «В гостях у солнышка» 1.«Улыбнись солнышку». 2.«Играем с солнышком» 3.«Играем с солнечными лучами» 4. «Отдыхаем на солнышке»	Гимнастика пробуждения №1 «В гостях у солнышка» 1.«Улыбнись солнышку». 2.«Играем с солнышком» 3.«Играем с	Гимнастика пробуждения №1 «В гостях у солнышка» 1.«Улыбнись солнышку». 2.«Играем с солнышком» 3.«Играем с солнечными лучами» 4. «Отдыхаем на солнышке»	Гимнастика пробуждения №1 «В гостях у солнышка» 1.«Улыбнись солнышку». 2.«Играем с солнышком» 3.«Играем с	Гимнастика пробуждения №1 «В гостях у солнышка» 1.«Улыбнись солнышку». 2.«Играем с солнышком» 3.«Играем с солнечными лучами» 4. «Отдыхаем на солнышке»

		солнечными лучами» 4. «Отдыхаем на солнышке»		солнечными лучами» 4. «Отдыхаем на солнышке»	
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Продолжать формировать культуру поведения во время приема пищи	Совершенствовать культурно – гигиенические навыки.	Воспитывать потребность в чистоте и аккуратности
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Волшебный сундучок» Цель:развивать тактильное восприятие, формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, речь детей. (развитие коммуникативных навыков, социальных навыков, творческих навыков, познавательных навыков)	Игра-драматизация по стихотворению А. Барто «Зайка» Цель: учить слушать стихотворение, повторять отдельные слова, развивать речь, внимание.Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прикреплять его к плоской поверхности. (развитие коммуникативных навыков, социальных	Игры со строительным материалом. Цель. Поощрять желание детей выполнять различные постройки из крупного строительного материала, использовать их в ходе сюжетных игр, выбирать по сюжету другие игрушки. Развивать воображение, фантазию (развитие познавательных навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, творческих навыков)  Дидактическая игра«Музыкальный ёжик»(игра на развитие чувства ритма и динамического восприятия). Цель: Развивать представления детей о ритме,	Дидактическая игра «Веселые машинки» Цель:Формировать представления детей о различных видах транспорта, закреплять знания о сенсорных эталонах: цвет, форма и величине, развивать наглядно-образное мышление. Продолжать учить слушать стихотворение.	Самостоятельная художественная деятельность с бумагой и карандашами. Цель. Продолжать учить детей правильно держать карандаш в руке. (развитие творческих навыков, коммуникативных навыков, познавательных и физических навыков)

		навыков, творческих навыков, познавательных навыков)	учить приёмам иг-ры на барабане одной и двумя палочками, ладошками, пальчиками.	(развитие познавательных навыков, социальных навыков, коммуникативных навыков, творческих навыков)	
Индивидуальная работа с детьми	Учить группировать знакомые предметы по названию, цвету, звучанию Чернов Мирон Аманжолұлы Шыңғысхан	Побуждать выражать словами и короткими фразами просьбу Иса Адина Арыстан Сафия	Совершенствовать умение аккуратно наносит ладошкой хлопki по бумаге Раис Тәңірберген Чернов Мирон	Научить комбинировать полученные формы по показу воспитателя Бауыржанұлы Айназар Талгат Амир	Учить различать некоторые овощи и фрукты - Арыстан Сафия Исаков Халил
Подготовка к прогулке	Беседа «Для чего нужна одежда»	Обращать внимание детей на последовательность одевания одежды.	Обращать внимание детей на последовательность одевания одежды.	Воспитывать у детей бережное обращение к вещам личного пользования	Закрепить последовательность одевания
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Прогулка	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
Возвращение	Продолжать приучать складывать вещи в шкаф аккуратно	Упражнять в умении снимать	Формировать привычку следить за своим	Продолжать учить,	Формировать привычку следить за своим внешним

прогулки		оставить обувь на место	внешним видом	вежливовыражать просьбу помощи.	видом
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Ужин	Продолжать учить детей пользоваться столовыми приборами	Продолжать учить детей тщательно пережевывать пищу	Продолжать учить детей пользоваться салфетками	Формировать положительное отношение к приёму пищи.	Продолжать учить детей правильно сидеть за столом
	(развитие коммуникативных навыков, физических навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Разрезные картинки» Цель. Развивать умение из отдельных частей (2-4 частей) составлять целый предмет. (формирование социальных навыков, развитие коммуникативных навыков, познавательных навыков)	Словесная игра «Говорящий кубик» Цель. Развивать тактильное восприятие, формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, речь детей. (формирование социальных навыков, развитие	Игра-драматизация: «В гостях у бабушки» Цель. Научить выполнять игровые действия; развивать умение воспроизводить сюжет сказки с помощью ролей (формирование социальных навыков, развитие коммуникативных навыков,)	Дидактическая игра «Осень в детском саду» Цель. Развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (формирование социальных навыков, развитие коммуникативных навыков, познавательных	Музыкальная игра «Зайка» Цель. Приучать детей слушать пение, понимать содержание и выполнять движения в соответствии с текстом песни. Вызывать подражание взрослому (развитие творческих навыков, формирование социальных навыков, развитие коммуникативных навыков)

		коммуника- тивных навыков, познавательных навыков, творческих навыков)		ых навыков)	
Уход детей домой	Консультация для родителей «Мама я сам»	Семейная страничка:Продолжать знакомить родителей с делами в группе, режимными моментами.	Консультация для родителей «Как подготовить ребенка к осени»	Беседа с родителями: своевременная оплата за детский сад.	Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании детей»

Проверила: 

### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:**младшая «Кроха»

**Возраст детей:**2 года

**На какой период составлен план:** 10- 14 октября 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 10.10.2022	Вторник 11.10.2022	Среда 12.10.2022	Четверг 13.10.2022	Пятница 14.10.2022
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры, для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игра-тренинг «Общий круг» - формирование основ социальной культуры, обучению	Игра-тренинг «Улыбка» создать комфортную обстановку для смены ребёнком дома на детский сад,	Игровое упражнение: Я люблю вас когда.... формирование у детей способности к позитивному	Игровое упражнение: « Я люблю больше всего» ( с клубочком) Цель: Развитие Эмоциональной отзывчивости, доброжелат	Игра инсценировка « Смотрит солнышко в окошко» -создать положительный эмоциональный настрой для безболезненного



	словам			ельность,расширение словаря	расставания с родителями
	(развитие коммуникативных навыков, познавательной деятельности, формирование социально - эмоциональных навыков)				
Беседы с родителями, консультации	Беседа«Режим дня в выходные дни»	Беседа с родителями на тему: «Ваш ребенок ходит в детский сад»	Консультация для родителей: "Домашние животные в жизни ребенка"	Беседа: "Какую пользу приносят домашние животные?" (корова дает молоко) и др	Консультация «Культурно-гигиенические навыки детей»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Прослушивание Гимна РК Дидактическая игра: «Выложи фигуры из палочек» (дом, предметы мебели) Цель: формировать умение выкладывать предметы из палочек по образцу. ( развитие коммуникативных и социально-эмоциональных навыков)	Дидактическая игра: «Куда поставим эту мебель?» - в спальню, на кухню, в гостиную или в прихожую. Цель: закрепить умение классифицировать мебель по назначению. ( развитие познавательных, коммуникативных и социально-эмоциональных навыков)	Рассматривание сюжетных картин «В саду». Цель: Развивать внимание, расширять знания детей о фруктах ( развитие коммуникативных, познавательных, социально-эмоциональных навыков)	«С добрым утром! Здравствуйте!» - Воробьи кричат с утра. «Мы желаем всем здоровья, И конечно же, добра!» Дидактическая игра: «Один- много. Геометрические фигуры.» Цель: Развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей среде. ( развитие познавательных, коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	Дидактическая игра: «Разложи мебель по группам». Цель: учить классифицировать мебель по назначению ( развитие тикативных, социально-эмоциональных навыков)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 «Разноцветные мячи» 1. «Выше мяч» 2. «Вот он» 3. «Веселый мяч» 4.«Подпрыгивание» 5. «К себе и вниз»	Комплекс утренней гимнастики №1 «Разноцветные мячи» 1. «Выше мяч» 2. «Вот он» 3. «Веселый мяч» 4.«Подпрыгивание» 5. «К себе и вниз»	Танцевальные упражнения «Қара жорға»	Комплекс утренней гимнастики №1 «Разноцветные мячи» 1. «Выше мяч» 2. «Вот он» 3. «Веселый мяч» 4.«Подпрыгивание» 5. «К себе и вниз»	Комплекс утренней гимнастики №1 «Разноцветные мячи» 1. «Выше мяч» 2. «Вот он» 3. «Веселый мяч» 4.«Подпрыгивание» 5. «К себе и вниз»
Завтрак	Под контролем взрослого мыть лицо, руки правильно сидеть	Закрепление уменийпережевыватьпищу с закрытым	Мытье рук Игровое упражнение: «Ой лады»	Закрепление уменийпережевыватьпищ ус закрытым	Формирование уменийправильно пользоватьсямылом,

	за столом. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб	ртом,пользоваться салфеткойпо мере необходимости		ртом,пользоваться салфеткойпо мере необходимости	аккуратно мытьруки, лицо, насуховытиратьсяпосле умывания, вешатьполотенце на место.Игровое упражнение «Научи зайку умываться»
	(физическое развитие, коммуникативные, социальные, познавательные навыки)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра: «Соберем букеты для Гномиков». Цель: закреплять умение группировать предметы по цвету ( развитие познавательных, коммуникативных и социально-эмоциональных навыков)	Дидактическая игра: «Кто как кричит» Цель: учить правильному произношению звуков, различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам. ( развитие познавательных, коммуникативных и социально-эмоциональных навыков)	Игровая ситуация «Разноцветная уборка» Цель: развивать умение группировать предмету по цвету ( развитие познавательных, коммуникативных и социально-эмоциональных навыков)	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. ( развитие коммуникативных познавательных, и социально-эмоциональных навыков)	Муз.игра «Заинька серенький». Цель: вовлечение детей в игровую ситуацию; вызвать эмоциональную реакцию на муз. и игровые образы ( развитие творческих, коммуникативных познавательных, и социально-эмоциональных навыков)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: « Осень наступила» Цель: Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола. □ Упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по картине. Сформировать грамматическую структуру речи. Познакомить с овощами, уточнить их названия, цвет, форму. Научить различать овощи на вкус.	Физическая культура Тема: « Осенний лес» Цель: учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление мяча; закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности пола двумя ногами; развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве	«Осенняя прогулка» Цель:Развивать эмоциональный отклик на музыку. Учить подпевать отдельные слоги и слова песен. ( развитие творческих навыков)	Физическая культура Тема: «Гуляем на лужайке» Цель:учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше энергично отталкиваясь от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке(шир.25


	<p>25 см, длина 2 м.), закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади.</p> <p>□ Развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения под текст потешки.</p> <p>Продолжить воспитывать бережное отношение к окружающему миру. ( физическое развитие, развитие познавательных, коммуникативных и социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Закрепить умение рисовать карандашом по пунктирным линиям, предметы округлой формы. ( развитие коммуникативных познавательных, и социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>координацию движений; воспитывать трудолюбие. ( физическое развитие, развитие познавательных, коммуникативных и социально-эмоциональных навыков)</p>		<p>см,длина 2м.);закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; развивать ловкость ,внимание, умение выполнять движения под текст потешки; продолжать воспитывать бережное отношение к окружающему миру. ( физическое развитие, развитие познавательных, коммуникативных и социально-эмоциональных навыков)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Приучать самостоятельно доставать вещи из шкафа в правильной последовательности</p>	<p>Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку.Дидактическая игра «Кто правильно оденется».</p>	<p>Воспитывать умение оказать помощь, благодарить за нее.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто правильно оденется».Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи и учить спокойно вести себя в раздевальной комнате</p>	<p>Учить надевать обувь, сполночь взрослого застегивать пальто, куртку и вешать в шкаф одежду</p>
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Прогулка	<p>Прогулка 6 <b>Наблюдение:</b>Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте</p>	<p>Прогулка 7 <b>Наблюдение</b> за неживой природой-дождем. Цель: познакомить с природным явлением — дождем.</p>	<p>Прогулка 8 <b>Наблюдение</b> за птицами Цель: расширять представление о птицах ;формировать знания о</p>	<p>Прогулка 9 <b>Наблюдение</b> за листопадом. Цель: Учить определять признаки осени; развивать</p>	<p>Прогулка 10 <b>Наблюдение</b> за неживой природой. Ветер. Цель: дать представление что осенний ветер холодный</p>

	и толщине. <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор камней на участке. <b>Подвижная игра:</b> «Мыши в кладовой». <b>Индивидуальная работа:</b> Игра малой подвижности «Ты мне - я тебе» <b>Самостоятельная деятельность</b> - игры с выносными игрушками.	Предложить нарисовать капельки палочкой <b>Трудовая деятельность:</b> Наведение порядка на участке, сбор листьев <b>Подвижная игра:</b> «Солнышко и дождь» <b>Индивидуальная работа:</b> «С кочки на кочку» <b>Самостоятельная деятельность</b> - игры с выносными игрушками	том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать <b>Трудовая деятельность</b> Заготовка травы для животных уголка природы. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот». <b>Индивидуальная работа:</b> Дидактическое упражнение «Времена года» <b>Самостоятельная деятельность</b> - игры с выносными игрушками	наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. <b>Дидактическая игра</b> «Красивые листочки». <b>Подвижная игра:</b> «Мы — листочки». <b>Трудовая деятельность.</b> Сбор семян. <b>Индивидуальная работа:</b> Дидактическая игра: «Кто где живет?» <b>Самостоятельная деятельность</b> - игры с выносными игрушками	Экспериментирование: Предложить детям вертушки. <b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории <b>Подвижная игра</b> «Автомобили», <b>Самостоятельная деятельность</b> - игры с выносными игрушками
Возвращение с прогулки	Формировать умение аккуратно ставить обувь в специально отведённое место; раздеваться и аккуратно складывать вещи в шкаф.	Формировать умение аккуратно ставить обувь в специально отведённое место; раздеваться и аккуратно складывать вещи в шкаф.	Формировать умение аккуратно ставить обувь в специально отведённое место;	Формировать умение раздеваться и аккуратно складывать вещи в шкаф.	Формировать умение аккуратно ставить обувь в специально отведённое место; раздеваться и аккуратно складывать вещи в шкаф.
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Обед	Продолжать учить детей под контролем взрослого мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Продолжать учить детей под контролем взрослого мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Продолжать учить детей под контролем взрослого мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Народная потешка «Кисонька-мурысонька»
	(развитие коммуникативных навыков, физических навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков,				

	формирование социально-эмоциональных навыков)				
Дневной сон	Чтение рассказа Славинной «Мурзик»	Колыбельная «Укладывание Маши спать».	Релаксация: «Звуки природы» Чайковского	Аудио сказка : «Мамина улыбка » из серии сундучка историй Татьяны Неделькиной.	Прослушивание кюя
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №1 «В гостях у солнышка» 1.«Улыбнись солнышку». 2.«Играем с солнышком» 3.«Играем с солнечными лучами» 4. «Отдыхаем на солнышке»	Гимнастика пробуждения №1 «В гостях у солнышка» 1.«Улыбнись солнышку». 2.«Играем с солнышком» 3.«Играем с солнечными лучами» 4. «Отдыхаем на солнышке»	Гимнастика пробуждения №1 «В гостях у солнышка» 1.«Улыбнись солнышку». 2.«Играем с солнышком» 3.«Играем с солнечными лучами» 4. «Отдыхаем на солнышке»	Гимнастика пробуждения №1 «В гостях у солнышка» 1.«Улыбнись солнышку». 2.«Играем с солнышком» 3.«Играем с солнечными лучами» 4. «Отдыхаем на солнышке»	Гимнастика пробуждения №1 «В гостях у солнышка» 1.«Улыбнись солнышку». 2.«Играем с солнышком» 3.«Играем с солнечными лучами» 4. «Отдыхаем на солнышке»
Полдник	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Показ кукольного театра «Куручка Ряба» - заинтересовать детей сюжетом сказки. ( коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)	Сюжетно-ролевая игра «Мама кормит детей» Цель: учить детей простейшим игровым действиям, проявлять заботу о кукле. ( коммуникативные, познавательные, творческие, социально-эмоциональные навыки)	Игры с дидактическими игрушками. Прослушивание сказки в грамзаписи «Репка» Внести цветные карандаши, листы бумаги – Цель: учить, правильно держать в руке карандаш. ( коммуникативные, познавательные, творческие, социально-эмоциональные	Чтение: С. Маршак « У стола четыре ножки». Цель: Обогащить словарь детей за счёт слов, встречающихся в стихотворении. ( коммуникативные, познавательные, творческие, социально-эмоциональные навыки)	Дидактическая игра:«Устроим кукле Маше комнату». Цель: Создать условия для формирования представления детей о мебели, активизировать в речи слова, обозначающие названия предметов мебели; способствовать освоению детьми пространственных ориентировок (в, на,

			<p>навыки)</p> <p>Дидактическая игра «Тихо - громко»(игра на развитие динамического восприятия). Цель: Развитие у детей координации движения, чувства ритма, динамики, громкости. (развитие творческих навыков)</p>		<p>под). ( коммуникативные, познавательные, творческие, социально-эмоциональные навыки)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Закрепить цвета «жёлтый», «красный» - Чернов Мирон Аманжолұлы Шыңғысхан	Упражнение «Как ходит кошка, прыгает заяка...» - Иса Адина Арыстан Сафия	«Метание в цель». -учить детей попадать мячом в цель Раис Тәңірберген Чернов Мирон	Развивать умение правильно держать карандаш Бауыржанұлы Айназар Талгат Амир	Игровое упражнение: «Перешагни через предмет» Арыстан Сафия Исаков Халил
Прогулка	Наблюдение № 6	Наблюдение № 7	Наблюдение № 8	Наблюдение № 9	Наблюдение № 10
Возвращение с прогулки	Продолжать обучать детей порядку одевания и раздевания, формировать умение складывать аккуратно снятую одежду.	Продолжать обучать детей порядку одевания и раздевания, формировать умение складывать аккуратно снятую одежду.	Продолжать обучать детей порядку одевания и раздевания, формировать умение складывать аккуратно снятую одежду.	Продолжать обучать детей порядку одевания и раздевания, формировать умение складывать аккуратно снятую одежду.	Продолжать обучать детей порядку одевания и раздевания, формировать умение складывать аккуратно снятую одежду.
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно.	Привитие культурно-гигиенических навыков: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно.	Привитие культурно-гигиенических навыков: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно.
	(развитие коммуникативных навыков, физических навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)				
Самостоятель	Предложить детям	Игры с прищепками	Динамический час.	Дидактическая игра:	Пальчиковый

ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	шнуровку, вкладыши – на развитие мелкой моторики рук.  (физическое развитие)	«Разноцветные рожки» Цель: учить детей различать основные цвета познавательные, (творческие, социально-эмоциональные навыки)	Игра с пальчиками «Вышел зайчик погулять» Цель: учить выделять каждый пальчик отдельно, выполнять определенные действия. ( коммуникативные, творческие, социально-эмоциональные навыки)	«Идём в гости». Цель: Способствовать развитию у детей игровых навыков, элементарным способам общения. ( коммуникативные, творческие, социально-эмоциональные навыки)	кукольный театр по сказке «Курочка Ряба». Цель: Побуждать следить за развитием сюжета, способствовать формированию интереса к произведениям устного народного творчества. ( коммуникативные, творческие, социально-эмоциональные навыки)
Уход детей домой	Консультация о привитии КГН и навыков самообслуживания.	Консультация для родителей «Развитие речи детей младшего возраста»	Беседа: «Учим правильно держать ложку»	Консультация «Если ребенок впал в истерику...»	Опрос «Изобразительное творчество в жизни моего ребёнка»

Проверила: 

### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 17 – 21 октября 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 17.10.2022	Вторник 18.10.2022	Среда 19.10.2022	Четверг 20.10.2022	Пятница 21.10.2022
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры, для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Общение воспитателя с	Игра-упражнение	Игровой прием «Утро	Игровое упражнение	Игровой прием

	детьми: «Как прошли ваши выходные дни?»). Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли.	"Утреннее приветствие" Цель. Продолжать развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.	начинается» Цель: преодоление затруднения в общении. формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз	«Покажисвое настроение» Цель: формирование у детей способности к позитивному поведению	«Ласковые слова» Цель: расширение словарного запаса через игровые упражнения
(развитие коммуникативных навыков, познавательной деятельности, формирование социально - эмоциональных навыков)					
Беседы с родителями, консультации	Беседа «Учим правильно держать ложку»	Беседа с родителями на тему: «Воспитание дружеских взаимоотношений в игре»	Беседа с родителями, предоставление им памяток медицинского работника и психолога по необходимости.	Беседа с родителями на тему: «Одеваемся теплее»	Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Поможем козе собрать овощи» Цель: Расширять знания детей об осени, как времени года. Обогащать представления детей об овощах на ощупь, обогащать словарь за счет прилагательных, обозначающих качества овощей. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику. Учить лепить из пластилина шар, раскатывая пластилин круговыми движениями ладоней. (развитие коммуникативных навыков, физических навыков, познавательных	Игра-ситуация «У цветочной клумбы» Цель. Повторить названия знакомых осенних цветов. Уточнить строение растения. Закрепить понятие высокий, низкий (цветок), длинный, короткий (стебель). Побуждать детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур. (развитие коммуникативных навыков, формирование познавательных навыков, социальных навыков, творческих навыков)	Дидактическая игра «Одень куклу» Цель. Упражнять в умении подбирать одежду по сезону, закреплять название одежды, цвет. (развитие коммуникативных навыков, формирование познавательных навыков, социальных навыков)	Игра «Пластилиновые заплатки» (дерево) Цель. Продолжать учить детей отрывать от большого куска <b>пластилина маленькие кусочки</b> , скатывать небольшие шарики, класть и прижимать на листе. (развитие познавательных навыков, коммуникативных навыков, творческих навыков, формирование социальных навыков)	Ситуативный разговор «Мой край родной» Цель. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Побуждать детей выложить композицию «Мой край» Воспитывать любовь к родному краю. (развитие коммуникативных навыков, творческих навыков, формирование социальных навыков)



	навыков, социальных навыков.)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!» 1. «Чистые ладошки» 2. «Стряхнем водичку» 3.«Помоем ножки» 4.«Мы молодцы!» 5. «Кто выше?»	Комплекс утренней гимнастики №2 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!» 1. «Чистые ладошки» 2. «Стряхнем водичку» 3.«Помоем ножки» 4.«Мы молодцы!» 5. «Кто выше?»	Танцевальные упражнения «Қара жорға»	Комплекс утренней гимнастики №2 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!» 1. «Чистые ладошки» 2. «Стряхнем водичку» 3.«Помоем ножки» 4.«Мы молодцы!» 5. «Кто выше?»	Комплекс утренней гимнастики №2 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!» 1.«Чистые ладошки» 2. «Стряхнем водичку» 3.«Помоем ножки» 4.«Мы молодцы!» 5. «Кто выше?»
Завтрак	<b>Беседа на тему :</b> «Как правильно мыть руки» Цель: совершенствовать простейшие навыки поведения во время умывания	Побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, солёная	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды	Напоминать детям о необходимости благодарить после еды
(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, познавательных навыков, формирование социальных навыков)					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическое упражнение «Как летят листочки» Цель. Доставить радость от любимой игры. (развитие физических навыков, творческих навыков, познавательных навыков)	Танцевальная игра «Листик, листик, листопад» (с листочками) Цель. Развивать навыки танцевальных движений. Закрепить знакомые цвета (развитие творческих навыков, коммуникативных навыков, познавательных навыков)	Мало - подвижная игра«Синий трактор» Цель: развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (развитие коммуникативных навыков, познавательных навыков, физических навыков)	Мало - подвижная игра«Едим на машине» Цель: развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (развитие коммуникативных навыков, познавательных навыков,	Дидактическая игра «Что такое листопад?» Цель: развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (развитие коммуникативных навыков, физических навыков, позна-

				формирование физических навыков)	вательных навыков, формирование социальных навыков)
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра «В осеннем лесу»</p> <p>Цель. Учить ритмично двигаться при ходьбе, не наталкиваясь друг на друга (физическое развитие, формирование социальных-эмоциональных навыков, познавательных навыков, развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные шары для зайки»</p> <p>Цель. Совершенствовать умение работать карандашом, продолжить развивать умение рисовать волнистые линии (дополнять рисунок, нарисованный взрослыми). Развивать мелкую моторику пальцев, речь, умение отвечать на вопросы. Закреплять цвет а.</p> <p>(развитие творческих навыков, коммуникативных навыков, познавательных навыков, социальных навыков)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра «В гости к бабушке».</p> <p>Цель. Развивать равновесие при ходьбе по шнуру. Упражнять в беге в разном направлении. (физическое развитие, формирование социальных-эмоциональных навыков, познавательных навыков, развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>Музыка</p> <p>«Весёлое путешествие»</p> <p>Цель: Развивать эмоциональный отклик на музыку. Формировать умение подпевать отдельные слоги и слова песен. Совершенствовать навыки основных движений. (развитие творческих навыков)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра «Гуляем на лужайке».</p> <p>Цель. Закрепить в игровой форме навыки упражнения (бег, ходьба, прыжки) (формирование социальных-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Индивидуальная беседа «Одежда».</p> <p>Цель. Закрепить время года, подвести к пониманию взаимосвязи между изменениями погоды и одеждой людей.</p>	<p>Расширять и активизировать словарный запас (названия предметов одежды)</p>	<p>Индивидуальная беседа «Головные уборы».</p> <p>Цель. Обогащать представления детей о ближайшем окружении, активизировать словарь, учить называть предметы одежды (головные</p>	<p>Воспитывать умение бережно относиться к вещам</p>	<p>Индивидуальная беседа «Наша одежда».</p> <p>Цель. Учить детей понимать обобщающие слова: одежда. Уточнить названия и назначение предметов,</p>

			уборы).		особенности их использования.
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Прогулка	<p>Прогулка № 11</p> <p><b>Наблюдение</b> за работой дворника</p> <p>Цель: познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркнуть значимость труда для всех. воспитывать уважение к труду людей</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мы шофёры».</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Протереть столик в беседке.</p> <p><b>Индивидуальная работа-</b>Игровое упражнение «Назови правильно»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Формировать умение занять себя игрой.</p>	<p>Прогулка № 12</p> <p><b>Наблюдение</b> за цветами на клумбе</p> <p>Цель: Познакомить детей с бархатцами ,воспитывать любовь к природе</p> <p>Ароматерапия: Предложить понюхать бархатцы</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы на лесной лужайке»</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> уборка участка от опавших листьев.</p> <p><b>Индивидуальная работа-</b>Прыжки вверх с места.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Учить детей самостоятельности, дать проявить творчество.</p>	<p>Прогулка № 13</p> <p><b>Наблюдение</b> за собакой.</p> <p>Цель: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лохматый пёс»</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> собрать крупный мусор</p> <p><b>Индивидуальная работа-</b> прыгать в длину с места</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Играть дружно</p>	<p>Прогулка № 14</p> <p><b>Наблюдение</b> за грузовым транспортом</p> <p>Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Автомобили»</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> подметание дорожек.</p> <p><b>Индивидуальная работа-</b>упражнение «Перепрыгни через веревочку»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Развивать речь</p>	<p>Прогулка № 15</p> <p><b>Наблюдение</b> за одеждой людей осенью.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, закреплять виды осенней одежды.</p> <p>Исследовательская деятельность: определить, когда замерзнут руки (в перчатках или без них)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот».</p> <p><b>Трудовые поручения -</b>кормление птиц.</p> <p><b>Индивидуальная работа-</b>бросать мяч педагогу и ловить мяч от него</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Использовать природный материал в игре</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания</p>	<p>Развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, не мешать другим</p>	<p>Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания</p>	<p>Дидактическая игра: «Покажем Незнайке, как нужно складывать свои вещи в шкафчике».</p>

					Цель. Продолжать учить правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать свою одежду в шкафчик
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды	Напоминать детям о необходимости благодарить после еды.	«Чистые ручки» Цель: вызывать у детей желание чисто мыть руки (руки «скрипят», когда они чистые), закрепить правила мытья рук.	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды	Напоминать детям о необходимости благодарить после еды.
	(развитие коммуникативных навыков, физических навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)				
Дневной сон	Чтение сказки А.Прокофьев «Заячья лапка»	Слушание колыбельной песни «Люли, люли, люли, прилетели гули»	Слушание аудиосказки «Репка»	Куй – Акку (слушание)	Слушание колыбельной песни «Баю-баю-баинки, я скаю валенки»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №2 «Просыпающиеся котята» 1. Потрём лапки 2. Помашем лапкой 3. Достань до ушка 4. Умываются котята	Гимнастика пробуждения №2 «Просыпающиеся котята» 1. Потрём лапки 2. Помашем лапкой 3. Достань до ушка 4. Умываются котята	Гимнастика пробуждения №2 «Просыпающиеся котята» 1. Потрём лапки 2. Помашем лапкой 3. Достань до ушка 4. Умываются котята	Гимнастика пробуждения №2 «Просыпающиеся котята» 1. Потрём лапки 2. Помашем лапкой 3. Достань до ушка 4. Умываются котята	Гимнастика пробуждения №2 «Просыпающиеся котята» 1. Потрём лапки 2. Помашем лапкой 3. Достань до ушка 4. Умываются котята
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)				
Самостоятельная	Дидактическая игра	Сюжетно ролевая игра	Исследовательская	Сюжетно-ролевая	Дидактическая игра

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Угостим мышку горошком» Цель. Учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями . (развитие творческих навыков, коммуникативных навыков, формирование социальных навыков)</p>	<p>«Шай беру». Цель. Знакомство с традициями казахского народа, гостеприимством. Учить играть небольшими группами, объединив их в один сюжет; воспитывать у детей активность в игре; формировать навыки общения в процессе игровой деятельности. (развитие познавательных навыков, коммуникативных навыков, творческих навыков, формирование социальных навыков)</p>	<p>деятельность: «Лёгкий - тяжёлый» Цель. Учить детей определять относительный вес предметов (перо, камень, воздушный шарик, металлическая ложка, опытным путем устанавливать, утонут ли они в воде. (развитие коммуникативных навыков, формирование социальных навыков развитие исследовательской деятельности)</p> <p>Дидактическая игра«Как бегают зверята»(игра на развитие ритмического слуха). Цель: Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка. (развитие творческих способностей)</p>	<p>игра «Сварим кашу Талгату» Цель. Способствовать возникновению в группе сюжетно-ролевых игр на темы из жизни детей дома и в детском саду. Развивать у детей умение выполнять в игре ряд взаимосвязанных действий. Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (кухонная посуда, продукты питания), их функциями и назначением; воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу и к игрушке (развитие познавательных навыков, коммуникативных навыков, творческих навыков, формирование социальных навыков, формирование физических навыков)</p>	<p>«Собери бусы круглые-квадратные» Цель.Формировать зрительно-моторную координацию на основе действий с предметами, закрепить знания детей о цвете, форме, развивать сенсорное восприятие; развивать мелкую моторику рук. Продолжать знакомить с праздниками РК. (развитие познавательных навыков, коммуникативных навыков, творческих навыков, формирование социальных навыков)</p>
--	--	--	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Поддерживать желание ребёнка рисовать карандашами Чернов Мирон Аманжолұлы Шыңғысхан	Учить различать четыре основных цвета Иса Адина Арыстан Сафия	Побуждать произносить слова текста при повторном чтении Раис Тәңірберген Чернов Мирон	Учить называть одежду Бауыржанұлы Айназар Талгат Амир	Учить лепить плоские круглые формы Арыстан Сафия Исаков Халил
Подготовка к прогулке	Ситуативный разговор о том, как надо одеваться, чтобы не болеть.	Перед прогулкой обращать внимание на одежду и обувь	Формировать навыки самостоятельного одевания, знания детей об осени.	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей	Формировать навыки самостоятельного одевания, в правильной последовательности
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Прогулка	Прогулка №11	Прогулка № 12	Прогулка № 13	Прогулка № 14	Прогулка № 15
Возвращение с прогулки	Упражнять в умении снимать и ставить обувь на место.	Обеспечить своевременный приход с прогулки	Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания	Побуждать детей к действиям путём использования народного творчества	Закреплять цвет одежды
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Ужин	Продолжать учить самостоятельно и аккуратно кушать	Привлечение внимания детей к пище	Учить навыкам самообслуживания	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Прививать умение задвигать стул и благодарить после еды
	(развитие коммуникативных навыков, физических навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Настольные игры: «Шнурочки», «Прищепки» Цель. Продолжать учить детей продевать <b>шнурок</b> в	Создать условия для самостоятельных игр в строительном уголке. Цель. Умение задумывать и обыгрывать постройки. Закрепить	Дидактическая игра «Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)» Цель. Создание условий для внимательного	Дидактическая игра «Домино-животные» Цель. Закрепить умение находить и называть одинако-	Настольная игра «Ветер листики порвал» Цель. Развивать умение из отдельных частей (2-3 частей)

книг и другие)	<b>отверстия;</b> продолжать развивать движения мелких мышечных групп руки, целенаправленность действий; создавать положительно эмоциональное отношение к выполнению задания. (развитие познавательных навыков, коммуникативных навыков, формирование социальных навыков, формирование физических навыков)	цвета строительного материала (развитие познавательных навыков, коммуникативных навыков, формирование социальных навыков)	прослушивания сказки, через рассматривание иллюстраций. Побуждать выкладывать сказочного персонажа на листе бумаги. (развитие коммуникативных навыков, познавательных навыков, творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	вы парные картинки воспитывать внимание (развитие познавательных навыков, коммуникативных навыков, творческих навыков, формирование социальных навыков)	составлять целый предмет. (развитие познавательных навыков, коммуникативных навыков, творческих навыков, формирование социальных навыков)
Уход детей домой	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Консультация медсестры для родителей «Ребёнок плохо ест. Что делать?»	Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики детей младшего возраста»	Консультация психолога для родителей: «Я сам! Хочу! Могу!.. и буду!»	Консультации для родителей «Какие игрушки необходимы детям»

Проверила:



## Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 24-28 октября 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 24.10.2022	Вторник 25.10.2022	Среда 26.10.2022	Четверг 27.10.2022	Пятница 28.10.2022
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры, для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Приветствие «С добрым утром! Здравствуй!» Цель. Продолжать развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.		Беседа «Хорошо у нас в саду». Цель: Побуждать спокойно идти в <b>группу</b> , способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми	Игра-упражнение "Утреннее приветствие" Цель. Продолжать развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.	Игровое упражнение: Я люблю вас когда.... формирование у детей способности к позитивному
	(развитие коммуникативных навыков, познавательной деятельности, формирование социально - эмоциональных навыков)				
Беседы с родителями, консультации	Беседа : «Как читать книжки вместе»,		Консультация : «Для чего нужна пальчиковая гимнастика»	Беседа: «Мы выросли из «старых» игрушек»	Беседа: «Культурно-гигиенические навыки: в саду и дома»,
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Прослушивание гимна РК  Музыкальное приветствие: «Здравствуйте ладошки» (творческие, коммуникативные, социально-эмоциональные навыки)		Беседа «Мы уже большие» Цель: способствовать доброжелательному отношению со взрослыми, принимать участие в разговоре с ними. (Познавательные, коммуникативные, социально-эмоциональные навыки)	Дидактическая игра: «Кто что ест» Уточнять представления о том, какое животное что ест («Мышка грызет корочку сыра, собака - косточку» и т. д.). Активизировать в речи глаголы «лакать», «грызть», «есть». Цель: Учить: - отчетливо произносить звук [а], небольшие фразы. (познавательные, коммуникативные,	Дидактическая игра: «Кто с кем живёт». Цель: познакомить детей с дикими животными и их детёнышами. (познавательные, коммуникативные, социально-эмоциональные навыки)



				социально-эмоциональные)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!» 1. «Чистые ладошки» 2. «Стряхнем водичку» 3.«Помоем ножки» 4.«Мы молодцы!» 5. «Кто выше?»		Танцевальные упражнения «Қара жорға»	Комплекс утренней гимнастики №2 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!» 1. «Чистые ладошки» 2. «Стряхнем водичку» 3.«Помоем ножки» 4.«Мы молодцы!» 5. «Кто выше?»	Комплекс утренней гимнастики №2 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!» 1. «Чистые ладошки» 2. «Стряхнем во-дичку» 3.«Помоем ножки» 4.«Мы молодцы!» 5. «Кто выше?»
Завтрак	Игровая ситуация «Как зайка учится правильно ложку держать» Цель: формировать умение держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью		Привитие КГН Игровое упражнение «Умоемся» Цель: Учить закатывать рукава, мыть руки над раковиной, не расплескивать воду на пол	Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом,	Игровая ситуация «Как зайка учится правильно ложку держать» Цель: формировать умение держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, познавательных навыков, формирование социальных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Хороводная игра: «Кто у нас хороший» Цель: повторить слова и движения. ( познавательные, коммуникативные, социально-эмоциональны навыки, физическое развитие)		Дидактическая игра: «По узенькой дорожке» - Цель: учить детей перешагивать из круга в круг. ( коммуникативные, социально-эмоциональные, познавательные, творческие навыки )	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. ( коммуникативные, социально-эмоциональные, познавательные, творческие навыки )	Музыкальная игра «Зайка серенький». Цель: вовлечение детей в игровую ситуацию; вызвать эмоциональную реакцию на муз. и игровые образы ( коммуникативные, социально-эмоциональные, познавательные, творческие навыки )
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Собираем фрукты » Цель: продолжать учить		Физическая культура Тема: «Мы сильные и здоровые » Цель :совершенствовать	Музыка «Жучка деток не пугает, с ними весело играет» Цель:Развивать эмо-	Физическая культура Тема: «Мы растем» Цель:совершенствовать навык ходьбы стайкой,

	<p>ползать на четвереньках , сохраняя направление движения; упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед, развивать умение выполнять пружинящие движения;</p> <p>совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки; воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>(физическое развитие, познавательные, коммуникативные, социально-эмоциональны навыки)</p>		<p>навык ходьбы по кругу, взявшись за руки; учить выполнять бег между линиями; упражнять в ползании на четверенках с опорой на ладони и колени; развивать координацию рук и ног, выносливость, умение согласовывать движения с другими детьми; воспитывать желание заниматься физической культурой.</p> <p>(физическое развитие, познавательные, коммуникативные, социально-эмоциональны навыки)</p>	<p>циональный отклик на музыку. Формировать умение подпевать отдельные слоги и слова песен. Совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку.</p> <p>( творческие навыки, физическое развитие, познавательные, коммуникативные, социально-эмоциональны навыки)</p>	<p>учить подпрыгивать на двух ногах; закрепить умение катать мяч двумя руками; развивать ловкость; координацию движений. Воспитывать доброжелательность желание заниматься физической культурой.</p> <p>(физическое развитие, познавательные, коммуникативные, социально-эмоциональны навыки)</p>
Подготовка к прогулке	Закреплять цвет одежды. Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи и взрослых		Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек	Закреплять умение аккуратно складывать одежду в шкаф
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Прогулка	<p>Прогулка №16</p> <p><b>Наблюдение</b> за березой</p> <p>Цель: уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>- уборка площадки</p>		<p>Прогулка №17</p> <p><b>Наблюдение</b> за сорокой</p> <p>Цель: Развивать общие представления о сороке, замечая ее забавные повадки - скачет, смешно выбрасывая вперед одну ножку, шумно перепархивает,</p>	<p>Прогулка №18</p> <p><b>Наблюдение</b> за состоянием погоды</p> <p>Цель: учить определять время года по характерным признакам. Дыхательное упражнение: «Ветерок».</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p>Прогулка №19</p> <p><b>Наблюдение</b> за камушками</p> <p>Цель: познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами и особенностями</p> <p>Экспериментирование.</p> <p>- Приложите ладошки к щекам. Что чувствуют ваши</p>


	<p><b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес».</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Дидактическая игра «Найди похожий листок»</p> <p><b>Самостоятельные игры</b> по желанию с игрушками: развитие самостоятельности.</p>		<p>покачивает длинным хвостом. Воспитывать ласковое, дружелюбное отношение к живым существам, выражая его в словах "сорока-белобока".</p> <p>Пальчиковая игра: «Сорока - белобока» - развивать речь, мелкую моторику рук, память; учить выполнять действия за воспитателем</p> <p>Игровое упражнение «Дорисуй птичке хвостик»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот».</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Кормление птиц.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Игровое упражнение «Перешагни палку»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность с</b> выносными игрушками.</p>	<p>Собрать разлетевшиеся от ветра листья.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Догони меня»</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Дидактическая игра: «Кто как кричит»</p> <p><b>Самостоятельные игры</b> с машинками, кубиками, мячами, вертушки.</p>	<p>щечки? (тепло)</p> <p>- а теперь положите ваши ладошки на холодный камень и быстренько на щёки. Что вы почувствовали?</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «У медведя во бору»</p> <p>Индивидуальная работа: «Найди, где спрятано».</p> <p><b>Самостоятельные игры:</b> выносной материал: Мячи, куклы, машинки, совочки, ведерки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формировать умение аккуратно ставить обувь в специально отведённое место</p>		<p>И/у «Каждой вещи свое место».</p> <p>Учить раздеваться и аккуратно складывать вещи в шкаф.</p>	<p>Формировать умение аккуратно ставить обувь в специально отведённое место</p>	<p>И/у «Каждой вещи свое место».</p> <p>Учить раздеваться и аккуратно складывать вещи в шкаф</p>
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Обед	<p>Учить самостоятельно намыливать руки до образования пены,</p>		<p>Игровая ситуация: Азбука общения «Как вести себя за столом?».</p>	<p>Учить самостоятельно намыливать руки до образования пены,</p>	<p>Учить самостоятельно намыливать руки до образования пены,</p>

	тщательно смывать пену. Игровая ситуация: И/у «Самый чистый стол». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед.		Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита!	тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Воспитание самостоятельности.	тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.
	(развитие коммуникативных навыков, физических навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)				
Дневной сон	Слушание колыбельной песни (музыка)		Релаксирующая музыка	Слушание звуки природы	Прослушивание аудиосказки
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №2 «Просыпающиеся котята» 1. Потрём лапки 2. Помашем лапкой 3. Достань до ушка 4. Умываются котята		Гимнастика пробуждения №2 «Просыпающиеся котята» 1. Потрём лапки 2. Помашем лапкой 3. Достань до ушка 4. Умываются котята	Гимнастика пробуждения №2 «Просыпающиеся котята» 1. Потрём лапки 2. Помашем лапкой 3. Достань до ушка 4. Умываются котята	Гимнастика пробуждения №2 «Просыпающиеся котята» 1. Потрём лапки 2. Помашем лапкой 3. Достань до ушка 4. Умываются котята
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков)				
Полдник	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.		Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Чтение сказки «Как коза избушку построила» сопровождать чтение показом игрушек, картинок. (познавательные, коммуникативные, социально-		Сюжетно/ролевая игра: «К куклам в гости» Цель: дать элементарные представления о сюжетно-ролевой игре, учить относиться к кукле как к живому суще-	ОБЖ . Просмотр мультфильма « Азбука безопасности» - «Весёлый светофорчик» Цель: актуализировать знания детей о цветах и сигналах светофора. Формировать умение	Разучивание пальчиковой игры «Соберу грибы» Цель: развитие мелкой моторики и формирование устной речи детей; закрепление названий грибов. (физическое развитие

рассматривание книг и другие)	эмоциональные навыки)		<p>ству, вовлекать в ролевое взаимодействие. Развивать речь и мышление. (познавательные, коммуникативные, социально-эмоциональные навыки)</p> <p>Дидактическая игра «Кто вышел погулять?» (игра на развитие эмоционального восприятия музыки). Цель: Учить детей под музыку представить соответствующий образ и передать в движении (Творческие навыки, познавательные, коммуникативные, социально-эмоциональные навыки)</p>	различать проезжую часть дороги и тротуар. познавательные, коммуникативные, социально-эмоциональные навыки	<p>познавательные, коммуникативные, социально-эмоциональные навыки)</p> <p>Экспериментирование: смешивание цветов «Цветная вода» (Творческие навыки, познавательные, коммуникативные, социально-эмоциональные навыки, исследовательские)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра - «Разложи овощи и фрукты по корзинам» Чернов Мирон Аманжолұлы Шыңғысхан		<p>Учить правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки – прямые вертикальные линии, не выходить за границу рисунка. Иса Адина Арыстан Сафия</p>	Дидактическая игра «Форма и цвет» Раис Тәңірберген Чернов Мирон	Игровое упражнение: «Перешагни через ручеек» Бауыржанұлы Айназар Талгат Амир
Подготовка к прогулке	Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды. ТБ при спуске по ступенькам.		<p>Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и</p>	Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды. ТБ при спуске по ступенькам.	Поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (пословицы, поговорки,

			активных детей)		загадки, стихи)
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Прогулка	Наблюдение № 16		Наблюдение № 17	Наблюдение № 18	Наблюдение № 19
Возвращение с прогулки	Продолжать обучать детей порядку одевания и раздевания, формировать умение складывать аккуратно снятую одежду.		Дидактическая игра: «Я грязнул не выношу». Цель: продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Продолжать обучать детей порядку одевания и раздевания, формировать умение складывать аккуратно снятую одежду. Дидактическая игра: «Каждой вещи свое место»	Дидактическая игра: «Мы уже совсем большие». Цель: совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи в шкафу
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.		Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Продолжать развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами. Игровой прием «Учимся говорить «спасибо» - формирование основ социальной культуры, обучению словам благодарности на каз. языке
	(развитие коммуникативных навыков, физических навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Лото «Разноцветное домино Цель: научить детей правилам игры в детское домино, показать важность подбора нужного цвета, продолжить обучение правильному названию цветов. (познавательные,		Конструктивно-модельная деятельность: игры с крупным строительным материалом. Цель: закрепить умение детей накладывать детали наращивая постройку в высоту (4-5 деталей), подбирать детали	Настольно-печатная игра «Разрезные картинки» (листочки) Цель: развивать у детей целостное восприятие предмета, учить различать листья по цвету. (познавательные, коммуникативные, социально-эмоциональные навыки)	Раскрашивание раскраски «Грибы». Цель: развитие графомоторных навыков. (познавательные, коммуникативные, творческие навыки)

	коммуникативные, социально-эмоциональны навыки)		соответствующие цвету постройки. Научить строить по словесной инструкции, играть с постройками (познавательные, коммуникативные, социально-эмоциональны навыки)		
Уход детей домой	Консультация Изготовление поделок из овощей и фруктов для выставки «Золотая осень»		Беседа: «Мама, я сам!»	Памятка «Прогулка это важно!»	Консультация «Плохая погода и выходной день – всё, кроме телевизора»

Проверила: 

### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 31 – 4 ноября 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 31.10.2022	Вторник 1.11.2022	Среда 2.11.2022	Четверг 3.11.2022	Пятница 4.11.2022
-----------	---------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	----------------------

Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры, для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Утренний круг «Веселый мяч» Цель. Развивать внимание, способствовать эмоциональному настрою детей.	Ситуативный разговор «Какие игрушки есть дома, как они с ними играют» Цель: уточнить знания детей об игрушках, способе их использования. Способствовать речевой активности.	Утренний сбор «Как живёшь?» Цель: формирование доброжелательных отношений между детьми, создание атмосферы поддержки и сотрудничества между детьми и взрослыми	Утренний сбор «Давайте поздороваемся» Цель: учить здороваться с детьми и демонстрировать интерес к ним	Игра «Наши имена» Цель: развитие коммуникативных навыков общения между детьми, поднятие эмоционального настроения, развитие речи
	(развитие коммуникативных навыков, познавательной деятельности, формирование социально - эмоциональных навыков)				
Беседы с родителями, консультации	Опрос родителей о состоянии ребенка, осмотр видимых кожных покровов.	Беседа с родителями: «Ваш ребёнок»	Беседа с родителями: «Ошибки родителей»	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам здоровья
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Прослушивание Гимна РК Цель. Воспитывать любовь к Родине, Отечеству (творчество)  Дидактическая игра «Фрукты» Цель. Знакомство с качествами предметов –	Дидактическая игра «Накормим зверюшек» Цель. Учить детей накрывать на стол и правильно	Дидактическая игра «Волшебные карандаши» Цель. Развитие мелкой моторики пальцев рук. (развитие творческих навыков, познавательных навыков, коммуникативных навыков)	Дидактическая игра «Стол для Али» (деревянный конструктор) Цель. Учить	Дидактическая игра «Веселые картинки» Цель. Учить детей выбирать из предложенных картинок, только картинки на которых изображены предметы посуды (развитие коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)



настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	размером и формой (развитие коммуникативных навыков, познавательных навыков, исследовательская деятельность)	называть предметы посуды. (развитие коммуникативных навыков, познавательных навыков, творческих навыков, социально-эмоциональные навыки)		детей воспроизводить несложные сюжетные постройки. Закрепить цвета деталей конструктора. (развитие творческих навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, коммуникативных навыков)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 «Платочки» 1. Покази платочек 2. Повороты вправо-влево 3. Приседания 4. Прыжки с платочком 5. Подуем на платочки	Комплекс утренней гимнастики №1 «Платочки» 1. Покази платочек 2. Повороты вправо-влево 3. Приседания 4. Прыжки с платочком 5. Подуем на	Танцевальные упражнения «Қара жорға»	Комплекс утренней гимнастики №1 «Платочки» 1. Покази платочек 2. Повороты вправо-влево 3. Приседания 4. Прыжки	Комплекс утренней гимнастики №1 «Платочки» 1. Покази платочек 2. Повороты вправо-влево 3. Приседания 4. Прыжки с платочком 5. Подуем на платочки

		платочки		с платочком 5.Подуем на платочки	
Завтрак	Формировать навыки аккуратной еды у детей	Продолжать учить детей процессу умывания , обогащать словарь детей	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не проливать чай	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб	Продолжать учить детей вытирать руки личным полотенцем насухо.
(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика «Сорока-белобока». Цель: упражнять пальчики ритмично двигая ими, активизировать речевые центры головного мозга. (развитие коммуникативных навыков, познавательных навыков, физические навыки)	Музыкальная игра «Мы в ладошки хлопаем» Цель. Приучать детей слушать пение, понимать содержание и выполнять движения в соответствии с текстом песни. Вызывать подражание взрослому (развитие творческих навыков, социальных навыков , коммуникативных навыков)	Дидактическая игра «Назови, что покажу» Цель. Формировать представление детей о предметах посуды. (развитие коммуникативных навыков, социальных навыков, творческих навыков)	Дидактическая игра: « Поможем маме-курочке» Цель. Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать по картине на вопросы. Развивать звукопроизношение в звукоподражаниях. ( развитие коммуникативных навыков, физических навыков, познаватель	Игра-забава «Минутка заводной игрушки» Цель Развивать творческое воображение, речь и пантомимику. (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, физических навыков, творческих навыков)

				ных навыков, творческих навыков)	
ОД по расписанию организации образования	Физическая культураПодвижнаяигра «Зайки-мягкиелапочки» Цель: Упражнятьдетей в равновесиипри ходьбе поограниченнойплощади опоры иприземлении наполусогнутые ноги впрыжках (Физическоеразвитие, развитиекоммуникативных навыков,развитие познавательныхнавыков)	Дидактическа я игра «Назови какого цвета» Цель.. Умение самостоятельн о называть цвета предметов посуды. Формировать умение слушать, слышать и запоминать читаемое прозведение («Федорино горе» - чтение отрывка) (коммуникативные навыки, познавательны е навыки, творческие навыки)	Физическая культураПодвижнаяигра «Найдем медвежонка» Цель: Продолжатьупражнять детей вравновесии приходьбе поограниченнойплощади опоры иприземлении наполусогнутые ноги впрыжках (Физическое развитие,развитиекоммуникативныхнавыков,развитие познавательныхнавыков)	Музыка «Лисичка в гости к нам пришла» Цель:Формировать умение слушать муз-ыку. Развивать умение подражать интонации педагога. Учить вы-полнять простые тан-цевальные движения. (развитие творческих навыков)	Физическая культураПодвижнаяигра «Осенний лес» Цель: Упражнятьдетей в равновесиипри ходьбе поограниченнойплощади опоры иприземлении наполусогнутые ноги впрыжках (Физическое развитие,развитиекоммуникативныхнавыков,развитие познавательныхнавыков)
Подготовка к прогулке	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться» Цель: продолжать закрепить	Напомнить детям, что нужно следить за чистотой	Воспитывать вежливость , умение уступать друг другу	Формировать навыки самостоятельного одевания, в	Воспитывать вежливость , умение уступать друг другу

	последовательность одевания и раздевания.	своей одежды.		правильной последовательности	
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Прогулка	<p>Прогулка № 1</p> <p><b>Наблюдение</b> за солнцем</p> <p>Цель. Пробуждать интерес к явлениям природы. Продолжать учить различать состояние погоды. Формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдаемыми объектами. Игра-эксперимент «Солнечный зайчик» Нарисуй солнышку лучики палочкой на земле</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Колокольчик»</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Подметание дорожки</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Словесная игра «Вопрос-ответ»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> – выражать положительные эмоции в двигательной деятельности</p>	<p>Прогулка № 2</p> <p><b>Наблюдение</b> за ветром</p> <p>Цель. Развивать у детей наблюдательность. Учить определять дует ли ветер по внешним признакам. Игры с султанчиками и вертушками</p> <p><b>Подвижная игра</b> «По ровненькой дорожке»</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Протереть столик в беседке</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Ходить по дорожке в такт потешки «Большие ноги шли по</p>	<p>Прогулка № 3</p> <p><b>Наблюдение</b> за работой дворника</p> <p>Цель. Расширять знания о труде взрослых сенью. Воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик»</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Убери мусор в ведёрко</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> С мячом</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> - формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Прогулка № 4</p> <p><b>Наблюдение</b> за изменением цвета листвы</p> <p>Цель. Закреплять знания детей о деревьях, растущих на участке детского сада. Расширять представление об осени как времени года; развивать умения сравнивать объекты по признакам различия и сходства; воспитывать интерес к</p>	<p>Прогулка № 5</p> <p><b>Наблюдение</b> за небом</p> <p>Цель. Продолжать формировать у детей представление об осенних изменениях в неживой природе. Объяснить, что серые облака называют тучами. Формировать элементарные понятия о природе. Аппликация из листиков «На что похоже тучи на небе»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Прокати мяч»</p> <p><b>Трудовые поручения</b> – убираем игрушки на место</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Повторение отдельных фраз художественного текста за воспитателем</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> – обеспечить выбор игр по интересам</p>

		<p>дороге...»</p> <p><b>Самостоятел ьная деятельность</b></p> <p>-</p> <p>воспитывать желание выполнять игровые действия под контролем взрослого</p>		<p>самостоятел ьным наблюдения м.</p> <p>Развивать пассивный и активный словарь детей по лексическо й теме «Осень»</p> <p><b>Подвижная игра</b>«Карус ели»</p> <p><b>Трудовые поручения.</b></p> <p>Уборка веточек на участке</p> <p><b>Индивидуа льная работа.</b></p> <p>Дидактичес кая игра « Домашние животные»</p> <p><b>Самостоят ельная деятельнос ть – учить общению</b></p>	
Возвраще ние с прогулки	Формировать культурно- гигиенические навыки раздевания	Развивать речь (закрепить названия	Упражнять в умении снимать и ставить обувь на место	Формирова ть привычку сл едить за	Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.

		предметов одежды, действий).		своим внешним видом	
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Обед	Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Цель. Формировать умение правильно намыливать руки мылом.  Учить детей правильно держать ложку,	Дидактическое упражнение «Что сначала, что потом?» Цель. Способствовать формированию у детей целостного процесса мытья рук, включающего выполнение цепочки действий от подготовки засучить рукава, включить воду, до получения результата	Продолжать учить детей самостоятельно умываться  Привлечение внимания детей к пище	Продолжать учить детей мыть руки с мылом перед едой  Учить детей правильно держать ложку,	Продолжать учить детей самостоятельно пользоваться полотенцем Учить детей правильно держать ложку,
	(развитие коммуникативных навыков, физических навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)				
Дневной сон	Художественное слово Глазкам спать давно пора, Ждёт меня кровать Спите детки сладко, сладко.	Куй - Саржайлау	Слушание аудиосказки «Маша и медведь»	Чтение сказки «Под грибом» В. Сутеева	Слушание колыбельной песни «Серенькая кошечка»

Постепенный подъём, оздоровительные про- цедуры	Гимнастика пробуждения №1 «Веселый зоопарк» 1.«Звери проснулись» 2.«Приветствие волчат» 3.«Филин» 4.«Ловкие обезьянки» 5. Рычание медвежат»	Гимнастика пробуждения №1 «Веселый зоопарк» 1.«Звери проснулись» 2.«Приветствие волчат» 3.«Филин» 4.«Ловкие обезьянки» 5. Рычание медвежат»	Гимнастика пробуждения №1 «Веселый зоопарк» 1.«Звери проснулись» 2.«Приветствие волчат» 3.«Филин» 4.«Ловкие обезьянки» 5. Рычание медвежат»	Гимнастика пробуждения №1 «Веселый зоопарк» 1.«Звери проснулись» 2.«Приветствие волчат» 3.«Филин» 4.«Ловкие обезьянки» 5. Рычание медвежат»	Гимнастика пробуждения №1 «Веселый зоопарк» 1.«Звери проснулись» 2.«Приветствие волчат» 3.«Филин» 4.«Ловкие обезьянки» 5. Рычание медвежат»
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Продолжать формировать культуру поведения во время приема пищи	Совершенствовать культурно – гигиенические навыки.	Воспитывать потребность в чистоте и аккуратности
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	Дидактическая игра « Угостим любимых кукол» Цель. Учить производить цепочку логических действий. Формировать представление детей о предметах посуды. Активизировать активный словарь. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки, познавательные	Игра - инсценировка по сказке «Курочка Ряба» Цель. Стимулировать умение детей играть по мотивам сказки. Имитировать характерные действия персонажей, (	Игры со строительным материалом. Строим кроватку для куклы Кати. Цель. Поощрять желание детей выполнять различные постройки из крупного строительного материала, использовать их в ходе сюжетных игр, выбирать по сюжету другие игрушки. Развивать воображение, фантазию (творческие навыки, коммуникативные навыки, познавательные навыки,	Сюжетно ролевая игра «Семья» (отбасы) Цель.. Учить объединяться с помощью договоренности, воспитывать желание заботиться	Рассматривание иллюстраций «Национальная посуда» Цель. Знакомить детей с национальной посудой. (социальные навыки, коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки)


книг и другие)	навыки, творческие навыки)	мышки, курочки), учить детей передавать эмоциональное состояние другого человека (движением, мимикой) Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куса и раскатывать круговыми движениями. (коммуникативные навыки, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	коммуникативные навыки)  Дидактическая игра «Игрушки пляшут» (игра на развитие чувства ритма). Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. (творческие навыки)	о членах семьи.  (социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки)	
Индивидуальная работа с детьми	Учить различать предметы по форме(круг, квадрат) Арыстан Сафия Исаков Халил	Учить рисовать простейшие элементы	Учить называть предметы одежды Иса Адина Арыстан Сафия	Развивать речь, желание отвечать на	Учить выкладывать на листе бумаги различные предметы из 2-3 частей Бауыржанұлы Айназар



		рисунка(мазок , линии) Чернов Мирон Аманжолұлы Шыңғысхан		вопросы, зрительное восприятие, внимание. Раис Тәңірберген Чернов Мирон	Талгат Амир
Подготовка к прогулке	Закрепить последовательность одевания	Перед прогулкой обращать внимание на одежду и обувь	Формировать навыки самостоятельного одевания, знания детей об осени.	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей	Формировать навыки самостоятельного одевания, в правильной последовательности
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Прогулка	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки	Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания	Развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, не мешать другим	Развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).	Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф)
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Ужин	Учить детей пользоваться столовыми приборами	Учить детей тщательно пережевывать пищу	Учить детей пользоваться салфетками	Учить детей аккуратно есть и правильно сидеть за столом	Формировать положительное отношение к приёму пищи

	(развитие коммуникативных навыков, физических навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Тарелочка для мишки»</p> <p>Цель. Учить детей правильно рисовать круг. Закреплять предметы посуды, уточнить цвет, форму.</p> <p>(творческие навыки; познавательные навыки, коммуникативные навыки)</p>	<p>Дидактическая игра «Бусы для нанизывания»</p> <p>Цель. Закреплять умение группировать предметы по цвету, учить нанизывать бусы на нитку.</p> <p>(познавательные интеллектуальные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки)</p>	<p>Игра драматизация по стихотворению А. Усачева «Мишка косолапый по лесу идет»</p> <p>Цель. Выработка чётких координированных движений во взаимодействии с речью. Продолжать развивать у детей умение создавать выразительный образ в игре-драматизации, развивать умение имитировать характерные действия персонажа.</p> <p>(социально-эмоциональные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки, физические навыки)</p>	<p>Дидактическая игра «Домашние животные»</p> <p>Цель. Обучение умению определять, классифицировать и называть обитателей человеческого жилья. Расширять представления о домашних животных, их детёнышах. Развивать речевые навыки, обогащение словарного запаса.</p> <p>(социальные навыки, коммуникативные навыки, познавательные навыки,</p>	<p>Дидактическая игра «Один – много»</p> <p>Цель. Тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже.</p> <p>(познавательные навыки, коммуникативные навыки)</p>

				творческие навыки, физические навыки)	
Уход детей домой	Консультация «Поиграй со мной, мама» (дидактические игры дома)	Консультация медсестры «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Консультация психолога «Как развить любознательность»	Консультация логопеда «Учимся говорить правильно»	Консультация «Игры на свежем воздухе»

Проверила: 

### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** с 7 по-11 ноября 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 7.11.2022	Вторник 8.11.2022	Среда 9.11.2022	Четверг 10.11.2022	Пятница 11.11.2022
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры, для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Утренний круг: «Дарим улыбки» Цель: способствовать эмоциональному настрою детей.	Ситуативный разговор по ОБП на улице по дороге из детского сада домой (держаться рядом с взрослым, не убегать).	Игра «Ау!» Цель: развитие интереса к сверстникам, слухового восприятия	Игра «Разноцветное настроение» Цель: учить детей определять свое эмоциональное состояние, обращать	Утренний круг «Здравствуй небо голубое..» Цель: формирование у ребёнка уверенности,

				внимание детей на эмоциональное состояние других людей, воспитывать доброжелательное, внимательное отношение к сверстникам.	что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть насыщенным и интересным.
	(развитие коммуникативных навыков, познавательной деятельности, формирование социально - эмоциональных навыков)				
Беседы с родителями, консультации	Беседа: «Как научить ребенка одеваться»	Беседа - «Гигиенические требования к детской одежде и обуви»	Беседа «Начинаем утро с зарядки».	Беседа «Польза совместного чтения».	Беседа: «Учим правильно держать ложку»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Прослушивание гимна РКЦель. Воспитывать любовь к Родине, Отечеству (творчество)</p> <p>Рассматривание предметных картинок «Друзья плюшевого медвежонка».</p> <p>Цель: активизировать словарь детей.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, познавательных навыков, творческая деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно»</p> <p>Цель: познакомить с основными характеристиками таких профессий, как доктор, парикмахер, пекарь; формировать позитивное отношение к трудовой деятельности.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, познавательных навыков, социально-эмоциональные навыки)</p>	<p>Дидактическая игра: «Что нам осень принесла»</p> <p>Цель: закреплять с детьми признаки осени и ее дары.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, познавательных навыков, творческих навыков, социально-эмоциональные навыки)</p>	<p>Дидактическая игра: «Один- много.»</p> <p>Цель: развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей среде.</p> <p>(познавательных навыков, социально-эмоциональных навыков, коммуникативных навыков)</p>	<p>Дидактическая игра: «Разноцветные тучки»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать предметы по цвету.</p> <p>(развитие творческих навыков, познавательных навыков, коммуникативных навыков)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 «Платочки»</p> <p>1.Покажи платочек</p> <p>2.Повороты вправо-влево</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 «Платочки»</p> <p>1.Покажи платочек</p> <p>2.Повороты вправо-влево</p>	Танцевальные упражнения «Қара жорға»	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 «Платочки»</p> <p>1.Покажи платочек</p> <p>2.Повороты вправо-влево</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 «Платочки»</p> <p>1.Покажи платочек</p> <p>2.Повороты вправо-влево</p>

	3. Приседания 4. Прыжки с платочком 5.Подуем на платочки	3. Приседания 4. Прыжки с платочком 5.Подуем на платочки		3. Приседания 4. Прыжки с платочком 5.Подуем на платочки	3. Приседания 4. Прыжки с платочком 5.Подуем на платочки
Завтрак	Игровая ситуация «Как зайка учится правильно ложку держать» Цель: формировать умение держать ложку тремя пальцами подносить ко рту боковой частью	Побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, солёная	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды	Напоминать детям о необходимости благодарить после еды
(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра: «Разноцветный сундучок» Цель: Учить детей называть предметы. ( развитие коммуникативно-познавательных, творческих навыков)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: . Закрепить названия овощей, их цвет, форму, вкусовые качества. Научить различать овощи на ощупь; закрепить понятие «овощи», обогащать словарный запас детей за счёт прилагательных, означающих качества овощей. Учить отвечать на вопросы. Закреплять умение соотносить изображение с предметами, выкладывать их. Развивать предпосылки логического мышления. Воспитывать трудолюбие.	Аудио-релаксация «Звуки Осеннего леса» Цель : учить детей не только видеть, но и слышать осенний лес. Развивать умение фантазировать и представлять. ( развитие творческих навыков, социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Дидактическая игра «Оцени поступок» Цель. Развивать представления детей о добрых и плохих поступках с опорой на сюжетные картинки; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать доброжелательность и чуткость у детей. ( развитие творческих навыков, коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	Музыкальная дидактическая игра : «В гости песенка пришла» Цель: Развивать музыкальную память, умение петь без музыкального сопровождения хором, развитие речи. ( развитие творческих, коммуникативно-познавательных навыков )

		(развитие творческих навыков, социальных эмоциональных навыков , коммуникативных навыков)			
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра: «Пройди тихо»</p> <p>Цель: Упражнять в ходьбе между предметами, сохраняя равновесие.</p> <p>(Физическое развитие , развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)</p>	<p>Квест-игра «В гости к сказке»</p> <p>Цель: Расширять знания об окружающем мире. Учить детей понимать и отвечать на простые, по форме и содержанию вопросы, четко и громко произносить знакомые слова и названия предметов; называть предметы и узнавать их на картинках.</p> <p>( развитие коммуникативных навыков, физических навыков, познавательных навыков, творческих навыков)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра: « Поезд»</p> <p>Цель: Упражнять в ходьбе между предметами, сохраняя равновесие.</p> <p>(Физическое развитие , развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)</p>	<p>Музыка</p> <p>«В гостях у белочки»</p> <p>Цель: Формировать умение слушать музыку, различать особенности звучания. Развивать умение подражать интонации педагога. Учить вращать кистями рук.</p> <p>(Творческое развитие, развитие коммуникативных навыков, познавательных, физическое развитие)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра: « Хоровод»</p> <p>Цель: Упражнять в ходьбе между предметами, сохраняя равновесие.</p> <p>(Физическое развитие , развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Ситуативный разговор «Штанишки на давайте, ножки обувайтесь!»</p> <p>Цель: продолжать закрепить последовательность одевания.</p>	<p>Обращать внимание детей на последовательность одевания одежды.</p>	<p>Продолжать расширять и активизировать словарный запас ( названия предметов одежды)</p>	<p>Перед прогулкой обращать внимание на одежду и обувь</p>	<p>Продолжать закрепить последовательность одевания.</p>

	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Прогулка	<p>Прогулка № 6</p> <p><b>Наблюдение</b> за дождём</p> <p>Цель. Расширять и углублять знания о явлениях природы; формировать умение видеть красоту в любом времени года. Учить детей замечать и называть различное состояние погоды: идет дождь. Развивать умение наблюдать за дождем. Развивать познавательный интерес</p> <p>Эксперимент –с губками</p> <p>Рисование мелками «Дождик –кап-кап-кап»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Дождик»</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Дидактическая игра «Назови цвет одежды»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> – обеспечить выбор игр по интересам</p>	<p>Прогулка № 7</p> <p><b>Наблюдение</b> за кошкой</p> <p>Цель. Закреплять знания о том, что кошка домашнее животное, имеет определённые признаки. Воспитывать гуманные чувства к животным.</p> <p>Песня «Серенькая кошечка...»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Паровозик».</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Собрать сухие обрезанные веточки с кустарников.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Пройди по дорожке».</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> - обучение умению правильно пользоваться выносными игрушками.</p>	<p>Прогулка № 8</p> <p><b>Наблюдение</b> за изменениями в погоде</p> <p>Цель. Закреплять знания о живой и не живой природе в осеннее время. Учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.</p> <p>Танец-песня «Осень к нам пришла опять»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк»</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Собрать игрушки перед уходом с прогулки</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> – Игровое упражнение «Назови правильно»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> - формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Прогулка № 9</p> <p><b>Наблюдение</b> за первыми заморозками</p> <p>Цель. Развивать сенсорные способы познания природных явлений - характер поверхности, температура льда. Показать иней на траве, кирпичной стене. Вызвать чувство удивления, восхищения своеобразием природных явлений.</p> <p>Формировать предпосылки логических умозаключений - замерзание воды в лужах связать с холодной погодой.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Протереть стульчики в беседке</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Ходьба между предметами</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> – учить делиться игрушками; предложить детям</p>	<p>Прогулка № 10</p> <p><b>Наблюдение</b> за собакой</p> <p>Цель. Закреплять знания о том, что собака домашнее животное, имеет определённые признаки.</p> <p>Воспитывать гуманные чувства к животным.</p> <p>Пение песенки «К нам пришла собачка»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лохматый пёс»</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Собрать опавшие листики</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Кто тише»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> - воспитывать желание выполнять игровые действия под контролем взрослого</p>

				мелки – закреплять умение рисовать прямые линии	
Возвращение с прогулки	Формировать умение аккуратно ставить обувь в специально отведённое место	Раздеваться и аккуратно складывать вещи в шкаф	Формировать умение аккуратно ставить обувь в специально отведённое место	Раздеваться и аккуратно складывать вещи в шкаф	Формировать умение аккуратно ставить обувь в специально отведённое место
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Обед	Формировать навыки культурной еды: не проливать пищу, есть суп с хлебом	Расширять представления детей о приготовлении пищи	Продолжать учить детей под контролем взрослого мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем	Формировать навыки культурной еды: не проливать пищу, есть суп с хлебом	Расширять представления детей о приготовлении пищи
	(развивать физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Дневной сон	Чтение потешки « Маленькие зайчики»	Прослушивание колыбельной « Прилетели Гули»	Чтение сказки : « Как Олень спать не хотел»	Релаксация « Волшебный сон»	Кюй «Сары арка»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №1 «Веселый зоопарк» 1.«Звери проснулись» 2.«Приветствие волчат» 3.«Филин» 4.«Ловкие обезьянки» 5. Рычание медвежат»	Гимнастика пробуждения №1 «Веселый зоопарк» 1.«Звери проснулись» 2.«Приветствие волчат» 3.«Филин» 4.«Ловкие обезьянки» 5. Рычание медвежат»	Гимнастика пробуждения №1 «Веселый зоопарк» 1.«Звери проснулись» 2.«Приветствие волчат» 3.«Филин» 4.«Ловкие обезьянки» 5. Рычание медвежат»	Гимнастика пробуждения №1 «Веселый зоопарк» 1.«Звери проснулись» 2.«Приветствие волчат» 3.«Филин» 4.«Ловкие обезьянки» 5. Рычание медвежат»	Гимнастика пробуждения №1 «Веселый зоопарк» 1.«Звери проснулись» 2.«Приветствие волчат» 3.«Филин» 4.«Ловкие обезьянки» 5. Рычание медвежат»
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков)				
Полдник	Продолжать работу по воспитанию правильного питания	Продолжать работу по воспитанию навыков культуры еды	Продолжать работу по воспитанию правильного питания	Продолжать работу по воспитанию навыков культуры еды	Продолжать работу по воспитанию правильного питания
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Театрализованная деятельность по мотивам русской	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Цель: Побуждать детей	Дидактическая игра: «Где спрятался мишка?»	Сюжетно-ролевая игра: «День рождения куклы»	Подвижная музыкальная игра: «Паровозик»

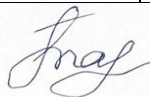


подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	народной сказки «Три медведя» Цель: совершенствование умения организовывать игровое пространство. (коммуникативные навыки, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	творчески воспроизводить в играх быт семьи (социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки)	Цель: (Дети по указанию педагога должны найти мишку под стулом, на столе, за шкафом), учить бегать не толкая друг друга. (Коммуникативные навыки, познавательные, физическое развитие).  Дидактическая игра «Колыбельная» (игра на развитие звуковысотной чувствительности). Цель: Научить детей различать звуки по высоте, показывать движение мелодии. (Творческие навыки, познавательные, коммуникативные, физическое развитие)	Цель: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития; (социальные навыки, коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки)	Цель: Вызвать желание играть вместе с воспитателем, менять движения в соответствии с музыкой и текстом. (коммуникативные навыки, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки, физическое развитие)
Индивидуальная работа с детьми	Учить определять количество предметов (Один-много). Арыстан Сафия Исаков Халил	Учить соотносить животных и их детенышей, «Чей малыш?». Чернов Мирон Аманжолұлы Шыңғысхан	Учить различать предметы по форме (круг, квадрат) Иса Адина Арыстан Сафия	Развивать умение правильно держать карандаш Раис Тәңірберген Чернов Мирон	Учить детей выбирать предметы двух заданных цветов из 4-х возможных Бауыржанұлы Айназар Талгат Амир
Подготовка к прогулке	Одевание: обращать внимание детей на последовательность	Воспитывать у детей бережное обращение к вещам личного	Одевание: обращать внимание детей на последовательность	Воспитывать у детей бережное обращение к вещам личного	Одевание: обращать внимание детей на последовательность

	одевания одежды.	пользования	одевания одежды.	пользования	одевания одежды.
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Прогулка	Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10
Возвращение с прогулки	Продолжать приучать складывать вещи в шкаф аккуратно	Упражнять в умении снимать и оставить обувь на место	Формировать привычку следить за своим внешним видом	Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.	Формировать привычку уследить за своим внешним видом
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Ужин	Продолжать учить детей пользоваться столовыми приборами	Продолжать учить детей тщательно пережевывать пищу	Продолжать учить детей пользоваться салфетками	Формировать положительное отношение к приёму пищи.	Продолжать учить детей правильно сидеть за столом
	(развитие коммуникативных навыков, познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Предложить детям шнуровку, вкладыши – на развитие мелкой моторики рук. (исследовательская деятельность, коммуникативные навыки, творческие навыки, познавательные навыки)	Дидактическая игра «Кто как кричит?» Цель: уточнять знания о том, кто из животных как подает голос. (социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)	Дидактическая игра: «Узнай и назови» (овощи и фрукты) Цель: Цель: закреплять название фруктов, овощей, называть их цвет, форму. (социально-эмоциональные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки, физические навыки)	Игры со спортивным инвентарём под присмотром педагога: мячи, кегли, корзина. Способствовать развитию ловкости, меткости, глазомера. (Физическое развитие)	Игра «Построим мишке домик» (из крупного строительного материала) Цель. Поощрять желание детей выполнять различные постройки из крупного строительного материала, использовать их в ходе сюжетных игр, выбирать по сюжету другие игрушки (творческие навыки, коммуникативные навыки, познавательные)

					навыки, коммуникативные навыки)
Уход детей домой	Консультация о привитии КГН и навыков самообслуживания.	Консультация для родителей ( логопед) «Развитие речи детей младшего возраста»	Консультации мед сестры «Мама – терапия»	Консультация ( психолога)«Если ребенок впал в истерику...»	Опрос «Изобразительное творчество в жизни моего ребёнка»

Проверила:



### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 14 – 18 ноября 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 14.11.2022	Вторник 15.11.2022	Среда 16.11.2022	Четверг 17.11.2022	Пятница 18.11.2022
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры, для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игра «Карусель... карусель...» Цель: развитие внимания, памяти, креативного мышления, формирование навыков сотрудничества, сближение участников, установление дружеских отношений.	Минутка вхождения в день «Улыбка» Цель: развивать навыки социального поведения	Утренний круг «Здравствуй» Цель: развития навыков культурного общения	Утренний круг «Здравствуй» Цель: развитие навыков культурного общения	Утренний круг «Ладони» Цель: создание условия для положительного настроения детей
	(развитие коммуникативных навыков, познавательной деятельности, формирование социально - эмоциональных навыков)				
Беседы с	Опрос родителей о состоянии	Беседа с	Беседа с	Беседы с родителями	Индивидуальные беседы с

родителями, консультации	ребенка, осмотр видимых кожных покровов.	родителями: «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»	родителями: «Воспитание дружеских взаимоотношений в игре»	«Прогулки и их значение»	родителями по вопросам здоровья
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Прослушивание Гимна РК Цель. Воспитывать любовь к Родине, Отечеству (творчество)</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, что делать» Цель: учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна; воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки)</p>	<p>Игры со строительным материалом «Дорожки для грузовика» Цель: развивать умения строить дорожки из кирпичиков; вызвать интерес к обыгрыванию постройки; воспитывать бережное отношение к постройкам сверстников. Мульт-песенки (коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки)</p>	<p>Игровое упражнение «Наматываем клубок ниток и подберем клубки по цвету» Цель: развивать слитные движения руки; восприятие цвета. Наматывать клубок, наполнить корзинку клубками одного цвета. Не ошибаться при складывании клубков в корзину. (творческие навыки, познавательные навыки, физические навыки, коммуникативные навыки)</p>	<p>Дидактическая игра «Пускание мыльных пузырей» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада; создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. (творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки)</p>	<p>Игровое упражнение «Пошел дождик» Цель: учить связывать движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик. Отобразить характер дождя в рисунке. (коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки, творческие навыки)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 «Платочки»</p> <p>1. Показываем платочек 2. Повороты вправо-влево 3. Приседания 4. Прыжки с платочком</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 «Платочки»</p> <p>1. Показываем платочек 2. Повороты вправо-влево 3. Приседания</p>	<p>Танцевальные упражнения «Жар-птица»</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 «Красивые сапожки»</p> <p>1. Шагают дружно наши ножки 2. Красивые сапожки 3. Крепкие сапожки</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 «Красивые сапожки»</p> <p>1. Шагают дружно наши ножки 2. Красивые сапожки 3. Крепкие сапожки</p>

	5.Подуем на платочки	4. Прыжки с платочком 5.Подуем на платочки		4. Прыгают ножки, скачут сапожки 5. Напрыгались ножки, устали сапожки	4. Прыгают ножки, скачут сапожки 5. Напрыгались ножки, устали сапожки
Завтрак	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки	Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца	Формировать навыки аккуратной еды	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу закрытым ртом	Формировать навыки аккуратной еды
(развивать физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)					
Подготовка к органи-зованной деятельности (ОД)	Игра-тренинг «Покажу, как я люблю» Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих (коммуникативные навыки, познаватель-ные навыки, физические навыки)	Игра-тренинг «Обижаться не могу, ой, смеюсь, кукареку!» Цель: способствовать уменьшению обидчивости у детей (творческие навыки, коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки)	Игра малой подвижности «Кто пройдет тише» Цель: закрепить ходьбу в заданном направлении; развивать умение сохранять равновесие (творческие навыки, познавательные навыки, физические навыки, коммуникативные навыки)	Игра-тренинг «Паровозик» Цель: учить ребенка отзываться на свое имя, запоминать имена сверстников; действовать по показу и словесной инструкции (коммуникативные навыки, физические навыки, познаватель-ные навыки, социаль-но-эмоциональные навыки)	Дидактическая игра «Громко — тихо» Цель: развитие слухового внимания, развитие коммуникативных навыков у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «В гости к мишке» Цель. Учить детей выполнять основные движения (ползания на четвереньках по прямой, чередуя движения рук и ног. Упражнять детей в построении врассыпную и в	Дидактическая игра «Поставь окошки домику» Цель : учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать	Физическая культура Подвижная игра «На солнечной полянке» Цель. Закреплять навыки детей в ходьбе и беге стайкой за	Музыка «Падают, падают листья» Цель: Формировать умение слушать музыку, различать особенности её звучания. Развивать умение под-ражать	Физическая культура Подвижная игра «В гости к солнышку» Цель. Закрепить в игровой форме навыки упражнений (бег, ходьба, прыжки)(физическая культура, коммуникативные навыки,

	бега стайкой за воспитателем. (физическая культура, коммуникативные навыки, познаватель-ные навыки,социаль-но- эмоциональные навыки)	на схему (окошечки) (коммуникативные навыки, познаватель-ные навыки, социаль-но- эмоциональные навыки)	воспитателем не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура, коммуникативные навыки, познаватель-ные навыки,социаль-но- эмоциональные навыки, творческие навыки)	интонации взрослого. Учить хло-пать в ладоши. (развитие творческих навыков)	познаватель-ные навыки,социаль-но- эмоциональные навыки)
Подготовка к прогулке	Упражнение «Помоги» Цель: закреплять умение детей правильно одеваться и помогать своим друзьям	Упражнение «Помоги» Цель: закреплять умение детей правильно одеваться и помогать своим друзьям	Упражнение «Помоги» Цель: закреплять умение детей правильно одеваться и помогать своим друзьям	Упражнение «Помоги» Цель: закреплять умение детей правильно одеваться и помогать своим друзьям	Упражнение «Помоги» Цель: закреплять умение детей правильно одеваться и помогать своим друзьям
	(развивать коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)				
Прогулка	Прогулка № 11 <b>Наблюдение</b> за водой Цель. Продолжать знакомить детей со свойствами воды, её особенностями. Рассказать о пользе воды для человека Рисование мелками «Волны» <b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне» <b>Трудовые поручения.</b> Уборка веточек на участке <b>Индивидуальная работа.</b> Чтение знакомых потешек	Прогулка № 12 <b>Наблюдение</b> за автобусом Цель. Учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе. Аппликация «Автомобиль»	Прогулка № 13 <b>Наблюдение</b> за деревьями и их стволами Цель. Учить описывать растения, отмечать их характерные признаки, различия и сходства Игровая ситуация «Поможем дереву, нарисуем веточки» <b>Подвижная</b>	Прогулка № 14 <b>Наблюдение</b> за птицами (ворона) Цель. Учить различать основные части тела. Выявить особенности приспособления птиц к сезонам. Воспиты-вать бережное отношение к птицам. Игровое	Прогулка № 15 <b>Наблюдение</b> за красотой природы Цель. Вызвать интерес к окружаю-щему миру; форми-ровать реалистичес-кие представления о природе; расширять кругозор, обогащать словарный запас <b>Подвижная игра</b> «Догоните меня» <b>Трудовое поручение.</b> «Соберём

	<b>Самостоятельная деятельность</b> - создать условия для развития творческой игры	<b>Подвижная игра</b> «Автомобили». <b>Трудовые поручения.</b> Уборка территории. <b>Индивидуальная работа.</b> Признаки осени <b>Самостоятельная деятельность</b> - создать условия для развития творческой игры	<b>игра</b> «Воробушки и автомобиль». <b>Трудовые поручения.</b> Уборка игрушек на веранде. <b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Прокати мяч» <b>Самостоятельная деятельность-</b> создавать условия для взаимодействия со сверстниками и взрослыми	упражнение «Дорисуй птичке хвостик» <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот». <b>Трудовые поручения.</b> Кормление птиц <b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки на двух ногах вокруг дерева <b>Самостоятельная деятельность–</b> действовать с предметами одновременно двумя руками.	игрушки по окончании прогулки». <b>Индивидуальная работа.</b> Бросать мяч с низу <b>Самостоятельная деятельность-</b> предложить порисовать палочкой на земле
Возвращение с прогулки	Развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).	Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания	Приучать аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	Развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).
	(развивать коммуникативные, познавательные, социальные, эмоциональные навыки)				
Обед	Закреплять навыки самообслуживания.	Учить детей правильно держать ложку	Упражнение «Мы правильно моем ручки» Цель: продолжать приучать правильно мыть руки	Учить детей правильно держать ложку	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду на стульчик перед сном.
	(развивать физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Дневной сон	Художественное слово Вот лежат в кроватке Розовые пятачки. Чьи это пятки – Мягкие да сладкие? Прибегут	Слушание кюя Дукенулы «Айрауык»	Слушание аудиосказки «Сказка об умном мышонке»	Чтение сказки «Баурсак»	Слушание колыбельной песни «Колыбельная для мишки»


	гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай!				
Постепенный подъём, оздоровительные про-цедуры	Гимнастика пробуждения №1 «Веселый зоопарк» 1.«Звери проснулись» 2.«Приветствие волчат» 3.«Филин» 4.«Ловкие обезьянки» 5. Рычание медвежат»	Гимнастика пробуждения №1 «Веселый зоопарк» 1.«Звери проснулись» 2.«Приветствие волчат» 3.«Филин» 4.«Ловкие обезьянки» 5. Рычание медвежат»	Гимнастика пробуждения №2 «Прятки» 1. Сжимают паль-цы в кулачок 2. Потянулись 3. Ручки спрята-лись за спинку 4. Замочек 5. Быстрые ножки 6. Тренируем язычок 7. Вырастим большими	Гимнастика пробуждения №2 «Прятки» 1. Сжимают пальцы в кулачок 2. Потянулись 3. Ручки спрята- лись за спинку 4. Замочек 5. Быстрые ножки 6. Тренируем язычок 7. Вырастим большими	Гимнастика пробуждения №2 «Прятки» 1.Сжимают пальцы в кулачок 2. Потянулись 3. Ручки спрята-лись за спинку 4. Замочек 5. Быстрые ножки 6. Тренируем язычок 7. Вырастим большими
(развивать физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки)					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Привлечение внимания детей к пище	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Привлечение внимания детей к пище
(развивать физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)					
Самостоятельная дея-тельность (игры малой подвижности, настоль-ные игры, изодеятель- ность,	Сюжетно-ролевая игра «Игры с игрушечными животными» Цель: расширить знания детей о домашних животных, их повадках, образе жизни, питании; воспитывать любовь, гуманное отношение к животным; расширить	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Лена обедает» Цель: закрепить знание детей о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать	Сюжетно-ролевая игра «Уложим кукол спать» Цель: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом	Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам!» Цель: познакомить с плоскими геометрическими формами: квадратом, кругом; учить	Игровое упражнение «Кто в домике живет?» Цель: закреплять правильное произношение звуков; развивать речевое дыхание детей. Игра малой подвижности «Медведь»



рассматривание книг и другие)	словарный запас детей (социально –эмоцио-нальные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки, познавательные навыки)	культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле (коммуникативные навыки , творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познаватель-ные навыки)	приложения друг к другу; воспитывать доброжелательность (творческие навыки, коммуникативные навыки, познавательные навыки)  Дидактическая игра«Тихие и громкие звоночки»(игра на развитие динамичес-кого восприятия). Цель: Учить детей слышать и различать громкое и тихое зву-чание. Координиро-вать свои движения, добиваясь тихого или громкого звучания. (творческие навыки)	подбирать нужные формы разными методами. Игра малой подвижности «Найди по описанию» Цель: способствовать развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка (познавательные навыки, коммуника-тивные навыки, физические навыки)	Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий; развивать слуховое внимание через игру (творческие навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, физические навыки, познавательные навыки)
Индивидуальная рабо-та с детьми	Имитация движений животных Арыстан Сафия Исаков Халил	Лепить плоские круглые формы Чернов Мирон Аманжолұлы Шыңғысхан	Учить называть предметы мебели Иса Адина Арыстан Сафия	Называть животных на картинке. Раис Тәңірберген Чернов Мирон	Выражать словами просьбу Бауыржанұлы Айназар Талгат Амир
Подготовка к прогулке	Закрепить последовательность одевания	Провести беседу о том, какого цвета	Упражнение «Где лежит»	Приучать словесно,выражатьп	Учить спокойновести себя в

		одежда.	Цель: закреплять навык детей определять и класть вещи на свои места	росьбуопомощи	раздевальнoйкомнате.
	(развитие коммуникативных, познавательных, эмоциональных навыков)				
Прогулка	Прогулка № 11	Прогулка № 12	Прогулка № 13	Прогулка № 14	Прогулка № 15
Возвращение с прогулки	Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания
	(развитие коммуникативных, познавательных, социальных, эмоциональных навыков)				
Ужин	Учить детей пользоваться столовыми приборами и салфетками	Учить тщательно пережевывать пищу	Продолжать приучать аккуратно есть и правильно сидеть за столом	Формировать положительное отношение к приёму пищи	Учить детей пользоваться столовыми приборами и салфетками
	(развивать физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Чтение произведения «Сказка о глупом мышонке» С. Маршака Цель: закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки (творческие навыки; познавательные навыки, социальные, коммуникативные навыки)	Игра малой подвижности «Солнышко и дождик» Цель: развивать восприятие контрастных настроений в музыке; учить различать образный характер музыки; угадать погоду (познавательные интеллектуальные навыки, коммуникативные навыки, социальные, творческие навыки)	Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи; закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их; развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание (коммуникативные навыки, творческие навыки, познавательные)	Игровое упражнение «Красивая салфетка» Цель: учить составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета (творческие навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки)	Игровое упражнение «Ворота для разных машин» Цель: формировать умение возводить постройку по образцу, используя дополнительные материалы по своему замыслу; развивать навык самостоятельной организации игры с постройками; воспитывать желание делиться деталями и игрушками с партнёрами по игре (творческие навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки)

			навыки)		
Уход детей домой	Консультация «Поиграем со своим ребёнком по пути домой»	Консультация медсестры «Основы правильного питания»	Рекомендация «Что не нужно брать в детский сад»	Рекомендации психолога «Нежелательное поведение и как с ним быть»	Консультация «Как научить ребёнка одеваться»

Проверила: 

### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 21 – 25 ноября 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 21.11.2022	Вторник 22.11.2022	Среда 23.11.2022	Четверг 24.11.2022	Пятница 25.11.2022
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры, для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Общение воспитателя с детьми «Как прошли ваши выходные дни?» Цель: учить детей излагать свои мысли	Игра «Зевака» Цель: развитие произвольного внимания, быстроты реакции, формирование умения управлять своим телом и выполнять инструкции.	Игра-упражнение "Утреннее приветствие" Цель. Развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.	Игра «Волшебное сердечко» Цель: формирование эмоциональной сферы ребенка	Игра «Я сегодня вот такой...» Цель: развитие эмоциональной сферы (эмоциональная зарядка, развитие умения понимать свое эмоциональное состояние и выражать его вербально и невербально).

	(развитие коммуникативных навыков, познавательной деятельности, формирование социально - эмоциональных навыков)				
Беседы с родителями, консультации	Опрос родителей о состоянии ребенка, осмотр видимых кожных покровов.	Беседа с родителями: «Воспитание дружеских отношений в игре»	Беседа с родителями: «Здоровье всему голова»	Беседы с родителями «Воспитание самостоятельности»	Индивидуальное беседы с родителями по вопросам здоровья
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Прослушивание Гимна РК</p> <p>Цель. Воспитывать любовь к Родине, Отечеству (творчество)</p> <p>Дидактическая игра «Кому что дать»</p> <p>Цель:закрепить названия животных; сформировать представление об их внешнем виде; воспитывать интерес к занятиям, желание трудиться.</p>	<p>Словесная игра «Как говорят домашние животные»</p> <p>Цель:развитие слухового внимания, коммуникативных навыков, создать атмосферу радости, тепла, любви.</p> <p>(коммуникативные навыки, физические навыки, познавательные и интеллектуальные навыки)</p>	<p>Дидактическая игра «Колокольчик»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать умение бегать в разных направлениях; вызывать чувство радости от совместных действий (познавательные навыки, коммуникативные навыки, физические навыки)</p>	<p>Игра малой подвижности «Медведь»</p> <p>Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий; развивать слуховое внимание через игру (творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, физические навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки)</p>	<p>Игровое упражнение «Подуем на шарик»</p> <p>Цель: развивать артикуляционный аппарат детей. (коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки, творческие навыки)</p>
Утренняя	Комплекс утренней	Комплекс	Танцевальные упражнения	Комплекс	Комплекс утренней

гимнастика	гимнастики №2 «Красивые сапожки» 1. Шагают дружно наши ножки 2. Красивые сапожки 3. Крепкие сапожки 4. Прыгают ножки, скачут сапожки 5. Напрыгались ножки, устали сапожки	утренней гимнастики №2 «Красивые сапожки» 1. Шагают дружно наши ножки 2. Красивые сапожки 3. Крепкие сапожки 4. Прыгают ножки, скачут сапожки 5. Напрыгались ножки, устали сапожки	«Қара жорға»	утренней гимнастики №2 «Красивые сапожки» 1. Шагают дружно наши ножки 2. Красивые сапожки 3. Крепкие сапожки 4. Прыгают ножки, скачут сапожки 5. Напрыгались ножки, устали сапожки	гимнастики №2 «Красивые сапожки» 1. Шагают дружно наши ножки 2. Красивые сапожки 3. Крепкие сапожки 4. Прыгают ножки, скачут сапожки 5. Напрыгались ножки, устали сапожки
Завтрак	Игровое упражнение «Умоемся» Цель: учить закатывать рукава, мтьруки над раковиной, не расплёскиватьна пол.	Формировать навыки аккуратной еды у детей	Формировать культуру поведения во время еды	Учить правильно пользоваться столовыми приборами	Формировать культуру поведения во время еды
	(развивать физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра-тренинг «Звериное пианино» Цель.Развивать у детейумение сотрудничать (коммуникативные навыки, познаватель-ные навыки, физические навыки, творческие навыки)	Игра-забава «Карусели» Цель. Учить выпол-нять движения в соот-ветствии с текстом, ходить по кругу взявшись за руки (творческие	Игра-тренинг «Вместе играем» Цель.Учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом (коммуникативные навыки, социальные навыки, творческие навыки)	Дидактическая игра «Собери капельки в стакан» Цель. Научить разбираться в цветах и их оттенках; учить соотносить предметы по цвету.	Игра-тренинг «Ласковый ребенок» Цель.Продолжить учить детей подражать эмоционально-тактильным и вербальным способам взаимодействия с партнером (коммуникативные навыки, социально-

		навыки, социальные навыки, коммуникативные навыки, познавательные, физическое развитие)		(коммуникативные навыки, познавательные навыки, физические навыки, творческие навыки)	эмоциональные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «Идём – прыгаем» Цель. Продолжать учить ходить в заданном направлении по кругу; прыгать на двух ногах с продвижением вперёд (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)	Квест-игра «В гости к сказке» Цель. Расширять знания об окружающем мире. Учить детей понимать и отвечать на простые, по форме и содержанию, вопросы воспитателя; учить детей четко и громко произносить знакомые слова и названия предметов; называть предметы и узнавать их на картинках. Продолжать лепить мелкие предметы округлой	Физическая культура Подвижная игра «Медвежата» Цель. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках по ограниченной плоскости. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)	Музыка «Дождик» Цель. Формировать умение слушать музыку, различать особенности её звучания. Развивать умение подражать интонации взрослого. Учить топать ногами.	Физическая культура Подвижная игра «Змейка» Цель. Бегать между предметами по кругу. Развивать координацию движений. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)

		<p>формы, крепить их на основе легким нажатием. Развитие воображение, речь.</p> <p>Воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>(коммуникативные навыки, творческие навыки, познавательные навыки, социально эмоциональные навыки, физические навыки)</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Упражнение «Быстро и опрятно»</p> <p>Цель: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол.</p>	<p>Упражнение «Быстро и опрятно»</p> <p>Цель: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол.</p>	<p>Упражнение «Топ-топ, сапожок!»</p> <p>Цель: учить детей правильно обуваться на прогулку</p>	<p>Упражнение «Топ-топ, сапожок!»</p> <p>Цель: учить детей правильно обуваться на прогулку</p>	<p>Упражнение «Топ-топ, сапожок!»</p> <p>Цель: учить детей правильно обуваться на прогулку</p>
	(развивать коммуникативные, познавательные, эмоциональные навыки)				
Прогулка	<p>Прогулка № 16</p> <p><b>Наблюдение</b> за одеждой людей</p> <p>Цель. Расширять</p>	<p>Прогулка № 17</p> <p><b>Наблюдение</b> за трудом взрослых</p>	<p>Прогулка № 18</p> <p><b>Наблюдение</b> за птицами (воробей)</p> <p>Цель. Расширять представления о</p>	<p>Прогулка № 19</p> <p><b>Наблюдение</b> за солнцем</p> <p>Цель. Дать</p>	<p>Прогулка № 20</p> <p><b>Наблюдение</b> за тучами.</p> <p>Цель. Продолжать</p>

	<p>представление о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека; развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание.</p> <p>наблюдательность</p> <p>Рисование. Дорисуй шапке завязочки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождь».</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Домашние животные»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> - самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.</p>	<p>Цель. Расширить представление о взаимосвязи природы и человека, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, уважение к труду людей, стремление помогать им.</p> <p>Рисование. Дорисуй венику ручку.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик»</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Собирать и засушить красивые листья для поделок.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> -</p>	<p>птицах. Выявить особенности приспособления птиц к сезонам. Формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать.</p> <p>Игровое упражнение «Накорми птичку» (лепка –зернышки)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички летают».</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> «Соберем камешки».</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Учить ходить по ограниченной поверхности</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> - самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.</p>	<p>представление о том, что солнце является источником света и тепла.</p> <p>Учить различать состояние погоды (пасмурно, солнечно).</p> <p>Находить связь – светит солнышко – тепло; тучи на небе, солнце не светит – пасмурно.</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуй, на что похоже солнце»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору».</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> «Отвези игрушки в группу»</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> «Лови – бросай».</p> <p><b>Самостоятельная</b></p>	<p>формировать у детей представление об осенних изменениях в неживой природе. Объяснить, что серые облака называют тучами. Формировать элементарные понятия о природе.</p> <p>Песня –танец «Виноватая тучка»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках».</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Собрать разлетевшиеся от ветра листья</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Пройди и не сбей» (кегли)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> - воспитывать уважительное отношение к окружающим</p>
--	--	--	---	---	---




		развивать связную речь детей		деятельность - фор-мировать социальный опыт, на основе включения его в систему социальных отношений в различных игровых ситуациях	
Возвращение с прогулки	Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	Развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	Упражнение «Где лежит» Цель: закреплять навык детей определять и класть вещи на свои места
	(развитие коммуникативных, познавательных, социальных, эмоциональных навыков)				
Обед	Продолжать учить детей самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой	Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Цель. Продолжать формировать умение правильно намыливать руки мылом.	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды	Учить детей правильно держать ложку	Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Продолжать формировать умение правильно намыливать руки мылом.
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, познавательных навыков, формирование социальных навыков)				
Дневной сон	Чтение книги И. Сеньчукова «Мишуткина осень»	Куй – Аксак кулан	Слушание аудиосказки «Тихая сказка» С. Маршак	Чтение стихотворения Т. Лавровой «Соловей – соловушка	Слушание колыбельной песни «Баю - баюшки-баю»
Постепенны	Гимнастика пробуждения	Гимнастика	Гимнастика пробуждения №2	Гимнастика	Гимнастика

й подъём, оздоровитель ные про- цедуры	№2 «Прятки» 1.Сжимают пальцы в кулачок 2.Потянулись 3.Ручки спрятались за спинку 4.Замочек 5.Быстрые ножки 6.Тренируем язычок 7.Вырастим большими	пробуждения №2 «Прятки» 1.Сжимают пальцы в кулачок 2.Потянулись 3.Ручки спрятались за спинку 4.Замочек 5.Быстрые ножки 6.Тренируем язычок 7.Вырастим большими	«Прятки» 1.Сжимают пальцы в кулачок 2.Потянулись 3.Ручки спрятались за спинку 4.Замочек 5.Быстрые ножки 6.Тренируем язычок 7.Вырастим большими	пробуждения №2 «Прятки» 1.Сжимают пальцы в кулачок 2.Потянулись 3.Ручки спрятались за спинку 4.Замочек 5.Быстрые ножки 6.Тренируем язычок 7.Вырастим большими	пробуждения №2 «Прятки» 1.Сжимают пальцы в кулачок 2.Потянулись 3.Ручки спрятались за спинку 4.Замочек 5.Быстрые ножки 6.Тренируем язычок 7.Вырастим большими
	(развивать физические навыки, коммуникативные навыки, формировать социальные навыки)				
Полдник	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Привлечение внимания детей к пище	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Привлечение внимания детей к пище	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)				
Самостоятел ьная дея- тельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игровое упражнение «Лесенка для белочки» Цель: учить строить по образцу, использовать игрушки для дополнения, обыгрывать постройки. Игра малой подвижности «Воздушный шар» Цель: развивать внимательность, сообразительность,	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать чувство взаимопомощи; расширить	Игры со строительным материалом. Игра-ситуация «Машина едет по улице» Цель:знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2–3 ребенка для самостоятельных игр; подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; расширить словарный запас; закрепить знания о столовых предметах (социальные навыки, коммуникативные

	звуковую культуру речи (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки, творческие навыки, физические навыки)	словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда» (коммуникативные навыки, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	(творческие навыки, коммуникативные навыки, познавательные навыки, социально эмоциональные)  Дидактическая игра «В гости песенка пришла» (игра на развитие музыкального слуха, памяти и исполнительских способностей). Цель: развивать музыкальную память, умение петь без музыкального сопровождения хором, ансамблем и индивидуально. (творческие навыки)	элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливое отношение к окружающим  (коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки, социальные навыки)	навыки, познавательные навыки, творческие навыки, физические навыки)
Индивидуальная работа с детьми	Учить выражать словами и короткими фразами просьбу Арыстан Сафия Исаков Халил	Учить применять простейшие предметы-орудия Чернов Мирон Аманжолұлы Шыңғысхан	Учить называть животных Иса Адина Арыстан Сафия	Лепить плоские круглые формы Раис Тәңірберген Чернов Мирон	Учить заполнять лист бумаги мазками Бауыржанұлы Айназар Талгат Амир
Подготовка к прогулке	Закрепить последовательность одевания.	Упражнение «Носочки для дочки» Цель: продолжать учить с помощью	Закрепить последовательность одевания.	Упражнение «Носочки для дочки» Цель: продолжать учить с помощью	Закрепить последовательность одевания.

		взрослых надевать носочки		взрослых надевать носочки	
	(развивать коммуникативные, познавательные навыки, формировать эмоциональные навыки)				
Прогулка	Прогулка № 16	Прогулка № 17	Прогулка № 18	Прогулка № 19	Прогулка № 20
Возвращение с прогулки	Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	Упражнение «Наступила тишина» Цель: формировать навык детей не шуметь во время раздевания после прогулки соблюдать дисциплину	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания
	(развивать коммуникативные, познавательные, социальные, эмоциональные навыки)				
Ужин	Учить тщательно пережевывать пищу	формировать положительное отношение к приёму пищи	Аккуратно есть и правильно сидеть за столом	Формировать положительное отношение к приёму пищи	формировать положительное отношение к приёму пищи
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, познавательных навыков, формирование социальных навыков)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игровое упражнение «Пищаций комочек» Цель: вызвать у детей интерес к пластилину как художественному материалу; развивать речь (творческие навыки; познавательные навыки, коммуникативные навыки)	Игровое упражнение «Зоопарк» (строительство клеток для животных) Цель: развивать умение строить из кирпичиков клетки для животных по образцу, а также партнерские отношения, речевое взаимодействие во время игрового	Игровая ситуация «Трава для зайчат» Цель: воспитывать у детей сочувствие к игровым персонажам и вызвать желание помогать им; рисовать траву ритмичными короткими штрихами, располагая штрихи на поверхности листа бумаги (социально-эмоциональные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки, физические навыки, познавательные навыки)	Игровое упражнение «Дорисуй картинку» Цель: формирование навыков создания рисунка с помощью прямых и волнистых линий. Закрепить умение правильно держать карандаш тремя	Игровое упражнение «Лошадка» Цель: активизировать речь детей; совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию. (познавательные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки, социальные навыки)

		процесса; воспитывать интерес к животному миру (познавательные интел- лектуальные навыки, коммуникатив- ные на-выки, творческие на- выки, социальные навыки)		пальцами, развивать речь, внимание; обучать умению слушать народные песни; воспитывать аккуратность. (творческие навыки, коммуникатив- ные навыки, социальные навыки)	
Уход детей домой	Консультация «Как подготовить ребёнка ко сну»	Консультация медицинской сестры «Простудные заболевания, профилактика»	Консультация логопеда «Если ребёнок не говорит»	Консультация психолога «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»	Консультация «Играйте вместе с детьми»

Проверила: 

### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Кроха»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 28 ноября – 2 декабря 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 28.11.2022	Вторник 29.11.2022	Среда 30.11.2022	Четверг 1.12.2022	Пятница 2.12.2022
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры, для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Общение воспитателя с детьми «Кошка и собака – наши соседи» Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности.	Обыгрывание игровых ситуаций «Кто пришел?» Цель. Упражнять детей в умении использовать окончаний существительных для выражения числа и падежа. Развивать память, внимание, фантазию. Воспитывать чувство самоконтроля.	Игровая ситуация «Порядок в игрушках» Цель: воспитание бережного отношения к труду взрослых	Игра «Доброе утро» Цель: создание хорошего настроения как ребенку, так и его родителям.	Пальчиковая гимнастика «Колобок» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук
	(развитие коммуникативных навыков, познавательной деятельности, формирование социально - эмоциональных навыков)				
Беседы с родителями, консультации	Опрос родителей о состоянии ребенка, осмотр видимых кожных покровов.	Беседа с родителями: «Одежда детей в группе и на улице»	Беседа с родителями: «Полезные овощи»	Беседы с родителями «Совместный труд ребёнка и взрослого»	Индивидуальные беседы с родителями по возникающим вопросам
Самостоятельная деятельность	Прослушивание Гимна РК Цель. Воспитывать любовь к Родине,	Игровое упражнение «Кто в домике»	Дидактическая игра «Будь внимательным» Цель: закреплять правильное	Игра с сюжетными картинками «Побродим по	Мульт-песенки на стихи «Мыши водят хоровод».

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассмотрение книг и другие)	<p>Отечеству (творчество)</p> <p>Дидактическая игра «Овощи и фрукты» Цель: систематизировать представления детей об отличительных признаках овощей; воспитывать бережливое отношение к растениям; развивать мелкую моторику рук, память, речь. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки, творческие навыки)</p>	<p>живет?» Цель: закреплять правильное произношение звуков; развивать речевое дыхание детей.  (коммуникативные навыки, физические навыки, познавательные и интеллектуальные навыки)</p>	произношение звуков; развивать (познавательные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки)	<p>лужам». Цель: учить детей внимательно рассматривать картинки и называть изображенные на ней предметы, расширять словарный запас. (творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, физические навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки)</p>	(коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки, творческие навыки)
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 «Красивые сапожки»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Шагают дружно наши ножки</li> <li>Красивые сапожки</li> <li>Крепкие сапожки</li> <li>Прыгают ножки, скачут сапожки</li> <li>Напрыгались ножки, устали сапожки</li> </ol>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 «Красивые сапожки»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Шагают дружно наши ножки</li> <li>Красивые сапожки</li> <li>Крепкие сапожки</li> <li>Прыгают ножки, скачут сапожки</li> <li>Напрыгались ножки, устали сапожки</li> </ol>	Танцевальные упражнения «Қара жорға»	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 «Красивые сапожки»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Шагают дружно наши ножки</li> <li>Красивые сапожки</li> <li>Крепкие сапожки</li> <li>Прыгают ножки, скачут сапожки</li> <li>Напрыгались ножки, устали сапожки</li> </ol>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 «Красивые сапожки»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Шагают дружно наши ножки</li> <li>Красивые сапожки</li> <li>Крепкие сапожки</li> <li>Прыгают ножки, скачут сапожки</li> <li>Напрыгались ножки, устали сапожки</li> </ol>

Завтрак	Игровое упражнение «Умоемся» Цель: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки	Приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на свое место	Формировать культуру поведения во время еды	Учить правильно пользоваться столовыми приборами	Формировать умение не крошить хлеб
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Аудио-релаксация «Звуки Осеннего леса» Цель : учить детей не только видеть, но и слышать осенний лес. Развивать умение фантазировать и представлять. (коммуникативные навыки, познаватель-ные навыки, физические навыки, творческие навыки)	Игровая ситуация «Солнце в тучах» Цель: учить детей создавать сюжетную композицию из обрывного по контуру круга и смятых комочков салфеток; учить наклеивать скатанные большие комочки бумаги на картон; закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения (творческие навыки, социальные навыки , коммуникативны е навыки,	Пальчиковая игра «Дождик , дождик кап-кап» Цель: Развивать координацию движений кистей и пальцев рук. (развитие коммуникативных навыков, познаватель-ных навыков, творческая деятельность)	Художественная дидактическая игра «Отгадай цвет» Цель: совершенствовать умение работать карандашом, продолжить развивать умение рисовать прямые линии слева направо. Развивать мелкую моторику пальцев, речь, умение отвечать на вопросы. Закрепить название овощей. (коммуникативные навыки, творческие навыки, познавательные навыки, социально эмоциональные навыки, физические навыки)	Дидактическая игра «Мы вас чаем угостим» Цель: прививать чувства гостеприимства в семье  (коммуникативны е навыки, социально-эмоциональные навыки, творческие навыки)



		познавательные, физическое развитие)			
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «Васька кот» Цель. Учить детей бегать по кругу между предметами; выполнять движения в соответствии с текстом; воспитывать чувство удовлетворительное от подвижных игр. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)	Дидактическая игра «Три медведя» Цель. Учить различать и называть размеры предметов: большой, поменьше, маленький. Тренировать умение различать три медведя и называть цвета. (творческие навыки, социальные навыки, коммуникативные, познавательные навыки)	Физическая культура Подвижная игра «Дружные ребята» Цель. Учить ходить в заданном направлении, подпрыгивать с продвижением вперёд, бросать мяч двумя руками снизу; развивать самостоятельную активность. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)	Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель. Формировать умение слушать музыку, различать особенности её звучания. Развивать умение подражать интонации педагога. Учить выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами. (развитие творческих навыков)	Физическая культура Подвижная игра «Пройди по дорожке» Цель. Упражнять детей в ходьбе по прямой дорожке, ограниченной линиями; воспитывать чувство удовлетворительное от подвижных игр. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)
Подготовка к прогулке	Приучать словесно, выражать просьбу у помощи	Упражнение «Помоги другу» Цель: формировать умение помогать одеваться другу	Ситуативный разговор о том, как надо одеваться, чтобы не болеть.	Закрепление умения одеваться, знать названия одежды.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке
	(развитие коммуникативных, познавательных навыков, формирование эмоциональных навыков)				
Прогулка	Прогулка № 21 Наблюдение за прохожими.	Прогулка № 22 Наблюдение за самолетом	Прогулка № 23 Наблюдение за играми старших детей	Прогулка № 24 Наблюдение за состоянием погоды	Прогулка № 25 Наблюдение за птицами

	<p>Цель. Продолжать знакомить детей с особенностями осенней погоды. Формировать умения устанавливать простейшие взаимосвязи между изменениями в осенней погоде и одежде людей.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони мяч».</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Собрать игрушки перед уходом с прогулки</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Ходьба по кругу</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> - воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные) под контролем взрослого.</p>	<p>Цель. Знакомить детей с воздушным транспортом. Учить различать его, от других видов транспорта. Развивающая песенка «Самолёт»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Самолеты».</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Произнеси правильно»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> - воспитывать желание выполнять игровые действия (танцевальные) под контролем взрослого</p>	<p>Цель. Продолжать учить играть дружно, не мешая другим; интересоваться другими играми; развивать наблюдательность; рассмотреть, чем занимаются другие дети.</p> <p>Песня- игра «Мы ногами топ- топ-топ»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль».</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Собираем игрушки после прогулки.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Упражнять в ходьбе по прямой.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> - обучать умению называть друг друга по имени, запоминать имена друзей</p>	<p>Цель. Продолжать формировать представления об изменениях в природе, учить узнавать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях, активизировать словарь детей (хмурый, дождливый, пасмурный); развивать диалогическую речь.</p> <p>Песенка «Осень в гости к нам пришла»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мы — листочки».</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Сбор разноцветных листьев.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> «Весёлые зайчата»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b>— продолжать воспитывать желание выполнять игровые действия (танцевальные) под</p>	<p><b>Цель.</b> Продолжить наблюдение за птицами на участке;учить различать основные части тела;развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль».</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Сбор камней на участке.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Пройди по дорожке»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b>— продолжать воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные) под контролем взрослого.</p>
--	--	---	--	---	---


				контролем взрослого.	
Возвращение с прогулки	Упражнение «Наступила тишина» Цель: формировать навык детей не шуметь во время раздевания после прогулки и соблюдать дисциплину	Приучать вежливо выражать просьбу о помощи;	Упражнение «Где лежит» Цель: закреплять умение самостоятельно снимать одежду и складывать в шкаф	Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке
	(развитие коммуникативных, познавательных, социальных, эмоциональных навыков)				
Обед	Упражнение «Куда исчезла грязь?» Цель: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки	Учить детей правильно держать ложку, а также пользоваться салфеткой	Упражнение «Куда исчезла грязь?» Цель: продолжать учить детей самостоятельно умываться	Совершенствовать умение аккуратно складывать свою одежду на стульчик перед сном	Упражнение «Чистые руки» Цель: продолжать учить детей самостоятельно мыть руки с мылом перед едой, пользоваться полотенцем
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)				
Дневной сон	Чтение А. Н. Толстого «Ёж»	Куй – «Домбыра»	Слушание аудиосказки «Автомобильчик Бип» Крюкова	Чтение стихотворения «Фея»	Слушание колыбельной песни «Спят усталые игрушки»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №2 «Прятки» 1.Сжимают пальцы в кулачок 2.Потянулись 3.Ручки спрятались за спинку 4.Замочек 5.Быстрые ножки 6.Тренируем язычок	Гимнастика пробуждения №2 «Прятки» 1.Сжимают пальцы в кулачок 2.Потянулись 3.Ручки спрятались за спинку 4.Замочек 5.Быстрые ножки	Гимнастика пробуждения №2 «Прятки» 1.Сжимают пальцы в кулачок 2.Потянулись 3.Ручки спрятались за спинку 4.Замочек 5.Быстрые ножки 6.Тренируем язычок 7.Вырастим большими	Гимнастика пробуждения №2 «Прятки» 1.Сжимают пальцы в кулачок 2.Потянулись 3.Ручки спрятались за спинку 4.Замочек 5.Быстрые ножки 6.Тренируем язычок	Гимнастика пробуждения №2 «Прятки» 1.Сжимают пальцы в кулачок 2.Потянулись 3.Ручки спрятались за спинку 4.Замочек 5.Быстрые ножки

	7.Вырастим большими	6.Тренируем язычок 7.Вырастим большими		7.Вырастим большими	6.Тренируем язычок 7.Вырастим большими
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Привлечение внимания детей к пище	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Привлечение внимания детей к пище
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость; расширять словарный запас (коммуникативные навыки, познавательные и социальные навыки, творческие навыки, физические навыки)	Игровое упражнение «Лягушка и лягушата» Цель: развивать речевое внимание детей. Рассматривание иллюстрации об осени Цель: формировать умение различать времена года по признакам  (коммуникативные навыки, творческие навыки, социально-эмоциональные	Дидактическая игра «Помоги найти дорогу Мишке» Цель: развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)  Дидактическая игра «Найди пару» (игра на развитие тембрового слуха и внимания). Цель: учить сравнивать звучание инструментов, находить одинаковые по звуку. (творческие навыки)	Игровое упражнение «Идёт бычок качается» Цель: предоставлять возможность договаривать слова при чтении знакомых стихотворений; активировать речь, развивать мелкую моторику; (коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки, социальные навыки)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать познавательные и коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (социальные навыки, коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки, физические навыки)

		навыки, познаватель-ные навыки)			
Индивидуал ьная рабо-та с детьми	Учить группировать знакомые предметы по названию, цвету, звучанию Арыстан Сафия Исаков Халил	Учить составлять элементарные конструкции при помощи взрослого Чернов Мирон Аманжолұлы Шыңғысхан	Побуждать сопереживать героям произведений Иса Адина Арыстан Сафия	Формировать желание рисовать карандашами Раис Тәңірберген Чернов Мирон	Совершенствоват ь умение скатывать пластилин между ладонями Бауыржанұлы Айназар Талгат Амир
Подготовка к прогулке	Закрепить последовательность одевания.	Упражнение «Двери закрываются» Цель: совершенство- вать навык застегива-ния и расстегивания застежки «молнии»; совершенствоват ь координацию мелкой моторики пальцев обеих рук	Формирование умения у детей узнавать свою одежду	Воспитание опрятности.	Формирование и закрепление навыков одевания у детей на прогулку.
	(развитие коммуникативных навыков, познавательных, эмоциональных навыков)				
Прогулка	Прогулка № 21	Прогулка № 22	Прогулка № 23	Прогулка № 24	Прогулка № 25
Возвращени е с прогулки	Формировать культурно- гигиенические навыки раздевания	Упражнение «Наступила тишина» Цель: формировать навык детей не	Формировать привыч-ку следить за своим внешним видом	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, не мешать другим	Продолжатьучить, вежливовыражать просьбуо помощи

		шуметь во время раздевания после прогулки и соблюдать дисциплину			
	(развитие коммуникативных, познавательных, социальных навыков, формирование эмоциональных навыков)				
Ужин	Учить детей пользоваться столовыми приборами	Учить тщательно пережевывать пищу	Научить аккуратно есть и правильно сидеть за столом	Учить детей пользоваться салфетками	формировать положительное отношение к приёму пищи.
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игровая ситуация «Комната для кукол» Цель: упражнять детей в постройке моделей предметов мебели по представлению; развивать умение использовать в работе такое свойство строительных деталей, как взаимозаменяемость (творческие навыки; познавательные навыки, коммуникативные навыки)	Игра-тренинг «Кто пришел к нам в гости?» Цель: способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам (познавательные интеллектуальные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки, социальные навыки)	Игровая ситуация «Цветные колпачки» Цель: закрепить умение действовать с предметами и раскладывать колпачки по одинаковому цветовому признаку (коммуникативные навыки, творческие навыки, познавательные навыки)	Игровое упражнение «Вкусные сушки» Цель: учить детей лепить сушки: делить пластилин на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук, соединять концы цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая. (творческие навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки)	Сюжетно-ролевая игра. Игровая ситуация «Укладывание игрушек спать» Цель: помочь убрать игрушки на свои места; развивать воображение (познавательные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки, социальные навыки)
Уход детей домой	Папка-передвижка «На личном примере»	Консультация медицинской сестры	Консультация логопеда «Речевые игры для детей младшей группы»	Консультация психолога «Какой темперамент у моего	Консультация «Самообслуживание в жизни

		«Правильно ли вы кормите своего ребёнка»		ребёнка?»	ребёнка»
--	--	--	--	-----------	----------

Проверила: 

### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 5– 9 декабря 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 5.12.2022	Вторник 6.12.2022	Среда 7.12.2022	Четверг 8.12.2022	Пятница 9.12.2022
Приём детей	Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе				
	Индивидуальные беседы «Что мы любим делать в детском саду». Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли.	Игра «Доброе утро» Цель: создание хорошего настроения	Пальчиковая гимнастика «Посчитаем пальчики» Цель: развивать мелкую моторику рук, память, речь	Игра «Дотронься» Цель: развитие навыков общения, умения просить, снятие телесных зажимов	Утренний круг «Кто мы» Цель: развивать речевую активность
	(коммуникативные навыки, познавательная деятельность, социально-эмоциональные навыки, физическое развитие)				
Беседы с родителями, консультации	Опрос родителей о состоянии ребенка, осмотр видимых	Беседа с родителями: «Осторожно гололед!»	Беседа с родителями: «Отучаем от игрушек с собой»	Беседы с родителями «Чем можно занять ребенка в выходной день»	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам здоровья

	кожных покровов.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Прослушивание Гимна РК</p> <p>Цель. Воспитывать любовь к Родине, Отечеству (творчество)</p> <p>Игровое упражнение «Один- много. Геом. Фигуры»</p> <p>Цель: Развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке (коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки)</p>	<p>Дидактическая игра «К то спрятался в сундучке?»</p> <p>Цель:развивать тактильное восприятие, формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.).</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев, речь детей.</p> <p>(коммуникативные навыки, познавательные навыки, физические навыки, социальные-эмоциональные навыки)</p>	<p>Игра «Зимняя прогулка».</p> <p>Цель: проведение игровых ситуаций с целью закрепления навыков детей с порядком одевания на прогулку (творческие навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки)</p>	<p>Дидактическая игра «Если хочешь быть здоров»</p> <p>Цель: уточнить и расширить знания детей о том, что необходимо делать, чтоб быть здоровым, развивать внимание, сообразительность, воспитывать желание быть здоровым.</p> <p>Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>Цель: повышать двигательную активность, развивать ловкость. (физические навыки, творческие навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки)</p>	<p>Игровое упражнение «Пошел снег»</p> <p>Цель: учить связывать движения с художественным образом.</p> <p>Отобразить характер снегопада в рисунке. (коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки, творческие навыки)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 (скамейки)</p> <p>« На скамеечке с друзьями»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Выше вверх»</li> <li>2. «Встать и сесть»</li> <li>3. «Осторожно»</li> <li>4. «Дышим свободно»</li> </ol>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 (скамейки)</p> <p>« На скамеечке с друзьями»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Выше вверх»</li> <li>2. «Встать и сесть»</li> <li>3. «Осторожно»</li> <li>4. «Дышим свободно»</li> </ol>	Танцевальные упражнения «Қара жорға»	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 (скамейки)</p> <p>« На скамеечке с друзьями»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Выше вверх»</li> <li>2. «Встать и сесть»</li> <li>3. «Осторожно»</li> <li>4. «Дышим свободно»</li> </ol>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 (скамейки)</p> <p>« На скамеечке с друзьями»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Выше вверх»</li> <li>2. «Встать и сесть»</li> <li>3. «Осторожно»</li> <li>4. «Дышим свободно»</li> </ol>
Завтрак	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки	Способствовать правильному использованию индивидуального	Художественное слово: Мы за стол садимся кушать, Никого не будем слушать.	Игровое упражнения «Полотенце висит красиво»	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай,пользоваться салфеткой.



		полотенца, закреплять умение вешать его на место	Будем молча мы жевать, Никого не отвлекать		
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра «Хоровод» Цель: Развивать навык действовать под музыку, координацию движений. Внимательно слушать задания педагога. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки)	Дидактическая игра «Расскажи: кто это?» Цель: закрепить умение описывать внешний вид домашних животных. (творческие навыки, коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки, физические навыки)	Дидактическая игра «Большой – маленький. Один-много» (снежинки и снеговик) Цель. Упражнять детей выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку (развитие коммуникативных навыков, познавательных навыков, социальных навыков)	Подвижная игра «Снежинки кружатся» Цель: развивать равновесие; вызывать чувство радости, удовольствия. ( коммуникативные навыки, физические навыки, познавательные навыки)	Дидактическая игра «Найди снеговичку ведро» Цель: продолжать закреплять и называть 4 основных цвета, развивать мышление, память, разговорную речь. (развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «Найдем зайчонка» Цель: Продолжать упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)	Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам!» Цель: Познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом. Учить подбирать нужные формы разными методами. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки, творческие навыки)	Физическая культура Подвижная игра «Котят ползут по дорожке» Цель. Учить ползать на четвереньках по наклонной доске до цели. (физическая культура, коммуникативные навыки, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки, творческие навыки)	Музыка «Лисичка в гости к нам пришла» Цель: Формировать умение слушать музыку. Развивать умение подражать интонации педагога. Учить выполнять простые танцевальные движения. ( творческие навыки, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков, физическое развитие)	Физическая культура Подвижная игра «Весёлые воробушки» Цель. Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперёд до предмета (физическая культура, коммуникативные навыки, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки)
Подготовка к прогулке	Упражнение «Помоги» Цель: продолжать	Индивидуальная беседа «Как нужно	Развивать и активизировать словарный	Учить последовательно одеваться	Воспитание культуры поведения


	закреплять умение детей правильно одеваться	одеваться зимой?»	запас (закрепить названия предметов одежды)		
	(коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)				
Прогулка	<p>Прогулка № 1</p> <p><b>Наблюдение</b> за первыми заморозками</p> <p>Цель. Развивать сенсорные способы познания при родных явлений - характер поверхности, температура льда. Показать иней на траве, кирпичной стене. Вызвать чувство удивления, восхищения своеобразием природных явлений.</p> <p>Формировать предпосылки логических умозаключений - замерзание воды в лужах связать с холодной погодой.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Протереть ступельчики в беседке</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Ходьба между предметами</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность</b> детей с выносным материалом - учить делиться игрушкой</p>	<p>Прогулка № 2</p> <p><b>Наблюдение</b> за падающим снегом</p> <p>Цель. Формировать представление детей о зиме.</p> <p>Познакомить с явлением природы - снегопад. Способствовать развитию наблюдательности.</p> <p>Вызывать радостное настроение от красоты зимней природы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мыши в кладовой»</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Утепление корней растений вместе с воспитателем</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Ходьба через предметы</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> - воспитывать желание выполнять игровые действия под контролем взрослого</p>	<p>Прогулка № 3</p> <p><b>Наблюдение</b> за птицами зимой</p> <p>Цель. Углублять знания о жизни птиц</p> <p>Взимный период; развивать умение и желание помогать им</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловлю птиц налету»</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.</p> <p>Уберем мусор в ведро</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Бросание снежков на дальность</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> - формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Прогулка № 4</p> <p><b>Наблюдение</b> за работой дворника зимой</p> <p>Цель. Показать детям значение и особенности трудовой деятельности дворника.</p> <p>Воспитывать уважение к труду людей, прививать желание быть отзывчивыми, с радостью приходить на помощь окружающим</p> <p><b>Подвижная игра</b> «У медведя в бору».</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Расчистка территории от снега</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> «Снежинки»</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность</b> детей с выносным материалом</p>	<p>Прогулка № 5</p> <p><b>Наблюдение</b> за небом зимой</p> <p>Цель.</p> <p>Продолжать формировать представление детей о явлениях в неживой природе.</p> <p>Объяснить, что серые облака называются тучами.</p> <p>Формировать элементарные понятия о природе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Прокати мяч»</p> <p><b>Трудовые поручения</b> - убирать лопатки с места</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Повторение отдельных фраз художественного текста за воспитателем</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> - обеспечить выбор игр по интересам</p>

	ми				
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки раздевания	Продолжать формировать умение аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, не мешать другим	Продолжать приучать вытирать ноги при входе в помещение	Развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).
	(коммуникативные, познавательные, социальные, эмоциональные навыки)				
Обед	Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на свое место	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды	Продолжать учить детей правильно держать ложку, а также пользоваться салфеткой	Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая.	Закреплять навыки самообслуживания
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Дневной сон	Слушание классической музыки. Это время тишины. Все мы знать его должны, Потому что в этот час Снова ждут подушки нас.	Слушание кюя Дукенулы «Айрауык»	Слушание аудиосказки «Сказка о глупом мышонке»	Чтение сказки «Спи, младенец».	Слушание колыбельной песни «Колыбельная для Севы»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №1 1. «Потянулись» 2. «Сбоку на бок повернулись» 3. «Ножками подвигаем» 4. «Лисичка»	Гимнастика пробуждения №1 1. «Потянулись» 2. «Сбоку на бок повернулись» 3. «Ножками подвигаем» 4. «Лисичка»	Гимнастика пробуждения №1 1. «Потянулись» 2. «Сбоку на бок повернулись» 3. «Ножками подвигаем» 4. «Лисичка» 5. «Мячики»	Гимнастика пробуждения №1 1. «Потянулись» 2. «Сбоку на бок повернулись» 3. «Ножками подвигаем» 4. «Лисичка» 5. «Мячики»	Гимнастика пробуждения №1 1. «Потянулись» 2. «Сбоку на бок повернулись» 3. «Ножками подвигаем» 4. «Лисичка» 5. «Мячики»

	5. «Мячики» 6. «Большие – маленькие»	5. «Мячики» 6. «Большие – маленькие»	6. «Большие – маленькие»	6. «Большие – маленькие»	6. «Большие – маленькие»
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Формировать привычку к здоровому образу жизни	Правильно держать бокал	Аккуратно пользоваться салфеткой
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игровое упражнение «Разноцветные бусы» Цель: формировать умение группировать предметы по цветам; закрепить знание геометрических фигур; обучать детей умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом (социально –эмоциональные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки, познавательные навыки)	Дидактическая игра «Раз-два, раз-два, мы лепим снеговика» Цель: различать два свойства одновременно: форму и цвет; обучать детей умению лепить круглые формы; прививать интерес детей к лепке; развивать артикуляционный аппарат детей (коммуникативные навыки, творческие навыки, физические навыки, познавательные навыки)	Дидактическая игра «Зима пришла» Цель: учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира; побудить к эстетическому преобразованию предметов в процессе рисования; воспитывать любовь к природе (творческие навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)  Дидактическая игра «Где мои ребятки?» (игра на развитие музыкального слуха и звуко-высотной чувствительности). Цель: Упражнять детей в восприятии и различении высоких и низких звуков. Развивать коммуникативные и творческие способности. (творческие навыки)	Сюжетно-ролевая игра «Зайка заболел» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость; расширять словарный запас (познавательные навыки, коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки)	Игровое упражнение «Снежинки» Цель: пробуждать интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы; учить детей наносить клей на всю поверхность снежинки, аккуратно присыпать ее манной крупой; развивать умение проводить кисточкой прямые линии; воспитывать интерес к работе с подручным материалом (творческие навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, физические навыки, познавательные навыки)

Индивидуальная работа с детьми	Имитация движений животных Арыстан Сафия Исаков Халил	Лепить плоские круглые формы Чернов Мирон Аманжолұлы Шыңғысхан	Учить называть предметы мебели Иса Адина Арыстан Сафия	Называть животных на картинке. Раис Тәңірберген Чернов Мирон	Выражать словами просьбу Бауыржанұлы Айназар Талгат Амир
Подготовка к прогулке	Воспитывать у детей бережное отношение к вещам	Закреплять у детей навыки одевания	Продолжать развивать умение детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности	Содействовать развитию крупной моторики, путём выполнения манипуляций с одеждой	Обогащать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий)
	(коммуникативные, познавательные, эмоциональные навыки)				
Прогулка	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки	Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания	Аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф	Соблюдать ТБ во время раздевания: не толкаться возле шкафчиков	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, не мешать другим	Аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф
	(коммуникативные, познавательные, социальные, эмоциональные навыки)				
Ужин	Учить детей пользоваться столовыми приборами и салфетками	Учить тщательно пережевывать пищу	Учить детей аккуратно есть и правильно сидеть за столом	Формировать положительное отношение к <b>приёму пищи</b>	Привитие культурно-гигиенических навыков: есть аккуратно, бесшумно
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «У кого какая шубка» Цель: Учить детей видеть характерные особенности животных (творческие навыки; познавательные навыки, социальные, коммуникативные навыки)	Дидактическая игра «Волшебный кубик» Цель: учить произносить звуки, подражать голосам животных (познавательные навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки)	Дидактическая игра «Разноцветные снежинки» Цель: закрепить умение действовать с предметами и раскладывать снежинки по одинаковому цветовому признаку. (коммуникативные навыки, творческие навыки, познавательные навыки)	Игровое упражнение «Красивая снежинка» Цель: учить составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета (творческие навыки, познавательные навыки, коммуникативные)	Самостоятельная деятельность: Игры с конструктором. Цель: формировать умение возводить постройку по образцу, используя дополнительные материалы по своему замыслу; развивать навык самостоятельной организации игры с постройками. (творческие навыки, познавательные навыки, коммуникативные)

				навыки)	коммуникативные навыки, социальные навыки)
Уход детей домой	Консультация «Формирование у детей навыков аккуратности и опрятности»	Консультация медсестры «Безопасность на дорогах зимой»	Консультация «Мой ребёнок непоседа»	Консультация психолога «Что делать, если ребёнок кусается?»	Консультация «Играйте вместе с детьми»

Проверила: 

### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 12-16 декабря 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 12.12.2022	Вторник 13.12.2022	Среда 14.12.2022	Четверг 15.12.2022	Пятница 16.12.2022
Приём детей	Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе				
	Приветствие: «Серебряный колокольчик » Цель: установление эмоционального контакта	Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы». Цель: развитие мелкой моторики.	Игра «Весёлые переглядки» Цель: развивать умение устанавливать и поддержи- вать отношения со сверстниками, взрослыми	Игра-тренинг «Общий круг» Цель: создание условий для речевого общения детей, установление эмоциональ- ного контакта	
	(развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)				
Беседы с родителями,	Беседа : ОБЖ: «Как предупредить травмы	Памятка для родителей. «Родительские заповеди»	Беседа: «Игрушки из дома. Не хотим делиться»	Беседа: ««Говорите с ребенком правильно»»	

консультации	зимой в гололёд»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Прослушивание гимна РК</p> <p>Цель. Воспитывать любовь к Родине, Отечеству (Творческие навыки)</p> <p>Беседа «Казахстан – земля родная»</p> <p>Цель: формировать представление о республике (развитие коммуникативных навыков, творческих навыков)</p> <p>Игра «Отгадай-ка» (с использованием мультимедийной презентации)</p> <p>Цель: развивать умение детей отгадывать загадки о зиме; развивать логическое мышление, внимание. (развитие коммуникативных навыков, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки)</p>	<p>Беседа: о витаминах ЗОЖ)</p> <p>Цель: Познакомить с понятием «витамины». Объяснить для чего они нужны. (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, творческие).</p> <p>Дидактическая игра : «Раз-два, раз-два, мы лепим снеговика»</p> <p>Цель: различать два свойства одновременно: форму и цвет; обучать детей умению лепить круглые формы; прививать интерес детей к лепке; развивать артикуляционный аппарат детей (развитие коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок «Зимние забавы». Закрепить знания о признаках зимы, об играх и забавах; расширить представления о способах проведения досуга. Знакомить детей с картинами как видом искусства. (познавательные навыки, коммуникативные)</p> <p>Игровое упражнение «Четвёртый лишний»</p> <p>Цель: упражнять в умении определять лишний предмет и объяснить свой выбор. (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, творческие навыки)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и беседа : «Традиции Казахстана»</p> <p>Цель: прививать интерес детей к традициям казахского народа.. (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, творческие).</p> <p>Дидактическая игра: «Украшение саукеле»</p> <p>Цель: развивать артикуляционный аппарат детей; обучать приемам изображения (коммуникативные навыки, познавательные, социально-эмоциональные)</p>	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 (скамейки)</p> <p>« На скамеечке с друзьями»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Выше вверх»</li> <li>2. «Встать и сесть»</li> <li>3. «Осторожно»</li> <li>4. «Дышим свободно»</li> </ol>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 (скамейки)</p> <p>« На скамеечке с друзьями»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Выше вверх»</li> <li>2. «Встать и сесть»</li> <li>3. «Осторожно»</li> <li>4. «Дышим свободно»</li> </ol>	Танцевальные упражнения «Қара жорға»	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 (скамейки)</p> <p>« На скамеечке с друзьями»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Выше вверх»</li> <li>2. «Встать и сесть»</li> <li>3. «Осторожно»</li> <li>4. «Дышим свободно»</li> </ol>	

Завтрак	Игровая ситуация «Как зайка учится правильно ложку держать» Цель: формировать умение держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью	Игровое упражнение «Умываемся сами». Цель: Учить закатывать рукава, мыть руки над раковиной, не расплескивать воду на пол	Формировать привычку к здоровому образу жизни	Формировать культуру поведения во время еды	
(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игровое упражнение «Что было, если бы...?» Цель: обратить внимание детей на то, что вещи, «умные машины», служат человеку. Человек должен бережно относиться к ним, как к друзьям и помощникам (творческие навыки, коммуникативные, исследовательская деятельность)	Дидактическая игра «Цепочка ассоциаций» Цель: формировать образно-логическое мышление (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность, творческая, физическое развитие)	Дидактическая игра «Раз-два, раз-два, мы лепим снеговика» Цель: различать два свойства одновременно: форму и цвет; обучать детей умению лепить круглые формы; прививать интерес детей к лепке; развивать артикуляционный аппарат детей. (познавательные навыки, творческие навыки, коммуникативные,)	Казахская детская игра «Ястребы и ласточки» («Жапактар жане карлыгаш») Задачи: развивать скорость, реакцию, быстроту (развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков, физическое развитие)	
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра: «Проползи в воротики» Цель: Учить детей ползать по наклонной, не задевая их; (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)	Игровая ситуация «Матрёшки в гостях у ребят» Цель: закреплять знания об основных цветах, упражнять в умении различать и называть размеры; способствовать обогащению новых слов и активизировать словарный запас (развитие коммуникативных, познавательных	Физическая культура Подвижная игра: «Ползающие обезьянки» Цель: Учить бегать на носках по кругу. Продолжать учить детей ползать по наклонной, не задевая их; (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)	Музыка «В гостях у белочки» Цель: Формировать умение слушать музыку, различать особенности звучания. Развивать умение подражать интонации педагога. Учить вращать кистями рук. (творческие навыки, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных	



		навыков, творческих и социально-эмоциональных навыков)		льныхнавыков, физическое развитие)	
Подготовка к прогулке	Закреплять цвет одежды	Упражнение: «Застегни и зашнуруй». Развивать мелкую моторику; закрепить умения застёгивать и расстёгивать пуговицы; учить правильно шнуровать.	Воспитывать положительное отношение к процессу самообслуживания	Формировать правильную последовательность при одевании	
	(коммуникативные, познавательные, эмоциональные навыки)				
Прогулка	<p>Прогулка № 6</p> <p><b>Наблюдение</b> за состоянием погоды</p> <p>Цель. Продолжатьформироватьпредставленияоб изменениях вприроде, учить узнавать и характеризовать приметы раннейзимы, узнавать ихв стихотворениях, активизировать словарь детей (холодная, морозная, стуженная);развиватьдиалогическую речь.</p> <p><b>Подвижнаяигра</b>«Мы— снежинки».</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Кормление птиц, расчиститькормушки отснега</p> <p><b>Индивидуальнаяработа.</b> «Весёлыезайчата»</p> <p><b>Самостоятельнаядеятел</b></p>	<p>Прогулка № 7</p> <p><b>Наблюдение</b> за изменениями в погоде</p> <p>Цель.Закреплятьзнанияожи войинеживойприродевосен неевремя.Учитьвыделятьиз менениявжизни растенийиживотных восеннее время</p> <p><b>Подвижнаяигра</b>«Зайцыи волк»</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Собратьигрушкипередуходо мс прогулки</p> <p><b>Индивидуальнаяработа—</b> Игровое упражнение «Назовиправильно»</p> <p><b>Самостоятельнаядеятельность-</b> формироватьвзаимоотноше ниясо сверстниками</p>	<p>Прогулка № 8</p> <p><b>Наблюдение</b> за тёплой одеждой</p> <p>Цель.</p> <p>Формироватьпредставление детейозиме.</p> <p>Закреплятьпред-ставление о том, что снаступлениемхолодовлюд инадеваюттёплые вещи.</p> <p>Способствовать развитиюнаблюдательности , любознательности.</p> <p><b>Подвижнаяигра</b>«Снег кружится».</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Подметаниедор ожки</p> <p><b>Индивидуальнаяработа.</b> М аленькие ножкишагалипо дорожке</p> <p><b>Самостоятельно-игроваядеятельностьдетей</b> свыноснымматериалом</p>	<p>Прогулка № 9</p> <p><b>Наблюдение</b>заследаминасн егу</p> <p>Цель.Учитьопределятьслед ы:детские, взрослые, следы.Определить чьи следывидятдети, и предложитьимоставитьсвои следына снегу</p> <p><b>Подвижнаяигра</b>«Паровози к»</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Очиститьотснег акормушкидляптиципокорм итьих</p> <p><b>Индивидуальнаяработа.</b> Иг ровое упражнение«Пройдипо дорожке».</p> <p><b>Самостоятельнаядеятельн ость-обучение</b> умениюправильно пользоваться выносными игрушками</p>	

	<b>ьность</b> — обеспечитьвыбор игр по интересам				
Возвращение с прогулки	Формировать умение аккуратно ставить обувь в специально отведённое место	Формировать умение раздеваться и аккуратно складывать вещи в шкаф	Продолжатьучить, вежливовыражать просьбуо помощи.	Формировать привычкуследить за своим внешним видом	
	(развитие коммуникативных, познавательных, социальных, эмоциональных навыков)				
Обед	Продолжать учить детей под контролем взрослого мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.	Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб	Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом	Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом	
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)				
Дневной сон	Стихотворения: « Уберем игрушки»	Колыбельная «Сверчок» слова Э. Аспазии, музыка Р.Паулса»	Релаксация: « В гостях у сказки»	Аудио сказка : «Гномик Дрема»	
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №1 1. «Потянулись» 2. «Сбоку на бок повернулись» 3. «Ножками подвигаем» 4. «Лисичка» 5. «Мячики» 6. «Большие – маленькие»	Гимнастика пробуждения №1 1. «Потянулись» 2. «Сбоку на бок повернулись» 3. «Ножками подвигаем» 4. «Лисичка» 5. «Мячики» 6. «Большие – маленькие»	Гимнастика пробуждения №1 1. «Потянулись» 2. «Сбоку на бок повернулись» 3. «Ножками подвигаем» 4. «Лисичка» 5. «Мячики» 6. «Большие – маленькие»	Гимнастика пробуждения №1 1. «Потянулись» 2. «Сбоку на бок повернулись» 3. «Ножками подвигаем» 4. «Лисичка» 5. «Мячики» 6. «Большие – маленькие»	
	(развитие физических навыков, развитиекоммуникативныхнавыков, социальныхнавыков)				
Полдник	Продолжать работу по воспитанию правильного питания	Продолжать работу по воспитанию навыков культуры еды	Привлечение внимания детей к пище	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков)				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра: « В гости к Ёже».</p> <p>Цель : Закрепление знаний и умений о труде.</p> <p>Знакомство с казахскими национальными блюдами.</p> <p>Знакомство с правилами поведения в деревне.</p> <p>(коммуникативные навыки , творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)</p> <p>Прослушивание «Новогодних песен».</p> <p>Цель: Развивать желание петь и подпевать мелодии, приобщать к музыке. (творческие, коммуникативные навыки)</p>	<p>Опытно-экспериментальная деятельность со снегом.</p> <p>Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, зимних явлениях. Познакомить детей с физическими свойствами <b>снега</b>.</p> <p>Развивать познавательный интерес детей, умение мыслить логически.</p> <p>Закреплять умение подбирать прилагательные.</p> <p>Развивать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.</p> <p>(коммуникативные навыки , исследовательская деятельность, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)</p>	<p>Строительная игра : « Строим гараж»</p> <p>Цель: Упражнять в сооружении прочных построек.</p> <p>(коммуникативные навыки , творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)</p> <p>Просмотр мультфильма « Заюшкина избушка»</p> <p>Цель: Учить сопереживать герою.</p> <p>(коммуникативные навыки , творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)</p>	<p>Театрализованная игра : « Мишка пришел с прогулки»</p> <p>Цель: Развивать предметно игровые действия, формировать сопровождающую речь.</p> <p>(коммуникативные навыки , творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)</p> <p>Игра : « Волшебное тесто»</p> <p>Цель: Упражнять в отщипывании и раскатывании шариков разных размеров ( баурсаков), (коммуникативные навыки , творческие навыки, познавательные навыки)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Учить называть части своего тела.</p> <p>Арыстан Сафия</p> <p>Исаков Халил</p>	<p>Учить различать цвета.</p> <p>«Разноцветные шарики.»</p> <p>Чернов Мирон</p> <p>Аманжолұлы Шыңғысхан</p>	<p>Учить угадывать животного.</p> <p>Иса Адина</p> <p>Арыстан Сафия</p>	<p>Упражнять в ползании по наклонной доске.</p> <p>Раис Тәңірберген</p> <p>Чернов Мирон</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды.</p>	<p>ТБ при спуске по ступенькам</p>	<p>Развивать умение вежливо обращаться к взрослым с просьбой о помощи</p>	<p>Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании</p>	
(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)					

Прогулка	Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9	
Возвращение с прогулки	Продолжать обучать детей порядку раздевания	Формировать умение складывать аккуратно снятую одежду	Учить правильно размещать свои вещи в шкафу	Продолжать обучать детей порядку раздевания	
	(развитие познавательных навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков)				
Ужин	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: говорить «спасибо, рахмет».	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами	Закрепить умения есть аккуратно	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: говорить «спасибо, рахмет».	
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Настольно-печатные игры: «Половинки», лото «Игрушки», «Мозаика». Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук.  (коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (коммуникативные навыки, творческие навыки, навыки, познавательные навыки, физическое развитие)	Казахская детская игра «Ястребы и ласточки» («Жапактар жане карлыгаш») Цель: развивать скорость, реакцию, быстроту  (коммуникативные навыки, творческие навыки, навыки, познавательные навыки)	Предложить детям картинки про зиму, кукольный театр «Звери зимой», карандаши, бумага  (творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	
Уход детей домой	Консультация мед сестры: «Насморк как симптом детских инфекционных заболеваний».	Предложить родителям принять участие в конкурсе поделок на новогоднюю тему.	Консультация логопеда «Что делать, если ребенок не говорит?»	Консультация психолога: «Влияние родительских установок на развитие детей»	

Проверила: 

## Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 19-23 декабря 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 19.12.2022	Вторник 20.12.2022	Среда 21.12.2022	Четверг 22.12.2022	Пятница 23.12.2022
Приём детей	Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе				
	Приветствие: «Вот и собрался наш круг!» Цель: установление положительных взаимоотношений между детьми	Минутка вхождения «Здравствуй» Цель: развивать навыки социального поведения	Подвижная словесная игра по содержанию потешки «Еду, еду к бабе, к деду...» Цель: развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении.	Утренний круг «Доброе утро» Цель: способствовать повышению общего эмоционального фона	Утренний круг «Руки» Цель: способствовать личностному росту ребёнка
	(развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации	Беседа : «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».	Беседа : «Совместный труд ребенка и взрослого».	Беседа: «Патриотизм в семье».	Беседа: «Правила поведения на утреннике».	Беседа: « О новогодних костюмах на утренник».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа : «Зимушка - зима». Формирование элементарных представлений о зиме. Обогащать словарь детей существительными: зима, зимушка, мороз, снег ( развитие коммуникативных навыков, творческих	Рассматривание иллюстраций и беседа иллюстраций из серии «Времена года». Цель: учить детей находить отличительные признаки. -Дидактическая игра «Времена года». Цель: учить детей рассказывать о характерных	Танцевальные упражнения «Қара жорға» Цель. Приучать детей слушать пение, выполнять движения под музыку. Вызывать подражание взрослому (развитие творческих навыков) Рассматривание сюжетных картинок	Беседа : «Поможем зелёному другу» Цель: Продолжать формировать внимательное и бережное отношение к комнатным растениям, закреплять знания о строении и функциях частей растения. Формировать понятие, что растение живое:	Беседа : «Что такое Новый год» Цель: обобщить представление детей по теме, развивать речь, мышление. (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, творческие).

	<p>навыков) Дидактическая игра: «Волшебный куб». Учить детей вставлять в отверстия детали, развивать сенсомоторные навыки, различать цвет и форму. (развитие коммуникативных навыков, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки) Прослушивание гимна РК Цель. Воспитывать любовь к Родине, Отечеству (Творческие навыки)</p>	<p>особенностях времени года с помощью условных обозначений на мнемотаблице. (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, творческие ).</p> <p>Пальчиковая игра «У оленя дом большой». Развивать мелкую моторику Цель: развитие мелкой моторики. ( физическое развитие ,здоровьесберегающие технологии)</p>	<p>«Зимние забавы». Закрепить знания о признаках зимы, об играх и забавах; расширить представления о способах проведения досуга. Знакомить детей с картинами как видом искусства. ( Познавательные навыки, коммуникативные)</p> <p>-Настольно - печатная игра: «Когда это бывает».</p> <p>Цель: закреплять знания детей о временах года, развивать внимание, находчивость, выдержку. (развитие коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)</p>	<p>оно растет.. (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, творческие). Дидактическая игра: «Подбери пару». Цель: Продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить 4 основных цвета, умение по показу назвать цвет. закреплять знания о величине и форме предметов. Использовать в речи прилагательные. (коммуникативные навыки, познавательные, социально-эмоциональные)</p>	<p>Дидактическая игра «Какой?»</p> <p>Цель : учить подбирать определения к словосочетанию «новогодний праздник»)</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2 «Ёлка-ёлочка»</p> <p>1. «Колючие иголки» 2. «Здоровается с нами ёлочка, машет лапами с иголочками»</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2 «Ёлка-ёлочка»</p> <p>1. «Колючие иголки» 2. «Здоровается с нами ёлочка, машет лапами с иголочками» 3. «Мы очень любим</p>	<p>Танцевальные упражнения «Қара жорға»</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2 «Ёлка-ёлочка»</p> <p>1. «Колючие иголки» 2. «Здоровается с нами ёлочка, машет лапами с иголочками» 3. «Мы очень любим</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2 «Ёлка-ёлочка»</p> <p>1. «Колючие иголки» 2. «Здоровается с нами ёлочка, машет лапами с иголочками» 3. «Мы очень любим</p>

	3. «Мы очень любим ёлочку» 4. «Спрячемся под ёлочкой» 5. «Смолою пахнет ёлочка»	ёлочку» 4. «Спрячемся под ёлочкой» 5. «Смолою пахнет ёлочка»		ёлочку» 4. «Спрячемся под ёлочкой» 5. «Смолою пахнет ёлочка»	ёлочку» 4. «Спрячемся под ёлочкой» 5. «Смолою пахнет ёлочка»
Завтрак	Игровая ситуация «Как зайка учится правильно ложку держать» Цель: формировать умение держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью	Формировать правило умывания	Способствовать формированию правильного поведения за столом во время приёма пищи	Закрепление умений детей пользоваться салфеткой по мере необходимости, обучение словесно выражать просьбу о помощи	Закрепление умений детей пользоваться салфеткой по мере необходимости, обучение словесно выражать просьбу о помощи
(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки)					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Волшебные шарики» Цель: развитие тактильного восприятия, развитие мелкой моторики. (творческие навыки, коммуникативные, исследовательская деятельность)	Дидактическая игра: «Дикие животные» (по сказке колобок) Цель: Продолжать формировать словарь по теме. Учить координировать движения с речью, учить рисовать прямые линии, группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность, творческая, физическое	Дидактическая игра «Цветная дорожка» Цель: развивать образное мышление, художественный вкус, умение правильно называть цвета, умение ориентироваться на плоскости игрового поля. (познавательные навыки, творческие навыки, коммуникативные,)	Дидактическая игра: «Разноцветный сундучок» Цель: Способствовать развитию речи, голосового и артикуляционного аппарата. Совершенствовать у детей умение группировать различающиеся по величине, форме, цвету. Обучать приему складывания. Развивать двигательную активность детей. (развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков,	Упражнение «Ровным кругом». Цель: Развивать умение детей ходить по кругу, соотносить действия согласно тексту. Ровным кругом Друг за другом Мы идем за шагом шаг Стой на месте Дружно вместе Сделаем вот так (коммуникативные, физическое развитие)

		развитие)		физическое развитие)	
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперёд до предмета (10 – 15 сантиметров). (Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)	Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик» Цель: учить придумывать новое окончание сказки, внимательно слушать собеседника, закрепить домашних животных. (творческие навыки, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков, физическое развитие)	Физическая культура Подвижная игра : «Лягушки» Закреплять прыжки на двух ногах с продвижением вперёд до предмета (10 – 15 сантиметров). (Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)	Музыка «Падают, падают листья» Цель: Формировать умение слушать музыку, различать особенности её звучания. Развивать умение подражать интонации взрослого. Учить хлопать в ладоши. (творческие навыки, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков, физическое развитие)	Физическая культура Подвижная игра: « Попади в цель» Цель: Бросать мяч в цель с расстояния 0,5 – 1,5 метров.  (Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Застегни и зашнуруй». Развивать мелкую моторику; учить правильно шнуровать.	Закрепить умения застёгивать и расстёгивать пуговицы;	Закреплять желание передавать содержание потешек в движении	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей	Сформировать правильную последовательность при одевании
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Прогулка	Прогулка № 10 <b>Наблюдение</b> за мусоровозом Цель. Учить различать транспорт внешне и внутри; называть основные части автомобиля; закреплять навыки безопасности. <b>Подвижная игра</b> «Авт	Прогулка № 11 <b>Наблюдение</b> за деревьями и их стволами Цель. Учить описывать растения, отмечать характерные признаки, различия и сходства <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль» <b>Трудовые</b>	Прогулка № 12 <b>Наблюдение</b> за вороной Цель. Учить различать основные части тела. Выявить особенности и приспособления птиц к сезонам. Воспитывать бережное отношение к птицам <b>Подвижная игра</b> «Воро	Прогулка № 13 <b>Наблюдение</b> за трудом взрослых  Цель. Расширять представление о взаимосвязи природы и человека, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательно-	Прогулка № 14 <b>Наблюдение</b> за тучами Цель. Продолжать формировать у детей представление об изменениях в неживой природе. Объяснить, что такое облака и называются тучами. Формировать элементарны




	омобили». <b>Трудовые поручения.</b> Уборка территории <b>Индивидуальная работа.</b> Признаки осени <b>Самостоятельная деятельность-</b> создать условия для развития творческой игры	<b>поручения.</b> Уборка игрушек на веранде <b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Прокатим мяч» <b>Самостоятельная деятельность</b> детей - создавать условия для взаимодействия со сверстниками и взрослыми и участия в совместных играх	бушки и кот» <b>Трудовые поручения.</b> Кормление птиц <b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки на двух ногах вокруг дерева <b>Самостоятельная Деятельность</b> детей - действовать с предметами одновременно двумя руками	сть, уважение к труду людей, стремление помогать им. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик» <b>Трудовые поручения.</b> Собирать игрушки засобой <b>Индивидуальная работа.</b> Пройти по дорожке, четко наступая на выложенную дорожку <b>Самостоятельная деятельность</b> детей - развивать связную речь детей	е понятия о природе <b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездах» <b>Трудовые поручения.</b> Подгрести снег к корням деревьев <b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Пройди и не сбей» (кегли) <b>Самостоятельная деятельность</b> детей - воспитывать уважительное отношение к окружающим
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки	При входе в садик проследить, чтобы все дети вытирали ноги	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Продолжать закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.	Формировать умение аккуратно ставить обувь в специально отведенное место
	(физические навыки, коммуникативные, познавательные, социальные навыки)				
Обед	Учить брать мыло из мыльницы, намывать руки.	Учить детей держать ложку в правой руке.	Продолжать формировать навыки аккуратности.	Закреплять умение детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место.	Закреплять умение детей встряхивать руки после мытья.
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Дневной сон	Потешка: Бай, бай, бай, бай, Ты собаченька не лай, И в гудочек не гуди - Наших деток не буди Наши детки будут спать Да большими вырастать	Колыбельная медведицы	Релаксация: «Звуки природы» Чайковский Тише, тише тишина, Разговаривать нельзя Мы устали, надо спать Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.	Аудио сказка : « Летающие слоны»	Прослушивание кюя  «Саржайлау». Курмангазы

Постепенный подъём, оздоровитель ные процедуры	Гимнастика пробуждения: № 2 1.Элементы самомассажа «Умывание» 2. «Часики» 3. «Цыплёнок» 4. «Воробушек»	Гимнастика пробуждения: № 2 1.Элементы самомассажа «Умывание» 2. «Часики» 3. «Цыплёнок» 4. «Воробушек»	Гимнастика пробуждения: № 2 1.Элементы самомассажа «Умывание» 2. «Часики» 3. «Цыплёнок» 4. «Воробушек»	Гимнастика пробуждения: № 2 1.Элементы самомассажа «Умывание» 2. «Часики» 3. «Цыплёнок» 4. «Воробушек»	Гимнастика пробуждения: № 2 1.Элементы самомассажа «Умывание» 2. «Часики» 3. «Цыплёнок» 4. «Воробушек»
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки)				
Полдник	Работа по привитию КГН-умывание прохладной водой перед приемом пищи	Не мешать друг другу в процессе приёма пищи	Побуждать благодарить за еду	Привлекать внимание детей к еде	КГН-умывание прохладной водой перед приемом пищи
	(физическое развитие , формирование социально-эмоциональных навыков)				
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетель ность, рассматрива ние книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра: «Кукла Катя пошла в магазин». Цель:Активизировать и развивать речь детей, рас-крыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (коммуникативные навыки , творческие навыки, социально- эмоциональные навыки, познавательные навыки)  Прослушивание «Новогодних песен». Цель: Развивать желание петь и подпевать мелодии,	Опытная деятельность Цель: Выявить с детьми такое свойство воды как прозрачность. Развивать речь, умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи. (коммуникативные навыки , исследовательская деятельность, социально- эмоциональные навыки, познавательные навыки)  Разучивание нейро упражнений: « Бежали бегемотики» Цель: стимулирование и запуск речевых процес- сов формирование когнитивных способнос- тей развитие познава- тельной сферы	Сюжетно-ролевая игра: «Покатаем кукол на машине» Цели: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых <b>сюжетов</b> ; продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью (коммуникативные	Игра-инсценировка. «Три медведя». Цель: привлекать детей к инсценировке сюжета; учить слушать текст внимательно, следя за действиями воспитателя; учить выполнять действия самостоятельно , учить отделять куски пластилина от целого. (коммуникативные навыки , творческие навыки, социально- эмоциональные навыки, познавательные навыки) Дидактическая игра: «Разложим фигуры по коробочкам» Цель: Закрепить знания о цветах (красный,	Игры со строительным материалом «Замок Деда Мороза».  Цель: формировать умение задумывать постройки и выполнять их, учить обыгрывать постройку)  (коммуникативные навыки , творческие навыки, социально- эмоциональные навыки, познавательные навыки)  Дидактическая игра «Автогараж» Цель: Формировать представления детей о различных видах транспорта, закреплять знания о сенсорных эталонах цвета, упражнять в различении предметов

	приобщать к музыке.	снятие психоэмоционального напряжения (коммуникативные навыки, творческие навыки, познавательные навыки)	навыки, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки) Дидактическая игра «Весёлый дождик» (игра на развитие динамического слуха и чувства ритма). Цель: Развивать исполнительские способности, учить правильно держать молоточек. Развивать представление детей о ритме. Слышать и уметь передавать изменение динамики звучания звука.	синий, зеленый, желтый (коммуникативные навыки, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	по форме и величине, развивать наглядно-образное мышление.  (коммуникативные навыки, творческие навыки, физическое развитие, познавательные навыки)
Индивидуальная работа с детьми	Называть животных, их действия Бауыржанұлы Айназар Талгат Амир	Произносить слова текста при повторном чтении Арыстан Сафия Исаков Халил	Составлять элементарные конструкции при помощи взрослого Чернов Мирон Аманжолұлы Шыңғысхан	Называть явления природы. Иса Адина Арыстан Сафия	Скатывать глину между ладонями; Раис Тәңірберген Чернов Мирон
Подготовка к прогулке	ТБ при спуске по ступенькам	Продолжать обучать детей, с небольшой помощью взрослого, собираться на прогулку в определенной последовательности	Закрепить знания детей о зиме, признаках зимы	Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды	Обогащать, активизировать словарный запас (название предметов одежды, цвет одежды, действий)
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				

Прогулка	Прогулка № 10	Прогулка № 11	Прогулка № 12	Прогулка № 13	Прогулка № 14
Возвращение с прогулки	Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно быстро сложит одежду»	Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава кофты	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Закреплять умение завязывать шнурки на обуви, застегивать сандалии	Совершенствовать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу
	(коммуникативные, познавательные, социальные, эмоциональные навыки)				
Ужин	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду	Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами	Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды.	Закреплять умение детей во время умывания мочить одежду.
	(развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Лото «Разноцветное домино Цель: научить детей правилам игры в детское домино, показать важность подбора нужного цвета, продолжить обучение правильному названию цветов. (коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (коммуникативные навыки, творческие навыки, навыки, познавательные навыки, физическое развитие)	Конструктивно-модельная деятельность: игры с крупным строительным материалом. Цель: закрепить умение детей накладывать детали наращивая постройку в высоту (4-5 деталей), подбирать детали соответствующие цвету постройки. Научить строить по словесной инструкции, играть с постройками (коммуникативные навыки, творческие навыки, навыки,	Настольно-печатная игра «Разрезные картинки» (снежинки) Цель: развивать у детей целостное восприятие предмета, учить различать листья по цвету (творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	Раскрашивание раскраски Цель: развитие графомоторных навыков. (коммуникативные навыки, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)

			познавательные навыки)		
Уход детей домой	Консультация: «Осторожно гололед!»	Информация в родительский уголок «Что подарить ребенку на Новый Год»	Консультация логопеда «Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи детей »	Консультация психолога: « Переутомление у детей»	Консультация мед сестры : «Что делать если вы заболели гриппом»

Проверила: 

### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 26– 30 декабря 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 26.12.2022	Вторник 27.12.2022	Среда 28.12.2022	Четверг 29.12.2022	Пятница 30.12.2022
Приём детей	Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе				
	Беседа с детьми: «Зима прекрасная пора» Цель: учить детей использовать в речи	Пальчиковая гимнастика: «Зимние забавы» Цель: развивать мелкую моторику	Словесная игра «Кто что делает?» Цель. Закрепить названия действий, совершаемых людьми	Игра-разминка «Хорошо» Цель: создание доброжелательной обстановки в группе	Минутка вхождения в день «Друг» Цель: способствовать психическому и личностному росту ребёнка

	слова, которые помогают описать зимнюю природу и погоду.	рук, память, речь.	разных профессий		
	(коммуникативные навыки, познавательная деятельность, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, физическое развитие)				
Беседы с родителями, консультации	Опрос родителей о состоянии ребенка, осмотр видимых кожных покровов.	Беседа с родителями об опрятном виде детей, о гигиенических процедурах дома.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями капризах детей о соблюдении режима	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам здоровья
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Прослушивание Гимна РК</p> <p>Цель. Воспитывать любовь к Родине, Отечеству</p> <p>Беседа «Кто приходит в Новый год?»</p> <p>Цель: познакомить детей с героями праздника.</p> <p>(коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки)</p>	<p>Игровое упражнение «Что было, если бы...?»</p> <p>Цель: обратить внимание детей на то, что вещи, «умные машины», служат человеку. Человек должен бережно относиться к ним, как к друзьям и помощникам</p> <p>(коммуникативные навыки, познавательные навыки, физические навыки, социально-эмоциональные навыки)</p>	<p>Игра «Кто за елкой».</p> <p>Цель: учить детей называть животных и выделять их характерные особенности.</p> <p>Угадать, какие звери пришли встречать Новый год.</p> <p>(творческие навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки)</p>	<p>Дидактическая игра «Разноцветные клубочки и прищепки»</p> <p>Цель: продолжать развивать мелкую мускулатуру кисти рук, закреплять знание цвета, развивать внимание, воображение.</p> <p>(физические навыки, творческие навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки)</p>	<p>Беседа с детьми: «Спичка невеличка»</p> <p>Цель: рассказать детям об опасности игр со спичками и о пожаре.</p> <p>Игровое упражнение «На что похожа фигура?»</p> <p>Цель: воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.</p> <p>(коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2 «Ёлка-ёлочка»</p> <p>1. «Колючие иголки»</p> <p>2. «Здоровается с нами</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2 «Ёлка-ёлочка»</p> <p>1. «Колючие иголки»</p> <p>2. «Здоровается с</p>	Танцевальные упражнения «Қара жорға»	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2 «Ёлка-ёлочка»</p> <p>1. «Колючие иголки»</p> <p>2. «Здоровается с нами ёлочка, машет лапами с</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2 «Ёлка-ёлочка»</p> <p>1. «Колючие иголки»</p> <p>2. «Здоровается с нами ёлочка, машет лапами с</p>

	ёлочка, машет лапами с иголочками» 3. «Мы очень любим ёлочку» 4. «Спрячемся под ёлочкой» 5. «Смолою пахнет ёлочка»	нами ёлочка, машет лапами с иголочками» 3. «Мы очень любим ёлочку» 4. «Спрячемся под ёлочкой» 5. «Смолою пахнет ёлочка»		иглолочками» 3. «Мы очень любим ёлочку» 4. «Спрячемся под ёлочкой» 5. «Смолою пахнет ёлочка»	иглолочками» 3. «Мы очень любим ёлочку» 4. «Спрячемся под ёлочкой» 5. «Смолою пахнет ёлочка»
Завтрак	Закрепление умений пережевывать пищу закрытым ртом	Закрепление умений детей пользоваться салфеткой по мере необходимости	Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо	Закрепление умений детей пользоваться салфеткой по мере необходимости
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Рассматривание иллюстраций «Новый год уже идет» Цель: формировать представление о празднике (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки, творческие навыки)	Игра-разминка «Арам- зам-зам» Цель: создание доброжелательной обстановки в группе (коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки, музыкальные навыки)	Дидактическая игра «Цепочка ассоциаций» Цель: формировать образно-логическое мышление (развитие коммуникативных навыков, познавательных навыков, социальных навыков)	Игровое упражнение «Снежинки» Цели: тренировка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление мышц лица. На полянку, на лужок Тихо падает снежок. И летят снежиночки, Белые пушиночки. ( коммуникативные навыки, физические навыки, познавательные навыки)	Дидактическая игра «Что зимой бывает?» Цель: развитие представлений о приметах зимы, совершенствование связной речи. (развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, творческих навыков)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «Непослушные мячи» Цель: побуждать к движениям	Игровая ситуация «У бабушки в гостях» Цель: формировать доброе и бережное отношение,	Физическая культура Подвижная игра «Зимние забавы» Цель: создать условия для комфортной	Музыка «Дождик» Цель: формировать умение слушать музыку, различать особенности	Физическая культура Подвижная игра «Лиса и зайцы» Цель: развивать умение детей ходить по

	направленным на совершенствование двигательных навыков; упражнять в бросании мяча в цель с расстояния 0,5 – 1,5 метров (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)	эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, развивать речь, мышление, мелкую моторику, учить дифференцировать основные цвета(синий, красный, жёлтый) (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социаль-но-эмоциональные навыки, творческие навыки)	двигательной активности детей; упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке; закреплять умение не терять равновесие (физическая культура, коммуникативные навыки, познавательные навыки, социаль-но-эмоциональные навыки, творческие навыки)	её звучания. Развивать умение под-ражать интонации взрослого. Учить то-пать ногами. ( творческие навыки, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков, физическое развитие)	гимнастической скамейке; вызвать эмоциональный отклик на игровой сеанс и желание в нём участвовать (физическая культура, коммуникативные навыки, познавательные навыки, социаль-но-эмоциональные навыки)
Подготовка к прогулке	Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, соблюдение правил безопасности	Способствовать возникновению у детей положительных эмоций от процесса одевания	Упражнение «Машины штанишки». Цель: учить надевать штанишки с помощью взрослого	Упражнение «Помоги» Цель: закреплять умение детей правильно одеваться	Игра «Одевайся потеплее» Цель: продолжать закреплять умение детей правильно одеваться
	(коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)				
Прогулка	Прогулка № 15 <b>Наблюдение</b> за льдом Цель.Продолжать знакомить детей со свойствами льда. Формировать представление о том что лед скользкий, можно упасть. Развивать наблюдательность, память, речь. Воспитывать любознательность <b>Подвижная игра</b> «Уме	Прогулка № 16 <b>Наблюдение</b> за свойствами снега Цель.Продолжать знакомство со свойствами снега(холодный, белый, хрустящий). Воспитывать познавательный интерес. Учить делать простейшие выводы. <b>Подвижная игра</b> «До	Прогулка № 17 <b>Наблюдение</b> за птицами (воробей) Цель.Расширять представления о птицах. Выявить особенности приспособления птиц к сезону. Формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их	Прогулка № 18 <b>Наблюдение</b> за самолётом Цель.Знакомить детей с воздушным транспортом. Учить различать его, от других видов транспорта <b>Подвижная игра</b> «Самолёты» <b>Трудовые поручения.</b> Подметание дорожки, ведущей к участку	Прогулка № 19 <b>Наблюдение</b> за играми старших детей Цель.Продолжать учить играть дружно, не мешая другим; и интересоваться другими играми; развивать наблюдательность; рассмотреть, чем занимаются другие дети <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль» <b>Трудовые поручения.</b> Собираем



	<p>дведя во бору».</p> <p><b>Трудовые поручения.</b>«Отвези игрушки в группу»</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b>«Лови – бросай»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b>детей-формироватьсоциальныйопыт</p>	<p>гони мяч»</p> <p><b>Трудовые поручения.</b>Собратьи грушкипередуходом с прогулки</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b>Ходьба по кругу</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b>детей-воспитыватьжелание выполнятьигровые действия(спортивные)подконтролемвзрослого</p>	<p>надоподкармливать</p> <p><b>Подвижнаяигра</b>«Птички и летают»</p> <p><b>Трудовые поручения.</b>«Соберем камешки»</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b>Учитьходитьпоограниченнойповерхности</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b>детей-самостоятельновыполняютболееосвоенные движения</p>	<p><b>Индивидуальная работа.</b>Игровоеупражнение «Произнесиправильно»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b>детей–воспитыватьжелание выполнятьигровые действия(танцевальные)подконтролемвзрослого</p>	<p>игрушкипослепрогулки</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b>Упражнятьвходьбе по прямой</p> <p>Самостоятельная деятельностьдетей-обучатьумениюназыватьдруг другапо имени, запоминатьимена друзей</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).</p>	<p>Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков)</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, не мешать другим</p>	<p>Закреплять умениясамостоятельно поддерживатьчистотуи порядоквсвоемшкафу дляодежды.</p>	<p>Закреплять умениепользоваться разнымивидами застежек</p>
	(коммуникативные, познавательные, социальные, эмоциональные навыки)				
Обед	<p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды</p>	<p>Продолжать учить детей правильно держать ложку, а также пользоваться салфеткой.</p>	<p>Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки</p>	<p>Закреплять навыки самообслуживания</p>	<p>Закреплятьумениедетей отжимать руки после мытья</p>
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Дневной сон	<p>Реснички опускаются. Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем. Сном волшебным</p>	<p>Слушание кюя Дукенулы «Айрауык»</p>	<p>Слушание аудиосказки «Сказка об умном мышонке»</p>	<p>Слушание классической музыки.</p>	<p>Слушание колыбельной песни «Спать усталые игрушки...»</p>

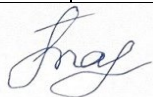
	засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают. Ноги тоже отдыхают. Отдыхают, засыпают.				
Постепенный подъём, оздоровительн ые про- цедуры	Гимнастика пробуждения: № 2 1.Элементы самомассажа «Умывание» 2. «Часики» 3. «Цыплёнок» 4. «Воробушек»	Гимнастика пробуждения: № 2 1.Элементы самомассажа «Умывание» 2. «Часики» 3. «Цыплёнок» 4. «Воробушек»	Гимнастика пробуждения: № 2 1.Элементы самомассажа «Умывание» 2. «Часики» 3. «Цыплёнок» 4. «Воробушек»	Гимнастика пробуждения: № 2 1.Элементы самомассажа «Умывание» 2. «Часики» 3. «Цыплёнок» 4. «Воробушек»	Гимнастика пробуждения: № 2 1.Элементы самомассажа «Умывание» 2. «Часики» 3. «Цыплёнок» 4. «Воробушек»
(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки)					
Полдник	Игровое упражнение «Сядем ровно» Цель: продолжать учить детей правильно сидеть за столом ( спина ровно, ближе к столу, ноги ровно под столом)	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Привлечение внимания детей к пище	Воспитывать аккуратность во время приема пищи.	Пить напитки аккуратно, уметь благодарить.
(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)					
Самостоятель ная дея- тельность (игры малой подвижности, настоль-ные игры, изодеятель- ность, рассматриван ие книг и другие)	Дидактическая игра «Украшение саукеле» Цель: развивать артикуляционный аппарат детей; обучать приемам изображения (социально –эмоцио- нальные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки, физические навыки, познаватель- ные навыки)	Игровая ситуация по стихотворению А.Бар-то «Наша Таня...» Цель: учить слушать стихотворение, повторять отдельные слова, развивать речь, внимание. (коммуникативные навыки , творческие навыки, физические навыки, познаватель-	Дидактическая игра «Собери машинку» Цель:Формировать представления детей о различных видах транспорта, закреплять знания о сенсорных эталонах: цвет, форма и величине, развивать наглядно- образное мышление. Игры по интересам в игровом уголке.	Дидактическая игра «Зима пришла» Цель: учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира; побудить к эстетическому преобразованию предметов в процессе рисования; воспитывать любовь к природе	Сюжетно-ролевая игра «Зайка заболел» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию меди-цинскими инструмен- тами; воспитывать в детях внимательность, чуткость; расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура»

	<p>Игры со строительным материалом</p> <p>Цель: предложить детям построить с помощью опорных слов «город, дети, детский сад».</p> <p>Обыгрывание сюжета</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, мышление (коммуникативные навыки, творческие навыки, физические навыки, познавательные навыки)</p>	<p>ные навыки)</p> <p>Дидактическая игра «Укрась варежки»</p> <p>Цель: учить использовать разные техники нанесения краски в процессе оформления заготовки, закреплять представления о цвете. Нарисовать узор.</p> <p>(коммуникативные навыки, творческие навыки, познавательные навыки, социальные навыки)</p> <p>Игры в сухом бассейне</p> <p>Работа с живым песком</p> <p>Цель: развивать творческий замысел, помогая в выборе</p>	<p>Предложить пирамидки, вкладыши, волшебные кубы, мозаики.</p> <p>(творческие навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)</p> <p>Дидактическая игра «Совушка - сова» (игра на развитие музыкального слуха и образных движений).</p> <p>Цель: развивать у детей ассоциативно - образное и музыкальное восприятие детей. Учить двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием.</p> <p>(творческие навыки)</p>	<p>Напольная игра: «Ножки – ладошки»</p> <p>Цель: учить детей передвигаться в заданном направлении (познавательные навыки, коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки, физические навыки, творческие навыки)</p> <p>Настольные игры: Шнуровка</p> <p>Раскладные кубики</p> <p>Игры по интересам в игровом уголке.</p>	<p>Мозаика</p> <p>Цель: развивать конструкторские способности и мелкую моторику рук</p> <p>Настольные игры: «Пазлы «Снежинка»</p> <p>Цель: развивать внимание, мелкую моторику рук, логическое мышление (творческие навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, физические навыки, познавательные навыки)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Учить составлять элементарные конструкции при помощи взрослого</p> <p>Бауыржанұлы Айназар</p> <p>Талгат Амир</p>	<p>Научить лепить плоские круглые формы</p> <p>Арыстан Сафия</p> <p>Исаков Халил</p>	<p>Научить пользоваться словами, необходимыми для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими</p> <p>Чернов Мирон</p> <p>Аманжолұлы Шыңғысхан</p>	<p>Учить различать четыре основных цвета, понимать указания взрослого</p> <p>Иса Адина</p> <p>Арыстан Сафия</p>	<p>Учить ритмично заполнять лист бумаги яркими мазками</p> <p>Раис Тәңірберген</p> <p>Чернов Мирон</p>

Подготовка к прогулке	Закрепить последовательность одевания	Ситуативный разговор о правилах поведения на улице.	Напомнить о необходимости убирать вещи в шкафчик	Продолжать учить детей правильно надевать брюки	Ситуативный разговор «Как был наказан язычок» Цель: дать детям знания о том, что железные предметы опасны зимой, что нельзя к ним прикасаться языком, губами, голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности
	(коммуникативные, познавательные, социальные навыки)				
Прогулка	Прогулка № 15	Прогулка № 16	Прогулка № 17	Прогулка № 18	Прогулка № 19
Возвращение с прогулки	Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания	Закреплять умения аккуратно складывать одежду	Совершенствовать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, не мешать другим	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.
	(коммуникативные, познавательные, социальные, эмоциональные навыки)				
Ужин	Совершенствовать умение детей пользоваться столовыми приборами и салфетками	Совершенствовать умение тщательно пережевывать пищу	Формировать положительное отношение к приёму пищи	Упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол	Закреплять детей во время мытья не мочить одежду.
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Какой фигуры не хватает» Цель: развивать логическое мышление; зрительную память, внимание (творческие навыки; познавательные навыки, социальные, коммуникативные навыки, физические навыки)	Дидактическая игра «Умные карточки для детей трех лет» Цель: развивать у детей память, мышление (познавательные интеллектуальные навыки, коммуникативные навыки)	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: закрепить обобщающие слова «игрушки, мебель, посуда» (коммуникативные навыки, творческие навыки, познавательные навыки)	Дидактическая игра «Назови цвет» Цель: развивать память (творческие навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки)	Массаж биологически активных зон «Неболейка» Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни (физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки)

Уход детей домой	Индивидуальные беседа с родителями «Новогодние костюмы»	Консультация медсестры «Основные принципы организа- ции правильного питания детей»	Консультация «Одежда для детского сада»	Консультация психолога «Родительская любовь»	Консультация логопеда «Как помочь ребенку заговорить?»
---------------------	--	---	--	---	--

Проверила:



### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 4-6 января 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 02. 01.2023	Вторник 03.01.2023	Среда 04.01.2023	Четверг 05.01.2023	Пятница 06.01.2023
Приём детей			Обыгрывание игровых ситуации «Новогодние приключения» Цель. Упражнять детей в умении использовать окончания существительных для выражения числа и падежа. Развивать память, внимание, фантазию. Воспитывать чувство самоконтроля.	Игровой прием «Снегуркины прибаутки» - расширение словарного запаса через игровые упражнения  ( развитие коммуникативных, познавательных и социально-	Игровой прием «Давайте порадуемся» -эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря ( развитие коммуникативных, познавательных и социально- эмоциональных навыков)

			( развитие коммуникативных, познавательных и социально-эмоциональных навыков)	эмоциональных навыков)	
Беседы с родителями, консультации			Беседа: «Почему ребенку нужна игра».	Беседа: «Основы нравственных отношений в семье».	Беседа: « Безопасность ребенка в зимний период ».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Беседа с детьми, о том, куда они ходили в праздники, что подарил Дед Мороз. Цель: развивать речь детей	Беседа «Наш друг снеговик» В голове - снег, в животе – снег, и в ногах – снег, и в руках - снег. Что за чудо человек? (снеговик) Дидактическая игра: «Зимние ветры» Цель: упражнять в чётком произношении звуков Заметёт дорожки пороша (дети: ш-ш-ш) Завьюжит вьюга: в-в-в Закружит метель: У-у-у (сопровождают движениями) (познавательные, социально-эмоциональные, физическое развитие)	Беседа : «Из какой сказки герой». Учить детей узнавать и рассказывать из какой сказки герой. (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, творческие).  Пальчиковая игра «Мы платочки стираем.» (развитие коммуникативных навыков, познавательных навыков, физическое развитие)
Утренняя гимнастика			Танцевальные упражнения «Кара жорға» Цель. Приучать детей слушать пение, выполнять движения под музыку. Вызывать подражание взрослому	Комплекс утренней гимнастики № 1 ( Без предметов) «Веселая физкультура» 1. «Ладони к плечам» 2. «Наклонись и выпрямись» 3. «Птички» 4. «Мячики» 5. «Нам — весело!»	Комплекс утренней гимнастики № 1 ( Без предметов) «Веселая физкультура» 1. «Ладони к плечам» 2. «Наклонись и выпрямись» 3. «Птички» 4. «Мячики» 5. «Нам — весело!»
Завтрак			Закрепление умений пережевывать пищу	формировать умение держать ложку тремя пальцами,	Закрепление умений пережевывать пищу

			рытым ртом	подносить ко рту боковой частью	ытым ртом
			(коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)		
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			<p>« Цветное лото» Совершенствовать у детей умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p> <p>( Познавательные навыки, творческие навыки, коммуникативные,)</p>	<p>Дидактическая игра: «Подбери рукавички к шапочке»</p> <p>Цель: Продолжать учить выполнять упражнения по показу, координируя с речью, развивать общую и ручную моторику.</p> <p>( развитиекоммуникативныхнавыков,развитиепознавательныхнавыков, физическое развитие)</p>	<p>Дидактическая игра : « Когда это бывает?»</p> <p>Цель :знакомить детей с самыми характерными признаками зимы, со свойствами снега, учить устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>(коммуникативные, познавательные навыки, исследовательские навыки)</p>
ОД по расписанию организации образования			<p>Физическая культура Подвижная игра: «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, с остановкой по сигналу, развивать ловкость, быстроту (Физическоеразвитие, развитиекоммуникативныхнавыков,развитие Познавательных навыков)</p>	<p>Музыка «Лисичка в гости к нам пришла» Цель: Формировать умение слушать музыку. Развивать умение подражать интонации педагога. Учить выполнять простые танцевальные движения. ( творческие навыки, развитиекоммуникативныхнавыков,развитиепознавательныхнавыков, физическое развитие)</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра: «Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p> <p>(Физическоеразвитие, развитиекоммуникативныхнавыков,развитие Познавательных навыков)</p>
Подготовка к прогулке			<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа«Как нужно одеваться зимой?»</p>	<p>закрепить умения застёгивать и расстёгивать пуговицы</p>	<p>Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку</p>

Прогулка			Прогулка № 1 <b>Наблюдение</b> за солнцем. <b>Цель.</b> Продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. <b>Подвижная игра</b> «Кто бросит дальше снежок?». <b>Труд.</b> Сгребание снега лопатой. <b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки с места в длину. <b>Самостоятельно-игровая деятельность</b> детей с выносным материалом.	Прогулка № 2 <b>Наблюдение</b> за одеждой прохожих. <b>Цель.</b> Учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. <b>Подвижная игра</b> «Быстро в домик». <b>Трудовая деятельность</b> расчистка дорожек. <b>Индивидуальная работа.</b> Дидактическая игра «Один - много» <b>Самостоятельно-игровая деятельность</b> детей с выносным материалом.	Прогулка № 3 <b>Наблюдение</b> за снегопадом. <b>Цель:</b> Знакомить со свойствами снега П Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие Воспитывать любознательность Рисование палочкой на снегу. <b>Трудовая деятельность -</b> Сооружение построек из снега. <b>Подвижная игра:</b> « Снег кружится» <b>Индивидуальная работа:</b> «Маленькие ножки шагали по дорожке» <b>Самостоятельная игровая деятельность:</b> игры с выносным материалом.(игрушки) выбор игр по интересам
( творческие навыки, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков, физическое развитие, исследовательская деятельность)					
Возвращение с прогулки			Формировать умение аккуратно ставить обувь в специально отведённое место;	раздеваться и аккуратно складывать вещи в шкаф.	Продолжать учить намыливать руки и мыть их круговыми движениями. Вытирать лицо и руки самостоятельно, вешать полотенце
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Обед			Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Продолжать учить детей под контролем взрослого мыть руки перед едой	приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать
	(развитие коммуникативных навыков, физических				



	навыков,развитиепознавательныхиинтеллектуальныхнавыков,формированиесоциально-эмоциональныхнавыков)				
Дневной сон			Лунные колыбельные	Аудио сказка : « Зимняя сказка»	Прослушивание кюя
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры			Гимнастика пробуждения: №1 «Любимые игрушки» (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) 1«Кукла». 2. «Заводная машина». 3. «Колобок». 4.«Забавная обезьянка». 5.Надуем воздушный шарик».	Гимнастика пробуждения: №1 «Любимые игрушки» (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) 1«Кукла». 2. «Заводная машина». 3. «Колобок». 4.«Забавная обезьянка». 5.Надуем воздушный шарик».	Гимнастика пробуждения: №1 «Любимые игрушки» (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) 1«Кукла». 2. «Заводная машина». 3. «Колобок». 4.«Забавная обезьянка». 5.Надуем воздушный шарик».
		(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков)			
Полдник			Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
		(развитие физических навыков, социальных навыков)			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: Учить играть дружно, аккуратно, расширить словарь: прическа. (коммуникативные творческие навыки, познавательные навыки)	Игры с водой Цель: Расширять представления детей о свойствах воды. (коммуникативные навыки , творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки, исследовательская деятельность)  Игра –забава « Шарик в ладошке» Цель: Развлечь детей, создать	Конструирование из бумаги « Снеговик» Цель: учить различать круги по размеру – большой – маленький, учить выполнять действия вместе с воспитателем, повторить названия цвет. Познакомить детей с произведением «Песня снеговика» из м/ф "Новогодняя сказка" Развивающая: развивать

				положительное настроение. (коммуникативные навыки , социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	мелкую моторику рук, формировать навыки ориентировки на листе бумаги (коммуникативные навыки , творческие навыки, социально- эмоциональные навыки, познавательные навыки)
Индивидуаль ная работа с детьми			Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке	.		Формировать навык расстегивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.	Продолжать учить детей во время одевания на прогулку последовательно одеваться	Ситуативный разговор о том, как надо одеваться, чтобы не болеть.
	3				
Прогулка			Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка №
Возвращение с прогулки			Продолжать обучать детей порядку одевания и раздевания,	Продолжать обучать детей порядку одевания и раздевания, формировать умение складывать аккуратно снятую одежду.	Формировать культурно- гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф)
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Ужин			Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами;	Учить есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».
			(развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально- эмоциональных навыков)		
Самостоятель ная деятельность			«Собери мозайку» Цель: Учить их выкладывать дорожку, развивать мелкую	Игры со строительным материалом Цель: предложить детям построить	Игры в уголке театрализации Шапочки – маски, разные виды театров (пальчиковый,

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			моторику рук, закреплять цвет.  (коммуникативные навыки, творческие навыки, навыки, познавательные навыки)	с помощью опорных слов «город, дети, детский сад». Обыгрывание сюжета Цель: развивать мелкую моторику, мышление (творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	настольный и вязанный); сарафаны, юбки, бусы, кепки, жилеты, рубашки  (коммуникативные навыки, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)
Уход детей домой			Консультация : « Трудовое воспитание в семье»	Консультация психолога: «Застенчивый ребенок. Что делать?»	Консультация мед сестры : «Насморк как симптом детских инфекционных заболеваний».

Проверила:



### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 9 – 13 января 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 9.01.2023	Вторник 10.01.2023	Среда 11.01.2023	Четверг 12.01.2023	Пятница 13.01.2023
Приём детей	Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе				
	Беседа «Береги природу Казахстана» Цель: прививать детям	Игра «Зевака» Цель: развитие произвольного	Пальчиковая гимнастика «Снежный ком»	Игра «Дотронься...» Цель: развитие навыков общения,	Игра «Зимние ветры» Цель: упражнять в чётком произношении

	любовь к природным богатствам родной земли	внимания, быстроты реакции, формирование умения управлять своим телом и выполнять инструкции.	Цель: формировать умение повторять упражнения за педагогом.	умения просить, снятие телесных зажимов.	
(коммуникативные навыки, познавательная деятельность, социально-эмоциональные навыки, физическое развитие)					
Беседы с родителями, консультации	Опрос родителей о состоянии ребенка, осмотр видимых кожных покровов.	Беседа с родителями: «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»	Беседа с родителями: «Приём пищи. Или что то ещё»	Беседы с родителями «Предлагать ли детям делиться»	Индивидуальные беседы с родителями о здоровье
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Прослушивание Гимна РК  Дидактическая игра «Помощь другу» Цель: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки, творческие навыки)	Мозаика Цель: развивать конструкторские способности и мелкую моторику рук  Подвижная игра «Устроим снегопад» Цель: развивать двигательную активность (коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки)	Игровое упражнение «Попади в круг» Цель: развивать меткость, глазомер  Мульт-песенки (познавательные навыки, физические навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки)	Дидактическая игра «Весёлые карандаши» Цель: улучшение координации движений рук, развитие подвижности пальцев, мелкую моторику  Игровое упражнение «Скати с горки» Цель: продолжать знакомить детей с предметами круглой формы, развивать разнообразные действия с ними (творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки)	Напольная игра: «Ножки – ладошки» Цель: учить детей передвигаться в заданном направлении  Игровое упражнение «Что было, что не было» Цель: обратить внимание детей на окружающую среду, «умные машины», служат напоминанием о том, что должен бережно относиться к природе, к своим помощникам (коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки, творческие навыки)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 «Весёлая физкультура» 1. «Ладони к плечам» 2. «Наклонись и выпрямись» 3. «Птички» 4. «Мячики» 5. «Нам весело»	Комплекс утренней гимнастики №1 «Весёлая физкультура» 1. «Ладони к плечам» 2. «Наклонись и выпрямись» 3. «Птички» 4. «Мячики» 5. «Нам весело»	Танцевальные упражнения «Қара жорға»	Комплекс утренней гимнастики №1 «Весёлая физкультура» 1. «Ладони к плечам» 2. «Наклонись и выпрямись» 3. «Птички» 4. «Мячики» 5. «Нам весело»	Комплекс утренней гимнастики №1 «Весёлая физкультура» 1. «Ладони к плечам» 2. «Наклонись и выпрямись» 3. «Птички» 4. «Мячики» 5. «Нам весело»
Завтрак	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки	Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца	Закреплять умение вешать полотенце на место	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб	Формировать навыки аккуратного проливать чай, пользоваться салфеткой
(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра-тренинг «Покажу, как я люблю» Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих (коммуникативные навыки, познавательные навыки, физические навыки)	Дидактическая игра «Цепочка ассоциаций» Цель: формировать образно-логическое мышление (творческие навыки, коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки)	Дидактическая игра «Паровозик» Цель: формировать согласованность в коллективе (коммуникативные навыки, познавательные навыки, физические навыки)	Дидактическая игра «Вежливая просьба» Цель: воспитывать доброжелательность, внимание (коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки, творческие навыки)	Дидактическая игра «Громко — тихо» Цель: продолжать развивать слушательское внимание, развивать коммуникативные навыки, создавать атмосферу радости (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие познавательных и интеллектуальных навыков)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «Зайчик в домике» Цель. Учить детей выполнять основные движения - ползание под дугу; ходить по кругу взявшись за руки (физическая культура,	Игра-ситуация «Волшебное путешествие» Цель: выявить умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку – величине; закрепить понятия «большой»,	Физическая культура Подвижная игра «Вышла курочка гулять» Цель. Научить детей влезать на гимнастическую скамейку;	Музыка Тема «На лошадке мы поскачем» Цель: Формировать у детей навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание	Физическая культура Подвижная игра «Догони медведя» Цель. Продолжать учить бегать в различных направлениях (физическая культура, коммуникативные навыки, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки)

	коммуникативные навыки, познаватель-ные навыки, социаль-но-эмоциональные навыки)	«маленький»);закрепить умения рассказывать стихот-ворение; активизиро-вать речь детей; закрепить метод нетрадиционного рисования (техники печати указательным пальцем); воспитывать любознательность (коммуникативные навыки, познаватель-ные навыки, социаль-но-эмоциональные навыки, творческие навыки)	спрыгивать с высоты 10см. (физическая культура, коммуникативные навыки, познаватель-ные навыки, социаль-но-эмоциональные навыки, творческие навыки)	коло-кольчиков. ( развитие творческих навыков, коммуника-тивных, социально-эмоциональных навыков)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Как нужно одеваться зимой?»	Продолжать учить детей самостоятельно одеваться, знать названия одежды.	Упражнение «Помоги» Цель: продолжать закреплять умение детей правильно одеваться и помогать своим друзьям	Формировать у детей умения просить взрослых о помощи при затруднениях	формирование и закрепление на детей на прогулку.
	(коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)				
Прогулка	Прогулка № 4 <b>Наблюдение</b> за вороной Цель: расширить представления о зимующих птицах, учить замечать как передвигаются птицы. Развивать наблюдательность воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.	Прогулка № 5 <b>Наблюдение</b> за льдом Цель:продолжать знакомить детей со свойствами воды, формировать представ-ление о том, что лед скользкий, можно упасть. Развивать наблюдательность, память, речь, воспитывать	Прогулка № 6 <b>Наблюдение</b> за следами на снегу Цель. Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. <b>Трудовое поручение.</b> Очистить от снега кормушки для птиц и покормить их.	Прогулка № 7 <b>Наблюдение</b> за березой. Цели. Расширять представление о дереве. Формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Воспитать	Прогулка № 8 <b>Наблюдение</b> засобакой. Цель. Уточнить представление детёныша собаки. Отметить осо вида собаки, щенка, харак издаваемые звуки. Прививать отношение к животным. <b>Трудовое поручение</b> Постройка <b>Подвижная игра</b> «Вороны и со <b>Индивидуальная работа.</b> Прыж <b>Самостоятельно-иг-ровая дея</b> выносным материалом

	<b>Трудовое поручение</b> Расчистка дорожек от снега и мусора <b>Подвижная игра:</b> «Ворона и собачка» <b>Индивидуальная работа:</b> «Цветные кубики» <b>Самостоятельная деятельность</b> по желанию детей	любознательность. <b>Трудовое поручение:</b> Погрести снег к корням деревьев <b>Подвижная игра:</b> «По ровненькой дорожке» <b>Индивидуальная работа:</b> «Снежинки» <b>Самостоятельно-игровая деятельность</b> детей с выносным материалом	<b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» <b>Индивидуальная работа:</b> «Близко-далеко» <b>Самостоятельная деятельность</b> детей по желанию	желание защищать и оберегать природу. <b>Трудовое поручение.</b> Расчистка территории от снега. <b>Подвижная игра</b> «Мы — веселые ребята». <b>Индивидуальная работа</b> «Большие и маленькие» <b>Самостоятельно-игровая деятельность</b> детей с выносным материалом	
Возвращение с прогулки	Побуждать детей аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф	Развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).	Формировать культур-но-гигиенические навыки раздевания	Соблюдать технику безопасности в приёмной комнате - не толкаться возле шкафчиков	Продолжать приучать к поведению в раздевалке: не сорить
	(коммуникативные, познавательные, социальные, эмоциональные навыки)				
Обед	Игровые упражнения «Волшебная водичка», Вешать полотенце на свое место	Упражнение «Мы правильно моем ручки» Цель: побуждать детей правильно мыть руки	Учить детей пользоваться расчёской.	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды	Закреплять навыки самообслуживания
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Дневной сон	Художественное слово Реснички опускаются. Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем. Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко.	Слушание колыбельной песни «Колыбельная для мишки»	Слушание аудиосказки «Тихая сказка» Самуил Маршак	Слушание релаксационной музыки	Слушание кюя Дукенулы «Айра»

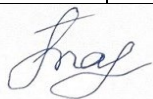
	Наши руки отдыхают. Ноги тоже отдыхают. Отдыхают, засыпают.				
Постепенный подъём, оздоровительные про-цедуры	Гимнастика пробуждения №1 «Любимые игрушки» 1. «Кукла» 2. «Заводная машина» 3. «Колобок» 4. «Забавная обезьян-ка» 5. «Надуем воздуш-ный шарик»	Гимнастика пробуждения №1 «Любимые игрушки» 1. «Кукла» 2. «Заводная машина» 3. «Колобок» 4. «Забавная обезьян-ка» 5. «Надуем воздуш-ный шарик»	Гимнастика пробуждения №1 «Любимые игрушки» 1. «Кукла» 2. «Заводная машина» 3. «Колобок» 4. «Забавная обезьян-ка» 5. «Надуем воздуш-ный шарик»	Гимнастика пробуждения №1 «Любимые игрушки» 1. «Кукла» 2. «Заводная машина» 3. «Колобок» 4. «Забавная обезьян-ка» 5. «Надуем воздуш-ный шарик»	Гимнастика пробуждения «Любимые игрушки» 1. «Кукла» 2. «Заводная машина» 3. «Колобок» 4. «Забавная обезьян-ка» 5. «Надуем воздуш-ный шарик»
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки)				
Полдник	Продолжать работу по воспитанию навыков культуры еды: не проливать напитки	Привлечение внимания детей к пище	Продолжать работу по воспитанию правильного питания	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Воспитывать потреб-ность аккуратности
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Самостоятельная дея-тельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Игры с игрушечными животными» Цель: закрепить и расширить знания детей о домашних животных, их повадках, образе жизни, питании; воспитывать любовь, гуманное отношение к животным; расширить словарный запас детей (социально – эмоцио-нальные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки, познавательные навыки)	Дидактическая игра «Помоги дедушке и бабушке» Цель: воспитывать у детей трудолюбие, желание помочь.  Игры в сухом бассейне Работа с живым песком Цель: развивать творческий замысел, помогая в выборе (коммуникативные навыки , социально-эмоциональные	Педагогическая ситуация с использованием сюжетной картинки «У меня мячика нет» Цель: раскрыть смысл морального правила: с друзьям надо делиться. (коммуникативные навыки, познаватель-ные навыки, социаль-но-эмоциональные навыки, физические навыки)	Дидактическая игра «Разноцветные бусы» Цель: формировать умение группировать предметы по цветам; закрепить знание геометрических фигур; обучать детей умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному	Сюжетно-ролевая игра «Зайка ед...» Цель: активизировать и развивать раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения (творческие навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, физические навыки, познавательные навыки)



		навыки, познавательные навыки, физические навыки, творческие навыки)	Дидактическая игра «Игрушки пляшут» (игра на развитие чувства ритма). Цель. Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. (творческие навыки)	желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом (познавательные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки, физические навыки)	
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке	Провести беседу о том, какого цвета одежда.	Формировать последовательность одевания	Упражнение «Где лежит» Цель: закреплять навык детей определять и класть вещи на свои места	Формировать навыки самостоятельного одевания	Побуждать детей к действиям по потешкам
	. (коммуникативные, познавательные, эмоциональные навыки)				
Прогулка	Прогулка № 4	Прогулка № 5	Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка № 8
Возвращение с прогулки	Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, не мешать другим	Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, не мешать другим	Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков)
	(коммуникативные, познавательные, социальные, эмоциональные навыки)				
Ужин	Учить детей пользоваться	Тщательно	Формировать	Продолжать	Продолжать формировать умение

	столовыми приборами и салфетками	пережевывать пищу, аккуратно есть и правильно сидеть за столом	положительное отношение к приёму пищи.	формировать умение правильно пользоваться мылом	правой руке
(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Чтение произведения «Сказка об умном мышонке» С. Маршака Цель: закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки (творческие навыки; познавательные навыки, социальные, коммуникативные навыки)	Дидактическая игра «Клеевой дождик» Цель: формировать сплочённость коллектива (познавательно интеллектуальные навыки, физические навыки, социальные, творческие навыки)	Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи; закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их; развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание (коммуникативные навыки, творческие навыки, познавательные навыки)	Игровое упражнение «Красивая снежинка» Цель: учить составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета (творческие навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки)	Мозаика и конструктор «ЛЕГО» Цель: развивать конструкторские мелкую моторику рук. (творческие навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки)
Уход детей домой	Консультация «Как научить ребёнка одеваться»	Консультация медсестры «Полезные овощи»	Консультация «Речь детей раннего возраста»	Рекомендации психолога «Игротека в кругу семьи»	Консультация «Зимняя прогулка»

Проверила:



### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2 -3 года

**На какой период составлен план:** 16-20 января 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 16. 01.2023	Вторник 17.01. .2023	Среда 18. 01. 2023	Четверг 19. 01.2023	Пятница 20. 01.2023
Приём детей	Игровой прием: «Поделись улыбкою своей» -включить детей в общий режим жизни детского сада.	Игровоеупражнение «Цветок настроения»- формирование у детейспособности кпозитивномуповедению	Игровойприем «Прибаутки с зайкой» - расширениесловарногозапаса через игровыеупражнения	Приветствие « Поздоровайся с куклой» Цель: Учить здороваться заходя в группу	Утренний круг: «Дарим улыбки» Цель: способствовать эмоциональному настрою детей.
( развитие коммуникативных, познавательных и социально- эмоциональных навыков)					
Беседы с родителями, консультации	Беседа : «Малыши и книги».	Беседа : «поиграем с ребенком по пути домой».	Беседа: «Осторожно- гололед!».	Беседа:«Одежда детей».	Беседа: « Вежливый ребенок».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие)	Прослушивание гимна РК Цель. Воспитывать любовь к Родине, Отечеству Беседа : « Как нужно одеваться зимой» Цель: закрепить знания детей и элементарные представления о признаках зимы.. ( Развитие коммуникативных навыков, творческих навыков)	Рассматривание альбома : « Сказки» Цель: Создать условия к рассматриванию, побудить желание к рассказыванию по картинкам.  (развитие коммуникативных навыков, социально- эмоциональных навыков, творческие ).	Дидактическое упражнение: «Собери пирамидку» - развивать умение детей применять в игре умение ориентироваться в однородных предметах, подбирая их в определенной последовательности.. ( Познавательные навыки,	Беседа : (ОБЖ) – «Кошка и собака- наши соседи»  (развитие коммуникативных навыков, социально- эмоциональных навыков, познавательные навыки, творческие).	Игра – инсценировка. «Идёт бычок качается». Цель: повторить стих А. Барто и обыграть их сюжет; побуждать детей к высказыванию, к действиям с предметом.  (развитие коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)

		Пальчиковая гимнастика «Очень холодно зимой», Цель: развивать мелкую моторику рук. ( Физическое развитие ,здоровьесберегающие технологии)	коммуникативные)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 «Мы — сильные» ( с гимнастическими палочками) 1. «Крепкие руки» 2 «Мы — сильные» 3. «Крепкие ноги» 4 « Отдохнем» 5. «Мы — молодцы»	Комплекс утренней гимнастики № 2 «Мы — сильные» ( с гимнастическими палочками) 1. «Крепкие руки» 2 «Мы — сильные» 3. «Крепкие ноги» 4 « Отдохнем» 5. «Мы — молодцы»	Танцевальные упражнения «Қара жорға» Цель. Приучать детей слушать пение, выполнять движения под музыку. Вызывать подражание взрослому	Комплекс утренней гимнастики № 2 «Мы — сильные» ( с гимнастическими палочками) 1. «Крепкие руки» 2 «Мы — сильные» 3. «Крепкие ноги» 4 « Отдохнем» 5. «Мы — молодцы»	Комплекс утренней гимнастики № 2 «Мы — сильные» ( с гимнастическими палочками) 1. «Крепкие руки» 2 «Мы — сильные» 3. «Крепкие ноги» 4 « Отдохнем» 5. «Мы — молодцы»
Завтрак	Работа по формированию КНГ:учить детей перед едой мыть руки, и насухо вытирать полотенцем,	приучать детей сидеть за столом ровно, правильно держать ложку,	Учить кушать не спеша аккуратно, молча, пользоваться салфеткой.	Учить кушать самостоятельно	упражнение «Умываемся сами». Задача: Учить закатывать рукава, мыть руки над раковиной, не расплескивать воду на пол
(коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Хороводная игра-«Мишка с куклой», цель : учить детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры. .	Дидактическая игра: «Зимняя полянка» - Цель: формировать умение детей <b>группировать предметы по цвету</b> , закреплять знания о	Дидактическая игра : «С кем я живу»  Цель: воспитывать любовь к своей семье .	Дидактическая игра: Печенье для Мишки» Цель: учить отделять кусочки пластилина от целого куска. Обучать детей умению составлять	Дидактическая игра: «Паровозик» Цель игры: формировать согласованность, единения в коллективе ( физическое развитие, коммуникативные навыки)

	( Творческие навыки, коммуникативные,исследовательская деятельность)	геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой – маленький, развивать мелкую моторику.  (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность, творческая, физическое развитие)	(Познавательные навыки, творческие навыки, коммуникативные,)	словосочетания с учётом правильного произношения слов.  (творческое развитие ,развитиекоммуникативныхнавыков,развитиепознавательныхнавыков, физическое развитие)	
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра: «Звоночек» Цель: Ходить по кругу, взявшись за руки. Бегать в разных направлениях  (Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)		Физическая культура Подвижная игра : «Тунель». Цель: Упражнять в подлезании под дугой  (Физическое развитие , развитие коммуникативных навыков, развитие Познавательных навыков)	Музыка Тема:«В гости к Петушку» Цель:Формировать у детей умение подражать протяжному звучанию. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей. ( творческие навыки, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков, физическое развитие)	Физическая культура Подвижная игра: «По мостику» Цель: упражнять в ползании по скамейке. (Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие Познавательных навыков)
Подготовка к прогулке	Закрепить умения застёгивать и расстёгивать пуговицы;	Учить доставать уличную обувь. учить правильно шнуровать.	. Приучать словесно,выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя	Учить надевать обувь, спомощью взрослого	застегивать пальто, куртку последовательно брать из шкафа одежду

			враздевальнойком нате		
(формированиесоциально-эмоциональныхнавыков, познавательных навыков, развитиекоммуникативныхнавыков)					
Прогулка	<p>Прогулка № 9</p> <p><b>Наблюдение</b> за небом.</p> <p><b>Цель.</b> Формировать представление детей о небе и различных природных явлениях. Совершенствовать умения вести наблюдения за погодой. Учить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p> <p><b>Трудовое поручение:</b> Сооружение построек из снега.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Великаны — карлики».</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Упражнения в ходьбе. Ходьба с выполнением заданий взрослого: поворот, обойти предметы,</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность</b> детей с выносным</p>	<p>Прогулка № 10</p> <p><b>Наблюдение</b> за работой дворника.</p> <p><b>Цель:</b> Показать детям значение и особенности трудовых дел дворника. Воспитывать уважение к труду людей, прививать желание быть отзывчивым, с радостью приходить на помощь окружающим.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> предложить подмести дорожку</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Догоните меня»</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Прыжки с продвижением вперед</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> с выносным материалом</p>	<p>Прогулка № 11</p> <p><b>Наблюдение</b> за свойствами снега.</p> <p><b>Цель.</b> Продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Воспитывать познавательный интерес. Учить делать простейшие выводы.</p> <p><b>Экспериментальная деятельность:</b> «Куда делась снежинка?»</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> предложить подмести дорожку</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз»</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> «Зеркало».</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность</b> детей с выносным материалом.</p>	<p>Прогулка № 12</p> <p><b>Наблюдение</b> за воробьями</p> <p><b>Цель:</b> дать представление о воробье, учить замечать особенности поведения птиц зимой, развивать наблюдательность. воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль»</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Кто как кричит».</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> с игрушками.</p>	<p>Прогулка № 13</p> <p><b>Наблюдение</b> за растительностью.</p> <p><b>Цель:</b> формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Зайцы и волк».</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Что длиннее, выше, толще»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> с выносным материалом : Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега.</p>

	материалом.				
Возвращение с прогулки	Формировать умение аккуратно ставить обувь в специально отведённое место; раздеваться и аккуратно складывать вещи в шкаф.	Учить раздеваться и аккуратно складывать вещи в шкаф.	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять Желание помочь им	Учить раздеваться и аккуратно складывать вещи в шкаф.  Упражнение « Самый лучший шкаф»
(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)					
Обед	Продолжать учить детей под контролем взрослого мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Час обеда подошел, Сели деточки за стол, Фартучки надели, Весь обед свой съели.	Продолжать учить детей под контролем взрослого мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.	Продолжать учить детей под контролем взрослого мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.	Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир.	Продолжать учить детей под контролем взрослого мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.
(развитие коммуникативных навыков, физических навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)					
Дневной сон	Чтение рассказа Славинной «Мурзик»	Колыбельная из передачи: « Спокойной ночи малыши»	Релаксация: «Звуки природы» Чайковского	Аудио сказка : «Мамина улыбка » из серии сундучка историй Татьяны Неделькиной.	Прослушивание кюя
Постепенный подъем, оздоровитель	Гимнастика пробуждения: № 2 «Жучки паучки»	Гимнастика пробуждения: № 2 «Жучки паучки»	Гимнастика пробуждения: № 2 «Жучки паучки»	Гимнастика пробуждения: № 2 «Жучки паучки»	Гимнастика пробуждения: № 2 «Жучки паучки»

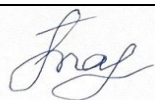
ные процедуры	(с элементами корректирующей гимнастики) 1«Потянулись жучки». 2 « Проснулись глазки» 3«Проснулись ушки 4« Проснулись лапки» 5« Жучки готовятся к прогулке» 6« Веселые жучки» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия	(с элементами корректирующей гимнастики) 1«Потянулись жучки». 2 « Проснулись глазки» 3«Проснулись ушки 4« Проснулись лапки» 5« Жучки готовятся к прогулке» 6« Веселые жучки» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия	(с элементами корректирующей гимнастики) 1«Потянулись жучки». 2 « Проснулись глазки» 3«Проснулись ушки 4« Проснулись лапки» 5« Жучки готовятся к прогулке» 6« Веселые жучки» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия	(с элементами корректирующей гимнастики) 1«Потянулись жучки». 2 « Проснулись глазки» 3«Проснулись ушки 4« Проснулись лапки» 5« Жучки готовятся к прогулке» 6« Веселые жучки» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия	(с элементами корректирующей гимнастики) 1«Потянулись жучки». 2 « Проснулись глазки» 3«Проснулись ушки 4« Проснулись лапки» 5« Жучки готовятся к прогулке» 6« Веселые жучки» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия
(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков)					
Полдник	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	Продолжать учить не проливать напитки, пользоваться салфеткой	Работа по привитию КГН- учить садиться за стол с чистыми руками. Во время еды соблюдать правила поведения.	Продолжать учить не проливать напитки, пользоваться салфеткой	приучать правильно сидеть за столом, мыть руки перед едой.
(развитие физических навыков, социальных навыков)					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрива	Театрализованная деятельность игра – драматизация «Заюшкина избушка» Цель: Формировать у детей интерес к играм - драматизациям. Способствовать развитию диалогической речи,	Развлечения Концерт для кукол «Мы вам споем и станцуем» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы, выраженные контрастными средствами.	Сюжетно-ролевая игра: «Покатаем кукол на машине». Цель : Продолжать развивать умение детей выполнять действия в соответствии с ролью (шофер, пассажир). (коммуникативные навыки , творческие	Лепка баурсаков ( проектная деятельность) Цель: Формировать навыки лепки из теста методом отщипывания от целого куска и сплющивания. (коммуникативные навыки , творческие	Хоз. труд Д/и «Вымоем куклу» Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности. (коммуникативные навыки



ние книг и другие)	формировать умение отчётливо и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность. Продолжать формировать умение детей передавать образ героев сказки.	(коммуникативные навыки , исследовательская деятельность, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке	продолжать приучатьсоблюдать правилаповедения в раздевалке, Упражнение «Как мы умеем наводитьпорядок».	приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться. Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках».		приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться.	
формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)					
Прогулка	Прогулка № 9	Прогулка № 10	Прогулка № 11	Прогулка № 12	Прогулка № 13
Возвращение с прогулки	Продолжать обучать детей порядку одевания и раздевания,	формировать умение складывать аккуратно снятую одежду.	Закреплять умениеодеватьсяи раздеваться вопределённой последовательности,	формировать умение складывать аккуратно снятую одежду.	Закреплять умениеодеватьсяи раздеваться вопределённой последовательности,
(формированиеисоциально-эмоциональныхнавыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитиекоммуникативныхнавыков)					
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми	учить есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Продолжать умение детей проглатыватьпищу, не оставляя ее за щекой.	Приучать садиться за стол с чистыми руками	Продолжать умение детей проглатыватьпищу, не оставляя ее за щекой.
(развитиепознавательныхиинтеллектуальныхнавыков, формирование социально-эмоциональныхнавыков)					

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Настольные игры: «Картинки-половинки», «вкладыши», «Состав из частей». (коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (коммуникативные навыки, творческие навыки, навыки, познавательные навыки, физическое развитие)	Игры со строительным конструктором Цель: упражнять в умении строить из строительного материала (коммуникативные навыки, творческие навыки, навыки, познавательные навыки)	Учить составлять изображение предмета из нескольких частей  (творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	Рисование «Украсим рукавичку-домик» а - развивать воображение, творчество, формировать умение украшать предмет.  (коммуникативные навыки, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)
Уход детей домой	Консультация: «Одежда для прогулок»	Консультация: «Глазки как в сказке»	Консультация логопеда «Игры на звукоподражание»	Консультация психолога: «Игротека в кругу семьи»	Консультация мед сестры: «Как выглядит здоровый ребенок»

Проверила:



### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 23 – 27 января 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 23.01.2023	Вторник 24.01.2023	Среда 25.01.2023	Четверг 26.01.2023	Пятница 27.01.2023
Приём детей	Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе				
	Беседа «Как хорошо, что есть семья: мама, папа и, конечно, я», Цель: активизировать словарь по теме	Пальчиковая гимнастика «Отбасы», Цель: развитие мелкой моторики рук	Беседа «Как тебя называют дома?» Цель: подчеркнуть индивидуальные качества ребёнка	Пальчиковая гимнастика «Повстречал ежонка ёж(кірпі)» Цель: развитие мелкой моторики рук	Игра «Доброе утро» Цель: создание хорошего настроения

	(коммуникативные навыки, познавательная деятельность, социально-эмоциональные навыки, физическое развитие)				
Беседы с родителями, консультации	Опрос родителей о состоянии ребенка, осмотр видимых кожных покровов.	Беседа с родителями: «Безопасность на дороге»	Беседа с родителями: «Культурно-гигиенические правила»	Беседы с родителями «Почему дети разные»	Беседы с родителями «Как провести выходной день с ребёнком?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Прослушивание Гимна РК</p> <p>Дидактическая игра «Парные картинки»</p> <p>Цель: закрепить представление о величине, цвете, форме (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто, где зимует?»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о зимовье животных, заботе человека и жилище зверей</p> <p>Игра танец «На полянке зайки танцевали»</p> <p>Цель: снятие излишнего напряжения и активности детей. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки)</p>	<p>Дидактическая игра «Весёлый паровозик»</p> <p>Цель: формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали (коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки)</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает красного цвета?»</p> <p>Цель: закрепить знание названий цветов; улучшение координации движений рук, развитие подвижности пальцев, мелкую моторику</p> <p>Игровое упражнение «Мяч по кругу»</p> <p>Цель: формировать умение быстро передавать мяч друг другу. (творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки, физические навыки)</p>	<p>Дидактическая игра «Лесенка для черепашки»</p> <p>Цель: продолжать учить детей создавать постройки; узнавать и называть строительный материал</p> <p>Предложить детям шнуровку, вкладыши – на развитие мелкой моторики рук. (исследовательская деятельность, коммуникативные навыки, творческие навыки, познавательные навыки)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 «Мы сильные» (с ленточками)</p> <p>1. «Крепкие руки»</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 «Мы сильные» (с ленточками)</p>	<p>Танцевальные упражнения «Қара жорға»</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 «Мы сильные» (с ленточками)</p> <p>1. «Крепкие руки»</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 «Мы сильные» (с ленточками)</p> <p>1. «Крепкие руки»</p> <p>2. «Мы сильные»</p>

	2. «Мы сильные» 3. «Крепкие ноги» 4. «Отдохнём» 5. «Мы молодцы»	1. «Крепкие руки» 2. «Мы сильные» 3. «Крепкие ноги» 4. «Отдохнём» 5. «Мы молодцы»		2. «Мы сильные» 3. «Крепкие ноги» 4. «Отдохнём» 5. «Мы молодцы»	3. «Крепкие ноги» 4. «Отдохнём» 5. «Мы молодцы»
Завтрак	Закрепить знания детей о правилах личной гигиены (уход за руками)	Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место	Активизировать и обогащать словарь детей за счёт использования потешек	Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место	Закрепить знания об алгоритме мытья рук
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Подготовка к органи-зованной деятельности (ОД)	Хороводная игра «Бабушка Маланья» Цель: закреплять умение становиться в круг, воспитывать доброжелательные отношения (коммуникативные навыки, познаватель-ные навыки, физические навыки)	Игровая ситуация «Спрячь зайчонка» Цель: формировать умения выбирать объекты 2 заданных цветов из 4 возмож-ных; развивать речь, внимание, обогащать и активизировать словарь по теме, воспитывать любовь к животным. (творческие навыки, коммуникативные навыки, социально-	Дидактическая игра «Мы вас чаем угостим» Цель: прививать чувства гостепри-имства в семье (коммуникативные навыки, познаватель-ные навыки, социально-эмоциональные навыки)	Игровая ситуация «К мишке в гости» Цель: продолжать учить детей чётко произносить знакомые слова, обозначающие предметы, побуждать к подражанию поведка животных. Расширять знания об окружающем мире. Закреплять умение рисовать карандашом ( коммуникативные навыки, социально - эмоциональные навыки, творческие навыки, физические навыки )	Игровое упражнение «Скати с горки» Цель: продолжать знакомить детей с предметами круглой формы; развивать разнообразные действия с ними (развитие комму-никативныхнавыков,физическое развитие, развитиепознава-тельных иинтеллектуальных навыков)

		эмоциональные навыки, познавательные и физические навыки)			
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «Дружные ребята» Цель. Учить детей выполнять основные движения - влезать на гимнастическую скамейку, ходить в прямом направлении, по кругу взявшись за руки (физическая культура, коммуникативные навыки, познаватель-ные навыки, социаль-но-эмоциональные навыки)	Квест- игра «Весёлая прогулка» Цель: развивать умение различать и называть основные цвета;закрепить знание геометрических фигур; активизировать речь детей; составлять фразы из 3-4 слов; воспитывать активность (коммуникативные навыки, познаватель-ные навыки, социаль-но-эмоциональные навыки, творческие навыки)	Физическая культура Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки » Цель. Бегать в разных направлениях с остановкой по сигналу. (физическая культура, коммуникативные навыки, познаватель-ные навыки, социаль-но-эмоциональные навыки, творческие навыки)	«Музыка зимы» Цель:Формировать у детей навыки пони-мания смысла песни и обучать умению раз-личать высокое и низ-кое звучание форте-пиано. Обучать уме-нию выполнять му-зыкально – ритмичес-кие движения под му-зыку. ( развитие творческих навыков, коммуника-тивных, социально-эмоциональных навыков)	Физическая культура Подвижная игра «Васька кот» Цель. Продолжать учить бегать в разных направлениях ; подлезать под дугу (физическая культура, коммуникативные навыки, познаватель-ные навыки, социаль-но-эмоциональные навыки)
Подготовка к прогулке	Упражнение «Что сначала, что потом» Цель: продолжать закреплять умение детей последовательно одеваться и	Закрепить знания детей о зиме, признаках зимы	Расширять и активи-зировать словарный запас ( названия пред-метов одежды)	Дидактическая игра «Оденем Айсулу на прогулку»	Закрепить цвет одежды

	помогать своим друзьям				
	(коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)				
Прогулка	<p>Прогулка № 14</p> <p><b>Наблюдение</b> за растительностью. Цель: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение природе.</p> <p><b>Трудовое поручение.</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек</p> <p><b>Подвижные игра</b> «Зайцы и волк»</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Что длиннее, выше, толще»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> с выносным материалом : Лопаты, метлы, скрепки, формочки для снега.</p>	<p>Прогулка № 15</p> <p><b>Наблюдение</b> за светофором. Цель: закреплять представление детей о назначении светофора.</p> <p><b>Трудовое поручение.</b> Уборка игрушек в конце прогулки</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик»</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> . Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность</b> детей с выносным материалом</p>	<p>Прогулка № 16</p> <p><b>Наблюдение</b> за узорами на стекле. Цель: рассмотреть на окне морозные узоры.</p> <p><u>Опыт:</u> приложите пальчик к стеклу и подержите несколько секунд. Что произойдет?</p> <p><b>Трудовое поручение:</b> Подмести дорожки от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот»</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Игровое упражнение «Перейди речку»</p> <p><b>Самостоятельные игры</b> с выносным материалом.</p>	<p>Прогулка № 17</p> <p><b>Наблюдение</b> за сосульками. Цель: познакомить детей с явлением природы – сосулька. закрепление знаний о явлениях природы, показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Активизировать словарь детей (сосулька, капель, трезвон).</p> <p><u>Опыт:</u> «Сосульки-лёд – твердая вода»</p> <p><b>Трудовое поручение.</b> . Насыпать корм в кормушки для птиц</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайка беленький сидит»</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Что бывает зимой»</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность:</b> играем с игрушками</p>	<p>Прогулка № 18</p> <p><b>Наблюдение</b> за кошкой. Цель: привлекать к наблюдениям за домашними животными, воспитывать желание заботиться о них.</p> <p><b>Трудовое поручение:</b> Покормить кошку, дать ей миски с молочком</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кошки – мышки»</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Найди игрушку»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> Игры с игрушками</p>
Возвращение с прогулки	Приучать словесно выражать просьбу о помощи	Продолжать учить спокойно вести себя в раздевалке	Формировать культурно-гигиенические	Упражнять в умении снимать и ставить обувь на	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, не мешать другим


			навыки раздевания	место	
	(коммуникативные, познавательные, социальные, эмоциональные навыки)				
Обед	Закрепить знания о предметах ухода за кожей рук	Игра «Кто умеет чисто мыться?»	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки: аккуратно мыть и насухо вытирать руки	Формировать привычку к здоровому образу жизни (профилактика нарушений осанки во время приёма пищи)	Продолжать учить детей говорить «Спасибо» - «Рахмет» после приёма пищи
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Дневной сон	Засыпалочка. После вкусного обеда. Спит котёнок-непоседа. Спит головку на бочок Он заснул, и мы молчок.	Слушание кюя «Сары арка»	Слушание аудиосказки «Домовёнок и медведь»	Слушание релаксационной музыки	Слушание колыбель-ной песни «Сказочные колыбельные»
Постепенный подъём, оздоровительные про-цедуры	Гимнастика пробуждения №2 «Жучки-паучки» 1. «Потянулись жучки» 2. «Проснулись глазки» 3. «Проснулись ушки» 4. «Проснулись лапки» 5. «Жучки греются на солнышке» 6. «Жучки готовятся к прогулке» 7. «Весёлые жучки»	Гимнастика пробуждения №2 «Жучки-паучки» 1. «Потянулись жучки» 2. «Проснулись глазки» 3. «Проснулись ушки» 4. «Проснулись лапки» 5. «Жучки греются на солнышке» 6. «Жучки готовятся к прогулке» 7. «Весёлые жучки»	Гимнастика пробуждения №2 «Жучки-паучки» 1. «Потянулись жучки» 2. «Проснулись глазки» 3. «Проснулись ушки» 4. «Проснулись лапки» 5. «Жучки греются на солнышке» 6. «Жучки готовятся к прогулке» 7. «Весёлые жучки»	Гимнастика пробуждения №2 «Жучки-паучки» 1. «Потянулись жучки» 2. «Проснулись глазки» 3. «Проснулись ушки» 4. «Проснулись лапки» 5. «Жучки греются на солнышке» 6. «Жучки готовятся к прогулке» 7. «Весёлые жучки»	Гимнастика пробуждения №2 «Жучки-паучки» 1. «Потянулись жучки» 2. «Проснулись глазки» 3. «Проснулись ушки» 4. «Проснулись лапки» 5. «Жучки греются на солнышке» 6. «Жучки готовятся к прогулке» 7. «Весёлые жучки»
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки)				

Полдник	Создать условия для совершенствования навыков по самообслуживанию в процессе приёма пищи	Продолжать формировать культуру поведения во время приёма пищи	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки	Воспитывать потребность в аккуратности приёма пищи	Формировать привычку к здоровому образу жизни
(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «У бабушки в ауле» Цель: расширять знания о семье, родственниках, учить узнавать и показывать части тела, закрепить знания о домашних животных и их детенышей (социально – эмоциональные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки, познавательные навыки)	Сюжетно-игровой замысел по стихотворению А. Барто «Снег» Цель: помочь детям запомнить стихотворение, через игровой замысел; отвечать на вопросы; побуждать рисовать снег(пальчиком)  Игровая ситуация «Построй такую же башню, как на картинке» Цель: побуждать создавать несложные конструкции, находить в них сходство и различия; развивать игровые навыки, речь. (коммуникативные навыки, социально-	Педагогическая ситуация с использованием сюжетной картинки «Весёлый хоровод» Цель: учить замечать эмоциональное состояние друга, развивать желание помочь (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки, физические навыки)  Дидактическая игра «Лошадки» (игра на развитие чувства ритма). Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить слышать ускорение и замедление. (творческие навыки)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильное восприятие, учить узнавать предметы по характерным признакам, развивать речь, умение рассказывать о предмете, мелкую моторику рук.  Экспериментальная деятельность «Ледяные игрушки» Цель: замораживание окрашенной воды в разных формочках. Знакомить со свойствами воды. (познавательные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки, физические навыки. экспериментальная деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: способствовать развитию нового сюжета, развивать умение выбирать роль. Формировать умение выполнять роль до конца, воспитывать партнёрские отношения. (творческие навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, физические навыки, познавательные навыки)



		эмоциональные навыки, познаватель-ные навыки, физические навыки, творческие навыки)			
Индивидуальная рабо-та с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке	Закрепить последовательность одевания	Провести беседу о том, какого цвета одежда	Упражнение «Каждой вещи своё место» Цель: закреплять навык детей определять и класть вещи на свои места	Воспитывать вежливость , умение уступать друг другу	Напомнить детям, что нужно следить за чистотой своей одежды.
	(коммуникативные, познавательные, эмоциональные навыки)				
Прогулка	Прогулка № 14	Прогулка № 15	Прогулка № 16	Прогулка № 17	Прогулка № 18
Возвращение с прогулки	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, не мешать другим	Формировать умение аккуратно ставить обувь в специально отведённое место	Раздеваться и аккуратно складывать вещи в шкаф	Развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).	Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков)
	(коммуникативные, познавательные, социальные, эмоциональные навыки)				
Ужин	Побуждать детей к самостоятельности во время еды	Формировать эмоционально положительный настрой при выполнении гигиенических процедур и приёме пищи	Воспитывать у детей привычку правильного поведения за столом, аккуратность, культуру приёма пищи	Формировать умение правильно пользоваться столовыми приборами	Воспитывать вежливость -благодарить за еду, потребность в чистоте и аккуратности.
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Самостоятельная	Игровое	Подвижная игра	Настольная игра	Подвижная игра	Дидактическая игра «Паровозик»

дея-тельность (игры малой подвижности, настоль-ные игры, изодеятель- ность, рассматривание книг и другие)	упражнение «Пуговицы для платья» Цель: закрепить знания детей эмоционально об окружающем мире; назначении пуговиц на одежде; закрепить умение прикреплять пластилин к плоской основе – платью. (творческие навыки; познавательные навы-ки, социальные, коммуникативные навыки)	«Дедушка сапожник» Цель: развивать внимание детей (познавательно интеллектуальные навыки, физические навыки, социальные, творческие навыки)	«Кто, что делает?» Цель: называть по картинкам, чьи это обязанности (коммуникативные навыки, познаватель-ные навыки, физические навыки)	«Тегіс шеңберде» (ровным кругом) Цель: выполнять движения по показу(физические навыки, познавательные навы- ки, коммуникативные навыки)	Цель: формировать согласованность, единения в коллективе (познавательные навы-ки, коммуникативные навыки, социальные навыки)
Уход детей домой	Консультация «Трудовое воспитание в семье»	Консультация медсестры «Питьевая вода и здоровье детей»	Консультация логопеда «Обогащаем словарь детей»	Консультация психолога «Почему ребёнку нужна игра?»	Консультация «Играют дети, играем вместе»

Проверила: 

### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Кроха»

Возраст детей: 2 -3 года

На какой период составлен план: 30января-3 февраля 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 30. 01.2023	Вторник 31.01. .2023	Среда 1. 02. 2023	Четверг 2. 02.2023	Пятница 3. 02.2023
Приём детей	« Дидактическое упражнение «Поздоровайся с куклой». Цель: Учить здороваться входя в группу. Психогимнастическая игра:«Доброе утро!» Цель: развитие эмоций и коммуникативных навыков. (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)	Психогимнастическая игра:«Доброе утро!»Цель: развитие эмоций и коммуникативных навыков. (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)	Упражнение «Назови ласково» Цель:развитие мышления, внимания детей. Учить называть животных в уменьшительно-ласкательной форме. (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)	Утренний круг «Щечка к щечке» Цель: Установление контакта между детьми, создание благоприятной атмосферы в детском коллективе. (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)	Беседа с детьми: «У меня звонил телефон» Цель: Учить детей использовать в речи слова, которые помогают при встрече, при разговоре. Развивать у детей элементарные представления о словах приветствия. (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)
Беседы с родителями, консультации	Беседа : «Детское общение в коллективе».	Беседа : «Как мы заботимся о животных и птицах зимой»	Беседа: « Кто живет с тобой в квартире»	Беседа:« Безопасная дорога»	Беседа: « Бабушки и внуки»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и дру-	Прослушивание гимна РК Цель. Воспитывать любовь к Родине, Отечеству Рассматривание картин о зиме : Цель: Закрепить у детей представление о зиме и зимних явлениях.	Беседа с использованием презентации «Волшебные витаминки». Цель: Прививать малышам привычку к здоровому образу жизни; познакомить детей с понятием «витамины», с тем, какую пользу они приносят людям, познакомить детей с	Дидактическая игра: «Кто лишний» Цель:учить детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, ( Познавательные навыки, коммуникативные)	Игра «Зимние ветры» Цель: упражнять в чётком произношении звуков (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, творческие).	Дидактическая игра : «Повар». Цель: Учить детей находить картинки с продуктами и определять из чего варят суп или компот.  (развитие коммуникативных навыков, социальных

гие)	( Развитие коммуникативных навыков, творческих навыков)	полезными свойствами некоторых овощей и фруктов	-		навыков, познавательных навыков)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 ( С ложками) Маленькие поварята. 1 « Ложки тук-тук» 2 « Покажи и поиграй» 3 « Наклонись№ 4 «Справа, слева» 5 « Ложки в стороны и вниз».	Комплекс утренней гимнастики № 1 ( С ложками) Маленькие поварята. 1 « Ложки тук-тук» 2 « Покажи и поиграй» 3 « Наклонись№ 4 «Справа, слева» 5 « Ложки в стороны и вниз».	Танцевальные упражнения «Қара жорға»	Комплекс утренней гимнастики № 1 ( С ложками) Маленькие поварята. 1 « Ложки тук-тук» 2 « Покажи и поиграй» 3 « Наклонись№ 4 «Справа, слева» 5 « Ложки в стороны и вниз».	Комплекс утренней гимнастики № 1 ( С ложками) Маленькие поварята. 1 « Ложки тук-тук» 2 « Покажи и поиграй» 3 « Наклонись№ 4 «Справа, слева» 5 « Ложки в стороны и вниз».
Завтрак	Работа по формированию КНГ:учить детей перед едой мыть руки, и насухо вытирать полотенцем,.	приучать детей сидеть за столом ровно, Учить детей правилам поведения за столом А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым	Учить правильно держать ложку, кушать не спеша аккуратно, молча, пользоваться салфеткой.	КНГ:учить детей перед едой мыть руки, и насухо вытирать полотенцем,. Цель: Словесная игра «Умывалочка»Цель: развивать речь и укреплять здоровье детей	Учить закатывать рукава, мыть руки над раковиной, не расплескивать воду на пол
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра: « Кто это» Цель: обучать ориентировке в схеме собственного тела.	Дидактическая игра: «Волшебное путешествие» Цель: Учить выделять и	Дидактическая игра : «Где мои ребятки?» (игра на развитие музыкального слуха и звуко-	Дидактическая игра: « Чудесный мешочек» Цель: формировать умения узнавать и называть	Дидактическая игра: «Петрушка». Я веселый игрушка А зовут меня Петрушка Я буду делать упражнение

		объединять предметы по одному (общему) признаку - величине. Закрепить метод нетрадиционного рисования (техники печати указательным пальцем)	высотной чувствительности). Цель: Упражнять детей в восприятии и различении высоких и низких звуков. Развивать коммуникативные и творческие способности.	геометрические тела.	Все повторять за мной движения.
развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность, творческая, физическое развитие)					
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра: «Медвежата ползают» Цель: Учить ходить по кругу на носках, ползать по гимнастической скамейке.  (Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)		Физическая культура Подвижная игра: «Проползи по мостику» Цель: Продолжать учить ходить по кругу на носках, Упражнять в ползании по гимнастической скамейке.  (Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)	Музыка Тема: «Лисичка в гости к нам пришла» Цель: Формировать умение слушать музыку. Развивать умение подражать интонации педагога. Учить выполнять простые танцевальные движения. (творческие навыки, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков, физическое развитие)	Физическая культура Подвижная игра: «Прокати мяч» Цель: упражнять в ползании по скамейке. (Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Застегни и зашнуруй». Развивать мелкую моторику; закрепить умения застегивать и расстегивать пуговицы; учить	Учить доставать личную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате	Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку	Учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.  Методические приемы.	Учить надевать обувь, помогать взрослому застегивать пальто, куртку и вешать в шкаф одежду.

	правильно шнуровать.			Дидактическое упражнение: «Сделаем из носочка гармошку».	
( творческие навыки, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)					
Прогулка	<p>Прогулка №1</p> <p><b>Наблюдение</b> за вороной</p> <p><b>Цели:</b> расширять представление о зимующих птицах, учить замечать как передвигаются птицы. учить отгадывать загадки -развивать наблюдательность воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p><b>Труд:</b> Расчистка дорожек от снега и мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b> « Ворона и собачка»</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> метание. на дальность правой и левой рукой</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> По интересам</p>	<p>Прогулка №2</p> <p><b>Наблюдение</b> за льдом</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей со свойствами воды , формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть. развивать наблюдательность, память, речь, воспитывать любознательность.</p> <p><b>Труд.</b> Подгрести снег к корням деревьев</p> <p><b>Подвижная игра</b> «По ровненькой дорожке».</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> прыжки с продвижением</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> по желанию детей. Материалы: формочки, вода, грабельки, лопатки</p>	<p>Прогулка №3</p> <p><b>Наблюдение</b> за небом</p> <p><b>Цели:</b> продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба, обогащать словарь существительными (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение построек из снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони меня»</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> развитие движений</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> .Материалы: лопатки, мяч</p>	<p>Прогулка №4</p> <p><b>Наблюдение</b> за голубями</p> <p><b>Цели:</b> продолжать наблюдение за птицами, их повадками, сравнить воробья и голубя, развивать наблюдательность, речь, воспитывать любознательность</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек, территории площадки от мусора</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Брось дальше», «Подбрось и поймай».</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Дидактическая игра: «Рассели животных по домам»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> Выносной материал: Лопатки, формочки, ведерки, мячики.</p>	<p>Прогулка №5</p> <p><b>Наблюдение</b> за ветром</p> <p><b>Цели:</b> формировать представление о том, что зимой ветер холодный, учить определять наличие ветра, обогащать словарь (мягкий, колючий, холодный, теплый)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение снежной клумбы.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «По ровненькой дорожке».</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки</p>

( физическое развитие, коммуникативные познавательные навыки, социально-эмоциональные, творческие)					
Возвращение с прогулки	Формировать умение аккуратно ставить обувь в специально отведённое место;	Учить раздеваться и аккуратно складывать вещи в шкаф.	Закреплять умениепоследовательно раздеватьсяснебольшой помощьювзрослых.	Закреплять умениесамостоятельно поддерживатьчистотуи порядоквсвоемшкафу дляодежды. Беседа«Какмы наводимпорядокв шкафудля одежды	Формировать привычкуследить за своим внешним видом, напоминатьтоварищамо недостатках в их внешнемвиде,проявлять Желание помочь им. Беседа«Чистота–залог здоровья».
( физическое развитие, коммуникативные познавательные навыки)					
Обед	Продолжать учить детей под контролем взрослого мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Формировать привычкуследить за своим внешним видом, напоминатьтоварищамо недостатках в их внешнемвиде,проявлять Желание помочь им. Беседа«Чистота–залог здоровья».	Учитьбратьмылоиз мыльницы,спомощью взрослых намыливать руки.	Учить детей съедать бульон первогоблюда вместес заправкой, основноеблюдоигарнир.	Закреплятьумениедетей отжимать руки после мытья.
Дневной сон	Сказкотерапия. Как в лесу, лесочке, на мохнатой кочке, Птица серая сидит,на луну она глядит, И поет до утра, Спать пора Спать пора.	Колыбельная. Маленькие заиньки, Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому, что маленькие.	Чтение стихотворения «Возле дома ходит дрёма Цель: дать понятие о лечебном сне.	Прослушивание песенки «Казахская колыбельная » Цель: снятие эмоционального напряжения.	Прослушивание кюя

Постепенный подъём, оздоровитель ные процедуры	Гимнастика пробуждения№ 1 ( без комплекса) 1 разминка в прстели. Самомассаж 2 « Мишка» 3 « В друг упала шиш- ка» 4 « Лягушка» « петушок»	Гимнастика пробуждения№ 1 ( без комплекса) 1 разминка в прстели. Самомассаж 2 « Мишка» 3 « В друг упала шиш- ка» 4 « Лягушка» « петушок»	Гимнастика пробуждения№ 1 ( без комплекса) 1 разминка в прстели. Самомассаж 2 « Мишка» 3 « В друг упала шиш- ка» 4 « Лягушка» « петушок»	Гимнастика пробуждения№ 1 ( без комплекса) 1 разминка в прстели. Самомассаж 2 « Мишка» 3 « В друг упала шиш- ка» 4 « Лягушка» « петушок»	Гимнастика пробуждения№ 1 ( без комплекса) 1 разминка в прстели. Самомассаж 2 « Мишка» 3 « В друг упала шиш- ка» 4 « Лягушка» « петушок»
Полдник	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой. Потешка: Мама чашку налила, деточкам в стакан. «Мяу, киска говорит . Вот и я пришла.Киске в миску отольем. Веселее пить вдвоем.	формировать у детей культурно-гигиенические навыки  приучать правильно сидеть за столом, мыть руки перед едой.	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки	культурно-гигиенические навыки  приучать правильно сидеть за столом, мыть руки перед едой.
(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков)					
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетель ность, рассматрива ние книг и	Сюжетно-ролевая игра: «Дүкен» Цель: учить взаимодействовать в игре, закрепить знания о роли продавца и покупателей.	Экспериментальная деятельность: «Ледяные игрушки» - замораживание окрашенной воды в разных формочках. Цель:закрепить знания основных цветов	Чтение «Зимней сказки» С. ( ЗОЖ) Козлова Проблемная ситуация: что может случиться с ребенком, если он кушает снег?	Лепка баурсаков ( проектная деятельность) Цель: Формировать навыки лепки из теста методом отщипывания от целого куска и сплющивания.	Дисотека под мелодию из мультфильма «Пластилиновая ворона», муз. Г. Гладкова. Цель: Предложить детям выполнять знакомые танцевальные движения в ритме песни, способствовать профилактике



другие)					эмоционального перенапряжения.
Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков, социально-эмоциональные навыки, творческие навыки)					
Индивидуальная работа с детьми	___диагностика	диагностика	Учить передавать в играх образы персонажей Бауыржанұлы Айназар Талгат Амир	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых Арыстан Сафия Исаков Халил	Учить делать мазки красками на листе бумаги Чернов Мирон Аманжолұлы Шыңғысхан
Подготовка к прогулке	ТБ при спуске по ступенькам	Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды.	формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь,	продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу	Закреплять умение, пользоваться разными видами застёжек.
социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)					
Прогулка	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки	Продолжать обучать детей порядку одевания и раздевания, формировать умение складывать аккуратно снятую одежду.	Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу.	Продолжать обучать детей порядку одевания и раздевания, формировать умение складывать аккуратно снятую одежду.	закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Каждой вещи своё место».	Продолжать обучать детей порядку одевания и раздевания, формировать умение складывать аккуратно снятую одежду.
Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков					
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола,	Учить детей правильно Держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить	закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды.	Учить детей правильно Держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфет

	приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. (Развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	пользоваться салфеткой.		кой.
(Развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Свободные игры детей. Цель: подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать игрушки в качестве игрового партнера.  (коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	Развивающие игры: Цель: развитие мышления, мелкой моторики.  (коммуникативные навыки, творческие навыки, навыки, познавательные навыки, физическое развитие)	Игры с конструктором, крупным строительным материалом. Цель: развитие конструктивных навыков, самостоятельности в игре. (коммуникативные навыки, творческие навыки, навыки, познавательные навыки)	Игра «Собери пирамидку» Цель: Учить складывать пирамидку в правильной последовательности по величине. (творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	Настольно – печатные игры: «Когда это бывает», «Разложи картинки». (коммуникативные навыки, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)
Уход детей домой	Консультация: «Как помочь ребенку повзрослеть? Кризис трех лет».	Семейная страничка «Вы спрашиваете мы отвечаем»	Консультация логопеда «Для чего нужна артикуляционная гимнастика»	Консультация психолога: «Как воспитать счастливого ребенка»	Консультация мед сестры: «Пейте отвары из трав – будете здоровы»

Проверила: 

### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Кроха»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 6– 10 февраля 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 6.02.2023	Вторник 7.02.2023	Среда 8.02.2023	Четверг 9.02.2023	Пятница 10.02.2023
Приём детей	Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе				
	Рассматривание сюжетных картинок «Детский сад» ( дети разного возраста в игровых ситуациях) Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли	Игровое упражнение «Посмотри в зеркало и скажи...» (Что у тебя есть? Какие у тебя глаза? Волосы? И т.п.) Цель: воспитывать чувство самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей.	Игра «Вопрос-ответ».Как вы считаете, какие вы? Большие или маленькие? Сколько вам лет? На кого из этих детей вы похожи? Какими хотите вырасти? Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли	Дидактическая игра «Что есть у игрушки?» Цель: воспитывать чувство самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей. (сравнить себя с игрушкой)	Дидактическая игра «Кто кем был» Цель: развивать познавательные способности
	(коммуникативные навыки, познавательная деятельность, социально-эмоциональные навыки, физическое развитие)				
Беседы с родителями, консультации	Опрос родителей о состоянии ребенка, осмотр видимых кожных покровов.	Беседа с родителями: «Одежда детей по сезону»	Индивидуальные беседы с родителями о поведении ребёнка	Беседы с родителями «Одежда детей в группе»	Индивидуальные беседы с родителями по интересующим их вопросам здоровья
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Прослушивание Гимна РК Дидактическая игра	Игровое упражнение «Пройди по дорожке» Цель: упражнять детей	Дидактическая игра «Подбери петушку пёрышко»	Игровое упражнение «Дорисуй картинку» Цель: закреплять	Игровое упражнение «Покажи одинаковое» Цель: Расширение

подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Зашнуруй сапожки Цель: Развивать мелкую моторику рук (коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Наведем порядок с зайкой» Цель: закрепить геометрическую фигуру круг. Дать понятие, что круг — это общая форма некоторых предметов. (физические навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки)</p>	<p>в ходьбе по ограниченной поверхности, равивать чувство равновесия, ловкости, глазомер. (физические навыки)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Узнайте животного по описанию.» Цель: совершенствовать знания детей о домашних животных; учить находить <b>картинки по описанию</b>; развивать внимательность, память, мышление. (познавательные навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки)</p>	<p>Цель: формировать у детей умение различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий. (социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки)</p>	<p>умение рисовать прямые линии, правильно держать карандаш (творческие навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки)</p>	<p>словарного запаса. Учить детей мыслительным операциям: сравнению, обобщению, логическому мышлению. Развивать фантазию, уметь классифицировать предметы по разным признакам (коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки, творческие навыки)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 «Маленькие поварята» (ложки)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ложки тук-тук»</li> <li>2. «Покажи и поиграй»</li> <li>3. «Наклонись»</li> <li>4. «Справа, слева»</li> <li>5. «Ложки в стороны и вниз»</li> </ol>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 «Маленькие поварята» (ложки)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ложки тук-тук»</li> <li>2. «Покажи и поиграй»</li> <li>3. «Наклонись»</li> <li>4. «Справа, слева»</li> <li>5. «Ложки в стороны и вниз»</li> </ol>	<p>Танцевальные упражнения «Қара жорға»</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 «Маленькие поварята» (ложки)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ложки тук-тук»</li> <li>2. «Покажи и поиграй»</li> <li>3. «Наклонись»</li> <li>4. «Справа, слева»</li> <li>5. «Ложки в стороны и вниз»</li> </ol>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 «Маленькие поварята» (ложки)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ложки тук-тук»</li> <li>2. «Покажи и поиграй»</li> <li>3. «Наклонись»</li> <li>4. «Справа, слева»</li> <li>5. «Ложки в стороны и вниз»</li> </ol>
Завтрак	<p>Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать</p>	<p>Обеспечит рациональное питание всех детей, учить правильно кушать</p>	<p>Игровые упражнения «Сделаем лодочки» Цель: формировать у детей базовые</p>	<p>Воспитывать культурно-гигиенические навыки (самостоятельно и аккуратно кушать)</p>	<p>Воспитывать культурно-гигиенические навыки еды (самостоятельно</p>

	чай,пользоваться салфеткой.		культурно-гигиени- ческие навыки		и аккуратно кушать, не крошить хлеб, задвигать стул)
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Подготовка к органи- зованной деятельности (ОД)	Упражнение на дыхание «Не дай упасть пёрышку» Цель: развивать дыхательный аппарат (коммуникативные навыки, познаватель- ные навыки, физичес- кие навыки)	<b>Дидактическая игра</b> «Животные и их малыши». Цель: учить детей находить малышей домашних животных и называть их; развивать память, речь, внимание. (творческие навыки, коммуникативные навыки, социально- эмоциональные навы- ки, познавательные навыки, физические навыки)	Дидактическая игра «Подбери цвет к предмету» Цель:закрепить название основных цветов (развитие коммуника- тивных навыков, поз- навательных навыков, творческие навыки)	<b>Дидактическая игра</b> «Кто где стоит». Цель: учить детей ориентироваться в пространстве; пони- мать понятие «влево», «вправо», «у», «перед», «за», «наверху»; развивать мышление, память. ( коммуникативные навыки, физические навыки, познаватель- ные навыки)	Дидактическая игра «Что я люблю» Цель: сплочение детей (передают по кругу клубочек и каждый, у кого он в руках, рассказывает , что он больше всего любит делать) (развитие коммуни- кативныхнавыков, социально-интеллек- туальных навыков)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: Продолжать учить бегать друг за другом подгруппами и всей группой (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)	Квест-игра «Путешест- вие Колобка» Цель. Создание усло- вий для развития познавательных спо- собностей детей в процессе игры и формирование самос- тоятельности и ини- циативы в различных видах деятельности. Закрепить умение ориентироваться в пространстве. Форми- ровать социально- коммуникативные навыки. Развивать	Физическая культура Подвижная игра «Берегись заморожу» Цель. Учить прыгать через ленточку. (физическая культура, коммуникативные навыки, познаватель- ные навыки, социаль- но-эмоциональные навыки, творческие навыки)	Музыка Тема «Зимушка -зима» Цель:Познакомить детей с новым упраж- нением, учить прохо- дить в воротца и уметь ориентироваться в пространстве.Слушать новую песню, пони- мать ее содержание, подпевать отдельные фразы. Разучивать пес- ню, петь протяжно. Учить узнавать весе- лую и грустную мело- дии.Передавать рит- мический рисунок наз-	Физическая культура Подвижная игра «Весёлые воробушки» Цель. Учить переша- гивать через предметы (высота 10 – 15 сантиметров). (физическая культура, коммуникативные навыки, познаватель- ные навыки, социаль- но-эмоциональные навыки)

		творчество. (физическая культура, коммуникативные навыки, познаватель- ные навыки, социаль- но-эмоциональные навыки, творческие навыки)		вания игрушки.Разви- вать выразительность движений. Активно участвовать в игре. (творческие навыки, коммуникативные навыки, познаватель- ные навыки, социаль- но-эмоциональные навыки)	
Подготовка прогулке	к	Закреплять формиро- вание навыков правильного последо- вательного одевания	Закреплять название зимней одежды ( действия с ней)	Побуждать к самостоятельности в процессе одевания	Упражнение «Помоги» Цель: продолжать закреплять умение детей правильно одеваться
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, развитие коммуникативных навыков)				
Прогулка	Прогулка №6 <b>Наблюдение</b> за солнцем Цели: продолжать зна- комство с природными явлениями; показать, что солнце светит во все времена года, формировать пред- ставление о том, что нельзя смотреть на солнце, развивать познавательный интерес. воспитывать желание общаться с воспитателем <b>Трудовое поручение.</b> Собрать снег в ведёрко <b>Подвижная игра</b> «Кто бросит дальше	Прогулка № 7 <b>Наблюдение</b> за березой Цели: формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; развивать эстетическое восприятие, воспитать желание защищать и охранять природу. <b>Трудовое поручение:</b> сгрести снег к стволу березы <b>Подвижная игра</b> « Дед Мороз» <b>Индивидуальная работа:</b> перелезание через снежный вал	Прогулка № 8 <b>Наблюдение</b> за воробьями Цели: дать представ- ление о воробье, учить замечать особенности поведения птиц зимой, развивать наблюда- тельность. Воспиты- вать желание заботиться о птицах <b>Трудовое поручение:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль» <b>Индивидуальная работа:</b> упражнение «Перепрыгни через	Прогулка № 9 <b>Наблюдение</b> за сосной Цели: формировать представление об особенностях сосны по которым ее можно выделить среди других деревьев, развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к природе. <b>Трудовое поручение:</b> подгрести снег к стволу сосны <b>Подвижная игра</b> « На елку» <b>Индивидуальная работа:</b> дидактическая игра « Близко- далеко» <b>Самостоятельная деятельность.</b>	Прогулка № 10 <b>Наблюдение</b> за зимними деревьями. Цели: расширять представление о деревьях в зимнее время года, учить любоваться красотой родной природы, развивать наблюдательность, эстетическое восприятие, воспитывать желание заботиться о природных объектах, бережное отношение к ним <b>Трудовое поручение:</b> подгрести снег к стволам деревьев


	мешочек?» <b>Индивидуальная работа:</b> прыжки на двух ногах с продвижением <b>Самостоятельная деятельность -</b> развитие творческих способностей	<b>Самостоятельная деятельность.</b> Формировать умение занять себя игрой.	верёвочку» <b>Самостоятельная деятельность.</b> Учить детей самостоятельности, дать проявить творчество.	Играть дружно	<b>Подвижная игра</b> «Найди свое дерево» <b>Индивидуальная работа:</b> прыжки на двух ногах с продвижением <b>Самостоятельная деятельность.</b> Использовать природный материал в игре
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).	Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки раздевания - аккуратно складывать вещи	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: вытирать ноги при входе в помещение	Развивать навыки самообслуживания; мелкую моторику в процессе раздевания	Воспитывать культуру общения со взрослыми и детьми, обращаясь к ним за помощью: говорить «волшебные слова» приятным тоном
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Обед	Учить детей плавно подставлять руки под струю воды, растирать руки. Пользоваться мылом	продолжать учить детей пользоваться своим полотенцем, самостоятельно вытирать руки	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды	Продолжать учить детей правильно держать ложку	Продолжать учить детей пользоваться салфеткой.
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Дневной сон	Слушание классической музыки.	Слушание кюя Дукунулы «Айрауык»	Сказкотерапия «Спать пора уснул бычок»	Музыкотерапия «Спят усталые игрушки»	Слушание колыбельной песни «Маленькие зайчики, захотели баиньки...»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №1 I. Разминка в постели. Самомассаж. 1. Повороты головы, вправо, влево.	Гимнастика пробуждения №1 I. Разминка в постели. Самомассаж. 1. Повороты головы, вправо, влево.	Гимнастика пробуждения №1 I. Разминка в постели. Самомассаж. 1. Повороты головы, вправо, влево.	Гимнастика пробуждения №1 I. Разминка в постели. Самомассаж. 1. Повороты головы, вправо, влево.	Гимнастика пробуждения №1 I. Разминка в постели. Самомассаж. 1. Повороты головы, вправо, влево.

	2.Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 3.Разведение и сгибание рук. II. «Мишка» III. «Лягушка» IV. «Петушок»	2.Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 3.Разведение и сгибание рук. II. «Мишка» III. «Лягушка» IV. «Петушок»	2.Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 3.Разведение и сгибание рук. II. «Мишка» III. «Лягушка» IV. «Петушок»	2.Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 3.Разведение и сгибание рук. II. «Мишка» III. «Лягушка» IV. «Петушок»	2.Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 3.Разведение и сгибание рук. II. «Мишка» III. «Лягушка» IV. «Петушок»
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки)				
Полдник	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Привлечение внимания детей к пище	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Привлечение внимания детей к пище	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетель-ность, рассматривание книг и другие)	Игровое упражнение «Собери снеговика» Цель: развивать умение выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики рук. (социально –эмоциональные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки, познавательные навыки)	Сюжетно ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли (коммуникативные навыки , социально-эмоциональные навыки, физические навыки, познавательные навыки)	Чтение сказки «Колобок» Цель: умение слушать и инсценировать после прочтения сказку. Игра драматизация по сказке «Колобок» (физические навыки, коммуникативные навыки, социально –эмоциональные навыки, познавательные навыки)  Дидактическая игра «Петрушка – озорник» (игра на развитие тембрового слуха и внимания) Цель: развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Выра-	Опыт «Как мы дышим воздухом» Цель: помочь детям выявить воздух; познакомить с таким его свойством, как невидимость. Обогащать словарь детей понятиями «невидимый, заполнять, пузырьки, вдыхать»; развивать умение устанавливать связь между предметами и делать простейшие выводы. Воспитывать доброжелательное отношение к игровому персонажу. (познавательные навыки, коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки) Игровая ситуация	Игровое упражнение «Орешки для белочки» Цель: раскатывать комочки круговыми движениями; расширить и уточнить представления детей о белочке как лесном жителе. Дидактическая игра «Разложим запасы» Цель: <b>Развитие умения сортировки</b> , восприятия величины и формы, осязания; закрепление понятий «один - много» Речевая игра «Белка» Цель: <b>развитие речи</b> , воображения, побуждение детей к <b>диалогу</b>



			батывать отношение к звуку, как к значимому сигналу, быстро реагировать на него. (творческие навыки)	«Построим куклам дом» Цель. Учить подбирать атрибуты для игры, объединяться по двое-трое для игр; развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом; развивать речь детей; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. (познавательные навыки, коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки)	(творческие навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, физические навыки, познавательные навыки)
Индивидуальная работа с детьми	Произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания Иса Адина Арыстан Сафия	Рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию Раис Тәңірберген Чернов Мирон	Учить повторять текст стихотворения полностью с помощью педагога Бауыржанұлы Айназар Талгат Амир	Различать цвета и правильно их называть. Арыстан Сафия Исаков Халил	Научить изображать предметы похожие на круглые формы Чернов Мирон Аманжолұлы Шыңғысхан
Подготовка к прогулке	Закрепить последовательность одевания.	Ситуативный разговор «Что одеваем зимой?».	Напомнить о необходимости убирать вещи в шкафчик.	Продолжать учить детей правильно надевать колготки и брюки	Поддерживать стремление к самостоятельности
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, развитие коммуникативных навыков)				
Прогулка	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, не мешать другим	Упражнять в раздевании в определённой последовательности	Учить видеть беспорядок в своей одежде	Формировать элементарные навыки самообслуживания	Способствовать преодолению застенчивости и скованности, воспитывать аккуратность
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие,				

	развитие коммуникативных навыков)				
Ужин	Учить детей пользоваться столовыми приборами и салфетками	Учить детей тщательно пережевывать пищу	Совершенствовать умение аккуратно есть и правильно сидеть за столом	Формировать положительное отношение к приёму пищи.	Продолжать формировать культуру поведения во время еды
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры со строительным материалом Цель: закреплять умения самостоятельно строить отношения со сверстниками на основе нравственных норм поведения (творческие навыки; познавательные навыки, социальные, коммуникативные навыки)	Настольно-печатные игры по желанию детей Цель: развивать творчество и самостоятельность (познавательные интеллектуальные навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки)	Настольно-печатная игра «Мозаика» Цель: закрепить мелкую моторику рук, закрепить цвета. (коммуникативные навыки, творческие навыки, познавательные навыки)	Игровое упражнение «Собери пирамидку» Цель: продолжать учить собирать пирамидку из колец, последовательно уменьшающихся в размерах (творческие навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки)	Настольно-печатная игра «Пазлы» Цель: развивать умение собирать части в целое (творческие навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки)
Уход детей домой	Консультация «Разный темперамент разная эмоциональность»	Консультация медсестры «Здоровый образ жизни»	Консультация «Речь взрослых - образец для подражания»	Консультация психолога «Какие типы родителей бывают»	Консультация «Одежда для прогулок»

Проверила: 

### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Кроха»

Возраст детей: 2 -3 года

На какой период составлен план: 13-19 февраля 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 13.02.2023	Вторник 14.02.2023	Среда 15.02.2023	Четверг 16.02.2023	Пятница 17.02.2023
-----------	---------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------

Приём детей	Игра: «Кто мы» (с любой игрушкой, куклой) Цель: Развитие игровой сферы. (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)	Игра «Весёлые переглядки» игровое упражнение: «Весёлые переглядки» Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече. (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)	Утренний круг «Улыбка» Цель: Установление контакта между детьми, Учить детей взаимодействовать друг с другом.  (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)	Беседа: «Кто кого обидел первый» (учить детей разбираться в причинах ссор, решать конфликтные ситуации мирным путем) (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, творческие).	Беседа по ПДД «Малышкин светофор» Цель: закреплять знания о сигналах светофора. (развитие коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)
Беседы с родителями, консультации	Беседа : ««Что мешает нашим детям быть самостоятельным».	Беседа : «поиграем с ребенком по пути домой».	Беседа: «Осторожно-гололед!».	Беседа: «Одежда детей».	Беседа: « Вежливый ребенок».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игровое упражнение: «Наша добрая улыбка»: Цель: сблизить детей друг с другом, поднять настроение. Прослушивание гимна РК Цель. Воспитывать любовь к Родине, Отечеству (Творческие навыки)	Д/и «Назови предмет» - обогащение словаря.  Дидактическая игра: «Назови предмет» - обогащение словаря..	Утренний круг: « Ходит солнышко по кругу» Цель: Поднять настроение детей  Дидактическая игра «Собери машинку из геометрических фигур»  -	Рассматривание иллюстраций Пальчиковая игра «Стала Маша гостей созывать». Цель: Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику.	Дидактическая игра: «Когда это бывает?» - ориентировка во времени суток.
(Развитие коммуникативных навыков, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки, творческие навыки)					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2	Комплекс утренней гимнастики № 2	Танцевальные	Комплекс утренней гимнастики № 2	Комплекс утренней гимнастики № 2

	( Без предметов) « Мы –пушистые комочки» 1 « Цыплята» 2 « Цыплята пьют водичку» 3 Мы-пушистые комочки» 4 « Шалуны» 5 « Цыплятам спать пора»	( Без предметов) « Мы –пушистые комочки» 1 « Цыплята» 2 « Цыплята пьют водичку» 3 Мы-пушистые комочки» 4 « Шалуны» 5 « Цыплятам спать пора»	упражнения «Қара жорға»  Цель. Приучать детей слушать пение, выполнять движения под музыку. Вызывать подражание взрослому	( Без предметов) « Мы –пушистые комочки» 1 « Цыплята» 2 « Цыплята пьют водичку» 3 Мы-пушистые комочки» 4 « Шалуны» 5 « Цыплятам спать пора»	( Без предметов) « Мы –пушистые комочки» 1 « Цыплята» 2 « Цыплята пьют водичку» 3 Мы-пушистые комочки» 4 « Шалуны» 5 « Цыплятам спать пора»
Завтрак	Учить детей перед едой мыть руки, и насухо вытирать полотенцем . Цель: Учить детей правилам поведения за столом	Упражнение «Умываемся сами». Цель:: Учить закатывать рукава, мыть руки над раковиной, не расплескивать воду на пол	Учить правильно держать ложку, кушать аккуратно, пользоваться салфеткой.	Закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой	Учить есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать пищу
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Хороводная игра- «Солнышко», Цель : учить детей брать за руки, выполнять движения, согласно тексту игры.	Дидактическая игра: «Какой вагончик лишний» Цель: Учить сравнивать предметы по величине, рисовать круги формообразующими движениями, располагать их по всему листу.	Дидактическая игра «Солнышко и туча» Цель: Развивать ладовое восприятие детей, учить слышать окончание и начало частей музыкального произведения, развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. (игра на развитие музыкальных представлений)	Дидактическая игра « Когда это бывает» Цель: Учить устанавливать причинно – следственные связи, закреплять словарь по теме « одежда». Учить дорисовывать рисунок.	Дидактическая игра: «Тарелочки и блюда с полосками» Цель: Учить рисовать круги, ориентируясь на внешнюю опору в виде круглого листа бумаги; оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.
(познавательная деятельность, развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, творческая, физическое развитие)					
ОД по расписанию организации	Физическая культура Подвижная игра: « Зайки»		Физическая культура Подвижная игра « Веселые мячики»	Музыка Тема: «Путешествие в зимний лес»	Физическая культура Подвижная игра: «Игрушки для малышей»

образования	<p>Цель: Учить прыгать через ленточку, упражнять в ползании по гимнастической скамейке.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)</p>		<p>Цель: Учить прокатывать мяч друг другу из положения сидя, упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие Познавательных навыков)</p>	<p>Цель: Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, воспитывать дружелюбие. Развивать детское творчество во взаимоотношениях музыки, художественного творчества, театрализованной деятельности. Самостоятельно применять знакомые танцевальные движения. Слушать и узнавать пьесы, называть их. Развивать у детей воображение, умение выполнять имитационные движения без показа.</p> <p>(творческие навыки, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков, физическое развитие)</p>	<p>Цель: Учить бросать мяч из положения стоя, упражнять перешагивание через предметы, лежащие на полу.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие Познавательных навыков)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Упражнение: «Застегни и зашнуруй». учить правильно шнуровать.</p> <p>Художественное слово</p> <p>На дворе большой мороз, Отморозит кукла нос. Теплый шарфик нужен ей, Чтоб укрыться</p>	<p>Развивать мелкую моторику; закрепить умения застёгивать и расстёгивать пуговицы; у</p>	<p>Учить последовательно брать свои вещи из шкафчика</p>	<p>Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку</p>	<p>Учить надевать обувь, помогать взрослому застегивать пальто, куртку и</p>

	потеплей.				
Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)					
Прогулка	<p>Прогулка № 11</p> <p><b>Наблюдение</b> за облаками</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с различными природными явлениями; развивать воображение, воспитывать любознательность</p> <p><b>Труд:</b> подгрести снег к стволу сосны</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> дидактическая игра «Близко-далеко»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «На елку»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> с выносными игрушками</p>	<p>Прогулка № 12</p> <p><b>Наблюдение</b> за грузовым транспортом</p> <p><b>Цель:</b> учить различать по внешнему виду грузовой транспорт, знакомить с трудом водителя, развивать навыки связной речи, воспитывать любознательность</p> <p><b>Труд:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички, раз! Птички, два!»</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> развитие движений</p> <p><b>Самостоятельная деятельность с игрушками.</b> Материалы: хлеб, коробка для корма, мяч</p>	<p>Прогулка № 13</p> <p><b>Наблюдение</b> за снегом</p> <p><b>Цель:</b> знакомить детей со свойствами снега, обогащать словарь прилагательными, развивать навыки связной речи, наблюдательность, воспитывать эстетическое восприятие окружающей среды</p> <p><b>Труд.</b> Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто дальше бросит снежок?».</p> <p><b>Цель:</b> учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Теплый-холодный»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> Выносной материал Лопатки, совочки,</p>	<p>Прогулка № 14</p> <p><b>Наблюдение</b> за работой дворника</p> <p><b>Цель:</b> формировать представления о труде дворника, развивать умение слушать рассказ воспитателя, воспитывать уважение к труду людей; отзывчивость</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони меня»</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> дидактическая игра «Близко-далеко»</p> <p>Самостоятельная деятельность с игрушками.</p>	<p>Прогулка № 15</p> <p><b>Наблюдение:</b> Как одеты люди</p> <p><b>Цели:</b> учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей, закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь, развивать наблюдательность, навыки связной речи, воспитывать любознательность</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> прыжки на двух ногах с продвижением</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свое дерево».</p> <p>Самостоятельные игры по желанию.</p>

			метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, флажки красные и синие.		
(познавательная деятельность, развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, творческая, физическое развитие)					
Возвращение с прогулки	Формировать умение аккуратно ставить обувь в специально отведённое место;	Учить раздеваться и аккуратно складывать вещи в шкаф	Продолжать учить намыливать руки и мыть их круговыми движениями. Вытирать лицо и руки самостоятельно, вешать полотенце  Художественное слово Закатаем рукава,	Учить раздеваться и аккуратно складывать вещи в шкаф	Продолжать учить намыливать руки и мыть их круговыми движениями. Вытирать лицо и руки самостоятельно, вешать полотенце Рассматривание алгоритма
(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)					
Обед	Продолжать учить детей под контролем взрослого мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения и этикета: «Я сам».-	закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой Если так держать, то с ложки Будут падать капли, крошки. Так держите детки ложку	приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать	Продолжать учить детей под контролем взрослого мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.
	(развитие коммуникативных навыков, физических навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)				
Дневной сон	Колыбельная из передачи: «Спокойной ночи малыши»	Чтение потешки «Крошка Вили Винки...»	Аудиозапись «Сказка о глупом мышонке»	Сказкотерапия: «Три медведя»	Прослушивание кюя  Дукенулы «Айрауык»
Постепенный подъём, оздоровитель	Гимнастика пробуждения: № 2 1 «Насос»	Гимнастика пробуждения: № 2 1 «Насос»	Гимнастика пробуждения: № 2 1 «Насос»	Гимнастика пробуждения: № 2 1 «Насос»	Гимнастика пробуждения: № 2 1 «Насос»

ные процедуры	2 « Ванька-встанька» 3 « Греем ножки» 4 « Ножки» «Хождениепомассажным дорожкам.Воздушное закаливание.	2 « Ванька-встанька» 3 « Греем ножки» 4 « Ножки» «Хождениепомассажным дорожкам.Воздушное закаливание.	2 « Ванька-встанька» 3 « Греем ножки» 4 « Ножки» «Хождениепомассажным дорожкам.Воздушное закаливание.	2 « Ванька-встанька» 3 « Греем ножки» 4 « Ножки» «Хождениепомассажным дорожкам.Воздушное закаливание.	2 « Ванька-встанька» 3 « Греем ножки» 4 « Ножки» «Хождениепомассажным дорожкам.Воздушное закаливание.
(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков)					
Полдник	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой. Потешка: Мама чашку налила, деточкам в стакан. «Мяу, киска говорит . Вот и я пришла.Киске в миску отольем. Веселее пить вдвоем.	формировать у детей культурно-гигиенические навыки  приучать правильно сидеть за столом, мыть руки перед едой	Побуждать благодарить за еду	приучать правильно сидеть за столом, мыть руки перед едой	Продолжать учить не проливать напитки, пользоваться салфеткой.  Побуждать благодарить за еду
(развитие физических навыков, социальных навыков)					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	С/р игра «Магазин – Супермаркет» Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении (коммуникативные навыки , творческие навыки, социально-эмоциональные навыки,	Сюжет/роль игра: «Делаем причёску кукле Кате»  Цель:Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. (коммуникативные навыки , социально-эмоциональные навыки,	Исследовательская деятельность: Опыт «Ледяная избушка» Цель: познакомить со свойствами льда. (коммуникативные навыки , творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки исследовательские)  «Дружба крепкая»	Разучивание стихотворений из серии « Говорящие картинки»(развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, творческие).  Лепка из соленого теста « Блины» Цель: развитие мелкой	Драматизация сказки: « Колобок» Цель: Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками. Создать детям радостное настроение  (коммуникативные навыки , творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)



	<p>познавательные навыки)</p> <p>Инсценировка стихотворения А. Барто «Лошадка»</p>	<p>познавательные навыки)</p> <p>Дидактическая : «Чья мама?»</p> <p>Цель:Развивать зрительную память, умение называть животное и его детеныша. (коммуникативные навыки , социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки</p>	<p>Чтение «Н. Калинина «Разве так играют?»</p> <p>Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание дружно играть, пожалеть, помочь, продолжать учить не отнимать игрушки друг у друга. (коммуникативные навыки , социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки</p>	<p>моторики пальцев рук ( Творческое развитие, коммуникативные навыки, познавательные)</p>	<p>Дидактическая игра: Д/У: «Найди заплатку»</p> <p>Цель: учить выделять в процессе восприятия качества предмета, сравнивать по форме (коммуникативные навыки , творческие навыки, познавательные навыки)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Закреплять умение различать количество предметов: много - мало.</p> <p>Иса Адина</p> <p>Арыстан Сафия</p>	<p>называть характерные сезонные изменения природы:</p> <p>Раис Тәңірберген</p> <p>Чернов Мирон</p>	<p>Книжки- малышки.</p> <p>Рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию:</p> <p>Бауыржанұлы Айназар</p> <p>Талгат Амир</p>	<p>соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам:</p> <p>Арыстан Сафия</p> <p>Исаков Халил</p>	<p>знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке:</p> <p>Чернов Мирон</p> <p>Аманжолұлы Шыңғысхан</p>
Подготовка к прогулке	<p>Учить застегивать пуговицы, молнии. / Д/У «Застегни пуговицы, молнию»,</p>	<p>Одеваться в определенной последовательности</p>	<p>побуждать детейследить за своим внешним видом</p>	<p>приучать аккуратно,ставить обувь,самостоятельно обуваться</p>	<p>Одеваться в определенной последовательности</p>
(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)					
Прогулка	Прогулка № 13	Прогулка № 14	Прогулка № 15	Прогулка № 16	Прогулка № 17
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать обучать детей порядку одевания и раздевания,</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p>	<p>Продолжать обучать детей порядку одевания и раздевания,</p>	<p>формировать умение складывать аккуратно снятую одежду.</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p>

(развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)					
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами. Совершенствовать умение есть самостоятельно, доедать все до конца	Учить есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом	Закреплять умение держать ложку в правой руке, пережевывать и проглатывать пищу	Совершенствовать умение есть самостоятельно, доедать все до конца	Учить есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом
(Развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры по интересам Цель: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций. (коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки, физическое развитие)	Настольные игры: «Картинки-половинки», «вкладыши», «Составь из частей».  (творческие навыки, навыки, коммуникативные навыки, познавательные навыки)	Игры со строительным конструктором Цель: упражнять в умении строить из строительного материала (творческие навыки, навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки, )	Игры –пособиями на развитие мелкой моторики: прищепки, шнуровки, мозаика.  (творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	Игры в уголке театрализации Шапочки – маски, разные виды театров пальчиковый, настольный и вязанный); сарафаны, юбки, бусы, кепки, жилеты, рубашки (коммуникативные навыки, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)
Уход детей домой	Рекомендация: «Расскажите своему ребенку о своей профессии, что вы делаете, какую пользу приносит Ваш труд.»	Консультация: «Первые трудовые поручения детям.»	Консультация логопеда «Сам себе Логопед»	Консультация психолога: «Как понять что ребенок испытывает стресс»	Консультация мед сестры : «Как избавиться от насморка»

Проверила: 

### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 20 – 24 февраля 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 20.02.2023	Вторник 21.02.2023	Среда 22.02.2023	Четверг 23.02.2023	Пятница 24.02.2023
Приём детей	Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе				
	Беседа «Что такое Масленица» Цель: Воспитывать любовь и уважение к народным традициям.	Утренний круг «Веселый мяч» Цель. Развивать внимание, способствовать эмоциональному настрою детей.	Пальчиковая игра «Положи блинок в корзинку» Цель: развивать речь, мелкую моторику	Утренний сбор «Как живёшь?» Цель: формирование доброжелательных отношений между детьми, создание атмосферы поддержки и сотрудничества между детьми и взрослыми	Беседа «Как мы будем провожать зиму?» Цель: развитие мышления и речи
	(коммуникативные навыки, познавательная деятельность, социально-эмоциональные навыки, физическое развитие)				
Беседы с родителями, консультации	Опрос родителей о состоянии ребенка, осмотр видимых кожных покровов.	Рекомендации родителями: «Расскажите детям о Масленице»	Беседа с родителями: «Ваш ребёнок»	Беседы с родителями «Спорт и ребёнок»	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам здоровья
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-	Прослушивание Гимна РК Ситуативная беседа «К нам масленица пришла» Цель: познакомить детей с масленичной неделей, сформировать	Работа в уголке сенсорного развития: обследование мяча и куба. Цель: продолжать знакомить детей с	Раскраски «Масленичные символы» Цель: Закрепить навыки закрашивания Мультитанцы	Рассматривание сюжетных картинок из цикла «Весна». Цель: расширять кругозор детей Дидактическая игра: "Составь картинку"	Ситуативный разговор «Почему нельзя отбирать игрушки». Цель: воспитывать умение играть дружно, рядом, делится игрушками

<p>деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>элементарные знания о народном празднике и его символами. Обогатить речь детей словами, обозначающие праздник. Игровой массаж «Пирог» Цель: выполнение самомассажа тела (коммуникативные навыки, познаватель-ные навыки, физические навыки, социальные навыки, творческие навыки)</p>	<p>разными способами обследования предметов, учить передавать в речи результаты обследования, делать выводы  Ситуативная беседа «Что надо делать, чтобы не заболеть». Цель: обсудить с детьми, необходимые условия и действия укрепления здоровья, сформировать необходимые понятия составляющие понятие быть здоровым.(коммуни-кативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки)</p>	<p>«Озорные минутки» цель: учить выполнять танцевальные движения в соответствии с характером музыки. (познавательные навы-ки, физические навы-ки, коммуникативные навыки, творческие навыки)</p>	<p>Цель: учить детей собирать простые картинки, подбирать детали по форме и изображению;(творческ-ие навыки, социально-эмоцио-нальные навыки, поз-навательные навыки, коммуникативные навыки)</p>	<p>Предложить детям книги для рассматривания с иллюстрациями «Зиму провожаем, весну встречаем». Цель: Активизировать речь (коммуникативные навыки, социальные навыки, познаватель-ные навыки, творчес-кие навыки)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 «Мы пушистые комочки» 1. «Цыплята» 2. «Цыплята пьют водичку»</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 «Мы пушистые комочки» 1. «Цыплята» 2. «Цыплята пьют водичку»</p>	<p>Танцевальные упражнения «Қара жорға»</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 «Мы пушистые комочки» 1. «Цыплята» 2. «Цыплята пьют водичку»</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 «Мы пушистые комочки» 1. «Цыплята» 2. «Цыплята пьют водичку» 3. «Мы — пушистые</p>

	3. «Мы — пушистые комочки» 4. «Шалуны» 5. «Цыплятам спать пора»	3. «Мы — пушистые комочки» 4. «Шалуны» 5. «Цыплятам спать пора»		3. «Мы — пушистые комочки» 4. «Шалуны» 5. «Цыплятам спать пора»	комочки» 4. «Шалуны» 5. «Цыплятам спать пора»
Завтрак	Продолжать формировать умение детей держать ложку в правой руке	Побуждать детей к самостоятельности во время еды	Формировать положи-тельно-эмоциональ-ный настрой при выполнении гигиенических процедур и приёме пищи	Воспитывать вежливое отношение – благодарить за еду	Воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи
(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Весёлая игра-кричалка «Блины – лепёшки» (здесь нет проигравших и победителей, просто задорная и весёлая игра. Дети делятся на две половины: одна по сигналу ведущего будет кричать слово – «блины», а другая – «лепёшки»).(коммуникативные навыки, социальные навыки)	Игровая ситуация «Ой блины, блины, блины вы блиночки мои». Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на рисование блинов; обучение умениям рисовать предметы круглой формы; располагать изображение по всей ограниченной поверхности; закрепить знание желтого цвета; Побуждать к проговариванию новых и знакомых слов и фраз по теме	<b>Игра-имитация</b> "Варим кашу". Цель: Учить детей с помощью мимики и жестов показывать процесс варки каши. Закрепить знания ингредиентов (молоко, крупа, сахар, соль, масло.)(коммуникативные навыки, познаватель-ные навыки, физические навыки, социальные навыки)	<b>Игра-забава</b> «Волшебная снежинка». Цель: предложить детям рассмотреть подвышенные на ниточках бумажные снежинки, обратить внимание на разнообразие их форм. ( коммуникативные навыки, социально - эмоциональные навыки, творческие навыки)	Дидактическая игра «Чей домик?» Цель: учить детей узнавать диких животных, называть их жилища. (развитие коммуникативныхнавыков,физическоеразвитие, развитие познавательных интеллектуальных навыков, творческих навыков)

		(творческие навыки, коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)			
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «Догони зайку» Цель. Учить прыгать через ленточку (физическая культура, коммуникативные навыки, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки)	Игровой - квест сказка «Колобок» Цель. Вызвать положительный эмоциональный отклик детей. Через разнообразные игровые ситуации закрепить знания детей по окружающему миру. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками (взаимопомощь, сопереживание). Формирование исследовательских навыков (физическая культура, коммуникативные навыки, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки, творческие навыки)	Физическая культура Подвижная игра «Медвежата» Цель. Научить детей ползать на гимнастической скамейке (физическая культура, коммуникативные навыки, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки, творческие навыки)	Музыка «Зимующие зверята» Цель: Осваивать легкий бег и ритмичное мягкое подпрыгивание. Внятно произносить слова, выделять ударные слоги. Протяжно исполнять знакомую песню. Продолжать учить детей различать бодрый характер марша, играть на барабане. Воспринимать высокое и низкое звучание, ритмично ходить, имитируя игру на барабане, трубе. Продолжать изучение пляски, отмечать движениями изменение динамики музыки. (творческие навыки, коммуникативные навыки, , социально-эмоциональные навыки)	Физическая культура Подвижная игра «Дружные ребята» Цель. Продолжать учить перешагивать через предметы (физическая культура, коммуникативные навыки, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки)

Подготовка к прогулке	Ситуативная беседа «Нужно самому уметь одеваться». Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания	<b>Упражнение «Мы одеваемся на прогулку».</b> Цель: формировать у детей навыки самообслуживания в процессе одевания на прогулку, учить правильно называть элементы своей одежды..	Продолжать формировать правильную последовательность при одевании	Формировать сопровождающую речь	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).
	(коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)				
Прогулка	<p>Прогулка № 16</p> <p><b>Наблюдение</b> за солнцем</p> <p>Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы</p> <p><b>Трудовое поручение.</b> Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто дальше бросит мяч?».</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Формировать умение занять себя игрой.</p>	<p>Прогулка № 17</p> <p><b>Наблюдение</b> за сосульками.</p> <p>Цели: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.</p> <p><b>Трудовое поручение:</b> Расчистка дорожек, территории площадки от мусора</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Подбрось и поймай».</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Дидактическая игра «Какого цвета»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> - создать условия для</p>	<p>Прогулка № 18</p> <p><b>Наблюдение</b> за ветром</p> <p>Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели</p> <p><b>Трудовое поручение</b> собрать веточки</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лошадки».</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Дидактическая игра: «Рассели животных по домам»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> – учить делиться игрушками</p>	<p>Прогулка № 19</p> <p><b>Наблюдение</b> за березой и сосной</p> <p>Цели: расширять представление о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу.</p> <p><b>Трудовое поручение</b> Сооружение снежной клумбы.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «По ровненькой дорожке»</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Повторение потешек</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> – учить общению</p>	<p>Прогулка № 20</p> <p><b>Наблюдение</b> за погодой</p> <p>Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы.</p> <p><b>Трудовое поручение</b> Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто дальше бросит снежок?»</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Упражнение «Времена года»</p> <p><b>Развлечение</b> «Широкая Масленица гуляет, всех блинами угощает»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> с разноцветными мелками: рисуем солнышко –</p>

		развития творческой игры			символ весны, вспомнить закличку «Солнышко - ведрышко».
Возвращение с прогулки	Воспитывать навыки культурного поведения	<b>Упражнение «Аккуратный шкафчик»</b> Цель: учить складывать вещи аккуратно	Продолжать учить детей самостоятельно раздеваться	Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков)	Учить детей вежливо обращаться за помощью к взрослым
	(коммуникативные, познавательные, социальные, эмоциональные навыки)				
Обед	Продолжать обучать детей навыкам правильного умывания: закатывать рукава, мыть руки с мылом круговыми движениями	Воспитывать привычку самостоятельно умываться	Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом	Аккуратно мыть руки, насухо вытираться после умывания своим полотенцем, вешать полотенце на место	Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть разные виды пищи
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Дневной сон	Чтение стихов и закличек про Масленицу.	Слушание колыбельной песни «Спи моя радость усни»	Прослушать детскую песню «Широкая Масленица!	Слушание релаксационной музыки	Слушание кюя Дукенулы «Айрауык»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №2 I.1. «Насос» 2. «Ванька – встанька» 3. «Греем ножки» II. «Ножки»	Гимнастика пробуждения №2 I.1. «Насос» 2. «Ванька – встанька» 3. «Греем ножки» II. «Ножки»	Гимнастика пробуждения №2 I.1. «Насос» 2. «Ванька – встанька» 3. «Греем ножки» II. «Ножки»	Гимнастика пробуждения №2 I.1. «Насос» 2. «Ванька – встанька» 3. «Греем ножки» II. «Ножки»	Гимнастика пробуждения №2 I.1. «Насос» 2. «Ванька – встанька» 3. «Греем ножки» II. «Ножки»
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки)				
Полдник	Воспитывать у детей опрятность, аккуратность во время приёма пищи	Есть пищу не спеша, откусывать небольшие кусочки и, не торопясь пережёвывать	Создать положительную установку перед приёмом пищи	Во время еды следить, чтобы лицо и руки ребёнка оставались чистыми	Напомнить детям правила поведения за столом
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				

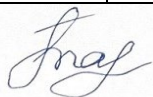


<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Упражнение: «Перенеси блины в сковороду» Цель: развивать координацию, ловкость, внимание Заучивание пословиц: «Без блинов – не масленица!». Цель: развивать память у детей</p> <p>Театрализованная деятельность по стихотворению «Испекли блинов немножко». Цель: развивать желание слушать стихотворение; воспитывать любовь к стихам (социально –эмоциональные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки, познавательные навыки)</p>	<p>Игровое упражнение «Помоем игрушки». Цель: формировать желание трудиться, видеть результат, знать назначение труда (трудовая деятельность)</p> <p>Просмотр мультфильма «Масленица», из серии Смешариков, Цель: формировать представления о традициях народного праздника; участвовать в обсуждении просмотренного мультфильма</p> <p>Предложить детям <b>конструктор, пазлы</b> Цель: развивать усидчивость, память, моторику. (коммуникативные навыки , социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки, физические</p>	<p>Театрализованная игра «Ждем гостей на блины». Цель: в ходе игры закрепить понятия столько- сколько, поровну, больше – меньше; образовывать слова: сахарница, масленка, хлебница и др.. Развивать речь.</p> <p><b>Подвижная игра-задание</b> «Принеси предмет». Цель. Упражнять детей в беге различным стилем, учить сохранять правильную осанку. Формировать умение понимать инструкцию, выполнять несложные задания. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки, физические навыки)</p> <p>Дидактическая игра «Кто как ходит?»(игра на развитие музыкаль-</p>	<p>Чтение худ. литературы: В. Сутеев «Как зима кончилась».</p> <p>Цель: беседа по вопросам</p> <p><b>Пальчиковая игра</b> «Стала Маша гостей созывать.» Цель: Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. (познавательные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки, физические навыки)</p>	<p>С/р игра «Семья. Печем блины на праздник». Цель: обсуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; учить самостоятельно, создавать для задуманного сюжета игровую</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Что является символом масленицы?». Цель: закрепить знания детей о символах масленицы (творческие навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, физические навыки, познавательные навыки)</p>
--	---	---	---	---	---

		навыки, творческие навыки)	ных представлений) Цель: Слышать и определять характер музыки, развивать музыкальное и ассоциативно-образное восприятие и творческие способности детей. (творческие навыки)		
Индивидуальная работа с детьми	Научить бросать мяч в цель Иса Адина Арыстан Сафия	Побуждать ориентироваться на листе бумаги Раис Тәңірберген Чернов Мирон	Научить углублять верхнюю часть формы Бауыржанұлы Айназар Талгат Амир	Побуждать составлять простейшие композиции на фланелеграфе Арыстан Сафия Исаков Халил	Побуждать обыгрывать действия персонажей Чернов Мирон Аманжолұлы Шыңғысхан
Подготовка к прогулке	Развивать и активизировать словарный запас (колготки, штаны, кофта, шапка, варежки, носки, шарф, шуба), закреплять название предметов одежды, действий).	Учить запоминать последовательность одевания.	Вызвать эмоциональный отклик на чтение потешек, желание передать содержание в движении.	<b>Упражнение</b> «Мы одеваемся на прогулку». Цель: формировать у детей навыки самообслуживания в процессе одевания на прогулку, учить правильно называть элементы своей одежды.	Сформировать правильную последовательность при одевании
	(коммуникативные, познавательные, эмоциональные навыки)				
Прогулка	Прогулка №16	Прогулка № 17	Прогулка № 18	Прогулка № 19	Прогулка № 20
Возвращение с прогулки	Формировать у детей навык аккуратно подниматься по лестнице, не мешая друг другу	Общение на тему «Мои добрые поступки». Цель: развивать социально-нравственное воспитание детей	Формировать культурно-гигиенические навыки (учить вытирать обувь при входе в детский сад, мыть руки после прогулки)	Напомнить детям, как надо вежливо обращаться с просьбой и благодарить.	Формировать у детей навыки самообслуживания, поощрять попытки детей самостоятельно раздеваться.

	(коммуникативные, познавательные, социальные, эмоциональные навыки)				
Ужин	Формировать навыки поведения во время приёма пищи	Воспитывать культурно-гигиенические навыки еды (самостоятельно и аккуратно кушать,	Приучать детей с аппетитом съедать все полагающееся количество пищи	Развивать у детей аппетит во время приёма пищи с помощью художественного слова, желание доест всю пищу до конца	Продолжать приучать детей мыть руки после прогулки
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Упражнение «Собери Масленицу» Цель: закрепить умение собирать из частей целый образ. (творческие навыки; познавательные навыки, социальные, коммуникативные навыки)	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: развивать мышление, память, речь (познавательные интеллектуальные навыки, социальные, творческие навыки, коммуникативные навыки)	Предложить детям настольно-печатную игру «Пазлы». Цель: закреплять умение складывать целую картинку из отдельных частей, развивать внимание и память. (коммуникативные навыки, творческие навыки, познавательные навыки)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить на ощупь определять геометрические фигуры (познавательные навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки)	Свободная деятельность детей в центрах активности. Раскрашивание раскрасок на тему: «Масленица». Цель: развивать фантазию и воображение детей (творческие навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки)
Уход детей домой	Консультация «Великая Масленица»	Консультация медсестры «Прогулки и их значение»	Консультация «Баю-бай. Как уложить ребенка спать».	Консультация психолога «Кризис трёх лет»	Консультация «Знакомьте детей с устным народным творчеством».

Проверила:



### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Кроха»

Возраст детей: 2 -3 года

На какой период составлен план: 27 февраля-3 марта 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 27. 02. 2023	Вторник 28 02..2023	Среда 1. 03. 2023	Четверг 2. 03.2023	Пятница 3. 03.2023
Приём детей	Беседа с рассматриванием иллюстраций о весне  (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)	Беседа : «»Букет цветов». Цель: дарить самые добрые и нежные пожелания своим товарищам. (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность	Ритуал «Эстафета дружбы» (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность	Круг приветствия « Я люблю наш детский сад!» (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность	Беседа с детьми «Хорошо у нас в саду». Побуждать спокойно идти в <b>группу</b> , способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми.. (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность
Беседы с родителями, консультации	Беседа : «Семья и семейные ценности.	Беседа : «Веселые прогулки с детьми на свежем воздухе»».	Беседа: «Природа и мы».	Беседа:« По возникающим вопросам».	Беседа: «Совместный труд ребенка и взрослого ».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Ситуативный разговор о дружбе. Цель- пояснить детям, что не нужно ссориться из-за игрушек, нельзя драться и кусаться, а намного интереснее играть дружно, вместе, делиться игрушками. Функциональное упражнение: «Чаша доброты»  (развитие коммуникативных навыков, социальных	Беседа: «Знакомство с трудом мам и бабушек.» Цель: показать деловые качества мам и бабушек, желание рассказывать о них (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, творческие ).	<b>Игра «Доскажи словечко»</b> Цель: Привитие нравственных качеств. (Познавательные навыки, коммуникативные, творческие)	Игровая ситуация «Разбудим солнышко» - повторить с детьми закличку «Солнышко-ведрышко» Цель: стимулировать детей повторять за взрослым. (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, творческие).	«Сложи узор» - развивать внимание, мелкую моторику, ориентировку на листе. развитие коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)

	навыков, познавательных навыков)  Прослушивание гимна РК Цель. Воспитывать любовь к Родине, Отечеству (Творческие навыки)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 « Очень маму я люблю» 1 Нам на празднике весело 2 «Очень маму я люблю» 3 Подарю цветочки маме 4 Солнечные зайчики 5 Весенний ветерок	Комплекс утренней гимнастики № 1 « Очень маму я люблю» 1 Нам на празднике весело 2 «Очень маму я люблю» 3 Подарю цветочки маме 4 Солнечные зайчики 5 Весенний ветерок	Танцевальные упражнения «Қара жорға» Цель. Приучать детей слушать пение, вы- полнять движения под музыку. Вызывать подражание взрослому	Комплекс утренней гимнастики № 1 « Очень маму я люблю» 1 Нам на празднике весело 2 «Очень маму я люблю» 3 Подарю цветочки маме 4 Солнечные зайчики 5 Весенний ветерок	Комплекс утренней гимнастики № 1 « Очень маму я люблю» 1 Нам на празднике весело 2 «Очень маму я люблю» 3 Подарю цветочки маме 4 Солнечные зайчики 5 Весенний ветерок
Завтрак	Работа по формированию КНГ: учить детей перед едой мыть руки, и насухо вытирать полотенцем	приучать детей сидеть за столом ровно, правильно держать ложку,	Приучать кушать не спеша аккуратно, молча, пользоваться салфеткой.	упражнение «Умываемся сами». Цель: Учить закатывать рукава, мыть руки над раковиной, не расплескивать воду на пол	Приучать кушать не спеша аккуратно, молча, пользоваться салфеткой.
(физическое развитие, коммуникативные, социальные, познавательные навыки)					
Подготовка к организованн ой деятельности (ОД)	Дидактическая игра: «Соберем букеты для мамы». Цель: закреплять умение группировать предметы по цвету	Дидактическая игра: « Геометрическое лото» Цель: знать признаки данной фигуры, правильно в речи определять форму предметов.	Дидактическая игра: «Угадай, на чём играю?» (игра на разви- тие тембрового слуха и исполнительских на- выков) Цель: Развивать умение различать тембр	Хоровод « Веснянка» Цель: Знакомить с характерными признаками весны, устанавливать причинно- следственные связи.	Дидактическая игра: «Паровозик» Цель игры: формировать согласованность, единения в коллективе

			звучания различных музыкальных детских инструментов.		
коммуникативные навыки, познавательные, социально-эмоциональные навыки, физическое развитие)					
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра: «Колючий ёжик»</p> <p>Цель: Продолжать учить выполнять ходьбу и бег в разном направлении. Подлезать под веревочку.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)</p>		<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра: «Веселые овечки».</p> <p>Цель: Упражнять в перешагивании из обруча в обруч.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: «В гости к Петушку»</p> <p>Цель: Прививать интерес к музыкальным пьесам. Обучать умению правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушками).</p> <p>(творческие навыки, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков, физическое развитие)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра: «Футболисты»</p> <p>Цель: Упражнять в прокатывании мяча.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)</p>
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Застегни и зашнуруй». Развивать мелкую моторику; учить правильно шнуровать.	Закреплять умения застёгивать и расстёгивать пуговицы	Учить надевать обувь, спомощью взрослого застегивать. Дидактическое упражнение: «Аккуратнее всех»	Упражнение: «Застегни и зашнуруй». Развивать мелкую моторику; учить правильно шнуровать.	Учить надевать обувь, спомощью взрослого застегивать
Коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки					
Прогулка	<p>Прогулка № 16</p> <p><b>Наблюдение</b> за солнцем.</p> <p><b>Цели:</b> формировать представление о том,</p>	<p>Прогулка № 17</p> <p><b>Наблюдение</b> за капелью.</p> <p><b>Цель.</b> Продолжать знакомить с сезонными</p>	<p>Прогулка № 18</p> <p><b>Наблюдение</b> за неживой природой (почва и песок)</p> <p><b>Цели:</b> развивать</p>	<p>Прогулка № 19</p> <p><b>Наблюдение</b> за деревьями.</p> <p><b>Цели:</b> расширять представления детей о</p>	<p>Прогулка № 20</p> <p><b>Наблюдение</b> за природными явлениями.</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить с разными</p>

	<p>что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Подмести в беседке.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Ворона и воробей».</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Словесная игра «Вопрос- ответ»</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> с выносными игрушками.</p>	<p>изменениями в природе. Расширить представление детей о весне. Развивать познавательный интерес, мышление, речь.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборки участка группы от мусора.</p> <p><b>Цель:</b> учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Зайцы и волк».</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Близко-далеко» Цель: развивать ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность:</b> способствовать формированию у детей положительных эмоций</p>	<p>интерес ко всему живому, окружающему нас; выявление зависимости состояния почвы от погодных условий.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Солнышко и дождик»</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Дидактическая игра: "Какое небо" — дети наблюдают за небом и описывают его.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> по интересам.</p>	<p>деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>Наводим порядок в беседке после игр.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Самолеты»</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Прыжки вверх с места.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> по желанию.</p>	<p>природными явлениями, совершенствование умений различать погоду, связывать ее с особенностями неба.</p> <p><b>Трудовое поручение:</b> собрать игрушки перед уходом с прогулки.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> “Бегите ко мне”.</p> <p><b>Индивидуальная работа :</b> Д/и: “Где чей домик”.</p> <p><b>Самостоятельные игры</b> с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формировать умение аккуратно ставить обувь в специально отведённое место;</p>	<p>Учить раздеваться и аккуратно складывать вещи в шкаф.</p>	<p>Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.</p>	<p>Беседа «Каждой вещи - свое место» Чтение стихотворения Михалков«Ясам». Дидактическое упражнение«Каждой вещи свое место»</p>	<p>Учить раздеваться и аккуратно складывать вещи в шкаф.</p>

( физическое развитие, коммуникативные , познавательные навыки)					
Обед	Продолжать учить детей под контролем взрослого мыть руки перед едой, Бери ложку, бери хлеб И скорее за обед.	Учить насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Учить насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.
Дневной сон	Чтение рассказа Славинной «Мурзик» ( коммуникативные навыки)	Колыбельная «Укладывание Маши спать». (творческие навыки)	Релаксация: «Звуки природы» Чайковского (творческие навыки)	Аудио сказка : «Мамина улыбка » из серии сундучка историй Татьяны Неделькиной. (творческие навыки)	Прослушивание кюя (творческие навыки)
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: № 1 1 Петушок 2 Три веселых братца 3 Ловкие пальчики 4 Топали ножки Ходьба босиком по дорожке здоровья Цель: профилактика плоскостопия	Гимнастика пробуждения: № 1 1 Петушок 2 Три веселых братца 3 Ловкие пальчики 4 Топали ножки Ходьба босиком по дорожке здоровья Цель: профилактика плоскостопия	Гимнастика пробуждения: № 1 1 Петушок 2 Три веселых братца 3 Ловкие пальчики 4 Топали ножки Ходьба босиком по дорожке здоровья Цель: профилактика плоскостопия	Гимнастика пробуждения: № 1 1 Петушок 2 Три веселых братца 3 Ловкие пальчики 4 Топали ножки Ходьба босиком по дорожке здоровья Цель: профилактика плоскостопия	Гимнастика пробуждения: № 1 1 Петушок 2 Три веселых братца 3 Ловкие пальчики 4 Топали ножки Ходьба босиком по дорожке здоровья Цель: профилактика плоскостопия
Полдник	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	Учить не проливать напитки, пользоваться салфеткой. Потешка: Мама чашку налила, деточкам в стакан. «Мяу, киска говорит . Вот и я пришла. Киске в миску отольем. Веселее пить	формировать у детей культурно-гигиенические навыки ,приучать правильно сидеть за столом, мыть руки перед едой.	Работа по привитию КГН-учить садиться за стол с чистыми руками. Во время еды соблюдать правила поведения.	формировать у детей культурно-гигиенические навыки ,приучать правильно сидеть за столом, мыть руки перед едой.

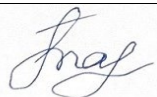


		вдвоем.			
(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков)					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра-инсценировка: «Добрый вечер, мамочка». Рассказать детям, как лучше встретить маму; вызвать желание сказать ей ласковые слова; развивать интонационную выразительность речи.. (коммуникативные навыки, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)  Игры по желанию в игровом уголке.	Сюжетная игра «Машины едут на стройку»- побуждать детей объединяться парами для совместных игр, помогать малышам в освоении игровых навыков. (коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	Игра : Дерево доброты. Цель: Учить детей знать родословную) (коммуникативные навыки, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки) Слушание музыки на тему весны: аудиозапись Вивальди «Весна» Цель: Побуждать детей слушать музыку. (Творческое развитие, коммуникативные навыки, познавательные)	Кукольный театр «Как звери весну встречали» - поднять эмоциональное настроение детей, формировать интерес к кукольному театру. (коммуникативные навыки, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	Хоз. труд Д/и «Вымоем куклу» Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности. (коммуникативные навыки, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)
(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков)					
Индивидуальная работа с детьми	<u>Учить называть обобщающие слова</u> Иса Адина Арыстан Сафия	<u>Учить находить обобщающие предметы по цвету, форме</u> Раис Тәңірберген Чернов Мирон	Рисовать мазки красками Бауыржанұлы Айназар Талгат Амир	Лепить отрывая кусок от большого кома Арыстан Сафия Исаков Халил	Различать и называть овощи и фрукты Чернов Мирон Аманжолұлы Шыңғысхан
Подготовка к прогулке	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться» продолжать закрепить	Приучать следить за чистотой своей одежды.	формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно	Продолжать закрепить последовательность одевания и раздевания.	формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно ставить и брать обувь с

	последовательность одевания и раздевания.		ставить и брать обувь с полочки, самостоятельно обуваться и разуваться.		полочки, самостоятельно обуваться и разуваться.
(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)					
Прогулка	Прогулка № 16	Прогулка №17	Прогулка № 18	Прогулка № 19	Прогулка № 20
Возвращение с прогулки	Продолжать обучать детей порядку одевания и раздевания,	Продолжать обучать детей порядку одевания и раздевания,	формировать умение складывать аккуратно снятую одежду	Продолжать обучать детей порядку одевания и раздевания,	формировать умение складывать аккуратно снятую одежду
(Развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)					
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами;	Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду,	Учить есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Настольные игры: «Картинки-половинки», «вкладыши», «Состав из частей».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Настольно печатная игра: мозаика, лото по желанию детей Цель: развивать моторику рук	Игры по интересам в игровом уголке	« Бусы для мамы, бабушки» ( Шнуровка, крышки) - развивать воображение, творчество, формировать умение украшать предмет.
(коммуникативные навыки , творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)					
Уход детей	Консультация:	Консультация:	Консультация логопеда	Консультация психолога:	Консультация мед

домой	«Как помочь ребёнку повзрослеть? Кризис трёх лет»	«Одежда детей на утренник»	«Когда обращаться к логопеду?»	«Родительская любовь»	сестры : «Профилактика гриппа»
-------	---	----------------------------	--------------------------------	-----------------------	--------------------------------

Проверила:



### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 6– 10 марта 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 6.03.2023	Вторник 7.03.2023	Среда 8.03.2023	Четверг 9.03.2023	Пятница 10.03.2023
Приём детей	Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе				
	Беседа на тему «Волшебные слова» Цель: формирование у детей вежливости	Игровая ситуация «Кто пришел в детский сад» Цель: активизировать словарь по теме; подчеркнуть индивидуальные качества ребёнка		Игровое упражнение «Покажи свое настроение» Цель: формирование у детей способности к позитивному поведению	Игровой прием «Я превращаюсь...» Цель: развитие воображения, эмоциональной отзывчивости, доброжелательности
	(коммуникативные навыки, познавательная деятельность, социально-эмоциональные навыки, физическое развитие)				
Беседы с родителями, консультации	Опрос родителей о состоянии ребенка, осмотр видимых кожных покровов.	Беседа с родителями: «Игры детей с мозаикой, конструктором»		Беседы с родителями «Как развивать речь ребёнка»	Беседы с родителями «Озорство и шалость»
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Прослушивание Гимна РК	Словесно-дидактическая игра «Курочка-рябушка»		Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: определять на ощупь и	Дидактическая игра «Разложи-ка кубики» Цель: учить детей

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассмат-ривание книг и дру-гие)	Малоподвижная игра с музыкальным сопровождением «Весна пришла» Цель: совершенствование точных движений руки и пальцев, оказание положительного действия на развитие речи. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки, творческие навыки)	по сказке «Курочка Ряба» Цель: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.  Физминутка «Мишка» Цель: Снятие излишнего физического напряжения и двигательной активности детей. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки)		называть знакомые предметы по форме.  Создать условия в центре активности по изодеятельности. Игровая ситуация «Весёлый карандашик» Цель: закреплять умение правильно держать карандаш. (карандаши, мелки бумага для рисования). (творческие навыки, социально-эмоцио-нальные навыки, поз-навательные навыки, коммуникативные навыки)	группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять цвет.  Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке «Беседа о книгах». Цель. Закрепление знаний детей о книгах, уточнение знаний детей о предназначении книг, развитие познавательных процессов. (коммуникативные навыки, творческие навыки, познавательные навыки, социальные навыки)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 «Очень маму я люблю» 1. «Нам в праздник весело» 2. «Очень маму я люблю» 3. «Подарю цветочки маме» 4. «Солнечные зайчики» 5. «Весенний ветерок»	Комплекс утренней гимнастики №1 «Очень маму я люблю» 1. «Нам в праздник весело» 2. «Очень маму я люблю» 3. «Подарю цветочки маме» 4. «Солнечные зайчики» 5. «Весенний ветерок»		Комплекс утренней гимнастики №1 «Очень маму я люблю» 1. «Нам в праздник весело» 2. «Очень маму я люблю» 3. «Подарю цветочки маме» 4. «Солнечные зайчики» 5. «Весенний ветерок»	Комплекс утренней гимнастики №1 «Очень маму я люблю» 1. «Нам в праздник весело» 2. «Очень маму я люблю» 3. «Подарю цветочки маме» 4. «Солнечные зайчики» 5. «Весенний ветерок»
Завтрак	Продолжать	Способствовать		Игровое упражнение	Формировать навыки

	формировать у детей культурно-гигиенические навыки	правильному использованию индивидуального полотенца		«Правильно моем ручки» Цель: воспитание культурно гигиенических навыков.	аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай, пользоваться салфеткой
(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)					
Подготовка к органи-зованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца. Учить детей находить одинаковые по величине предметы путем накладывания одного предмета на другой. (коммуникативные навыки, познавательные навыки)	Игровая ситуация «Путешествие к бабушке» Цель: развитие познавательного интереса детей через сенсорное восприятие (творческие навыки, коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные и физические навыки)		Дидактическая игра «Собери цветков» Цель: закрепить знания основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка; развивать мелкую моторику пальцев. ( коммуникативные навыки, социально -эмоциональные навыки, творческие навыки, физические навыки )	Дидактическая игра «Шарик в ложке» Цель: совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на небольшое расстояние и класть в стаканчик. (физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «Догоните меня» Цель. Учить детей бегать с изменением направления. Подлезать под различные предметы: верёвочка. (физическая культура, коммуникативные навыки, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки)	Игровое упражнение «Весёлое путешествие с мишкой» Цель. Закреплять геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг), знание цветов (зеленый, желтый, красный, синий), обогащать словарь детей существительными, обозначающими овощи, фрукты; рассказыванию наизусть небольших потешек, стишков. Совершенствовать		Музыка «Наш весёлый, звонкий бубен» Цель. Закрепить знания детей о музыкальном инструменте – бубне. Побуждать извлекать звук различными способами посредством игры на ДМИ – бубне. Вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в совместной деятельности. (творческие навыки, коммуникативные навыки, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки)	Физическая культура Подвижная игра «В гости к куклам» Цель. Приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу; перешагивать из обруча в обруч. (физическая культура, коммуникативные навыки, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки)

		навыки лепки. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социально- эмоциональные навыки, творческие навыки)			
Подготовка к прогулке	Продолжать учить спокойно вести себя в раздевальной комнате	Продолжать закреплять умение детей последовательно одеваться и помогать своим друзьям		Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи.	Учить надевать обувь
	(коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)				
Прогулка	<p>Прогулка № 6</p> <p><b>Наблюдение</b> за птицами</p> <p>Цели: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Подмести в беседке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ворона и воробей».</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b></p> <p>Словесная игра «Вопрос- ответ»</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> с выносными игрушками</p>	<p>Прогулка № 7</p> <p><b>Наблюдение</b> за погодой</p> <p>Цель: продолжать учить детей наблюдать за погодой. Формировать обобщённое представление детей о весне, включающие знания об весенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха), о состоянии растений весной, об особенностях жизнедеятельности животных и птиц. Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Посыпание грядок</p>		<p>Прогулка № 8</p> <p><b>Наблюдение</b> за цветником</p> <p>Цели: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Посадка цветов</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Мыши водят хоровод»</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Дидактическая игра: «Какая, какой, какое?»</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Развивать у детей желание играть самостоятельно.</p>	<p>Прогулка № 9</p> <p><b>Наблюдение</b> за кошкой</p> <p>Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка группы от мусора</p> <p>Подвижная игра: «Зайцы и волк».</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Близко- далеко»</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность:</b> способствовать формированию у детей положительных эмоций</p>

		песком (на огороде). <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождик» <b>Индивидуальная работа.</b> Закрепить цвета <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> - развивать у детей желание играть самостоятельно.			
Возвращение с прогулки	Продолжать приучать словесно выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевалке	Формировать культурно-гигиенические навыки-ки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков)		Развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, не мешать другим, вытирать ноги при входе в помещение
	(коммуникативные, познавательные, социальные, эмоциональные навыки)				
Обед	Упражнение «Носик-курносик» Цель: продолжать закреплять у детей базовые культурно-гигиенические навыки	Побуждать правильно мыть руки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, вешать полотенце на свое место		Развивать у малышей аппетит во время приема пищи с помощью художественного слова, желание доесть всю пищу до конца.	Закреплять у малышей умение правильно пользоваться ложкой, есть разные виды пищи.
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Дневной сон	Сказка-засыпалка «Сонный сплюх»	Слушание кюя «Сары арка»		Слушание релаксационной музыки	Слушание колыбельной песни «Бесік жыры»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №1 1. «Петушок» 2. «Три весёлых братца»	Гимнастика пробуждения №1 1. «Петушок» 2. «Три весёлых братца»		Гимнастика пробуждения №1 1. «Петушок» 2. «Три весёлых братца»	Гимнастика пробуждения №1 1. «Петушок» 2. «Три весёлых братца»
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки)				
Полдник	Формировать у детей культурно –	Напомнит детям правила поведения за		Закреплять умение детей пользоваться салфетками	Приучать детей к опрятности во время приема

	гигиенические навыки: кушать аккуратно, пользоваться салфеткой после еды	столом во время еды		после еды.	пищи, следить за своей осанкой
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Самостоятельная дея-тельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Какой игрушки не хватает». Цель: Развивать зрительную память, умение называть игрушку, которой не хватает</p> <p>Сюжетно ролевая игра: «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: Активизировать речь детей, воспитывать внимание к своему внешнему виду, заботливое отношение к кукле. (социально –эмоцио- нальные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки, познавательные навыки)</p>	<p>Дидактическая игра <b>«Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p> <p>Настольные игры: Лото Раскладные кубики Игры по интересам в игровом уголке (коммуникативные навыки , социально- эмоциональные навыки, познаватель- ные навыки, физические навыки, творческие навыки)</p>		<p>Подвижная игра «Поезд» Цель. Учить двигаться в определенном направле-нии, согласовывать действия с другими детьми; вселять чувство уверенности и спои возможности; побуждать к самостоятельным действиям.</p> <p>Настольные игры: Шнуровка Раскладные кубики Игры по интересам в игровом уголке.(познавательные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки, физические навыки. экспериментальная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Построй домик для колобка» Цель: учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения</p> <p>Игра инсценировка «Как машина зверей катала» Цель: продолжать формировать умение детей участвовать в инсценировках, способствовать созданию эмоционально положительного климата (творческие навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, физические навыки, познавательные навыки)</p>
Индивидуальная рабо-та с детьми	Закрепить свойства бумаги Иса Адина Арыстан Сафия	Прокатывать мяч под дугу Раис Тәңірберген Чернов Мирон		Побуждать произносить простые фразы Бауыржанұлы Айназар Талгат Амир	Побуждать выделять и называть части тела животных Арыстан Сафия Исаков Халил
Подготовка к прогулке	Закрепить последовательность одевания	Провести беседу о том, какого цвета одежда		Упражнение «Каждой вещи своё место» Цель: совершенствовать	Закрепить последовательность одевания



				навык детей определять и класть вещи на свои места	
	(коммуникативные, познавательные, эмоциональные навыки)				
Прогулка	Прогулка № 6	Прогулка № 7		Прогулка № 8	Прогулка № 9
Возвращение с прогулки	Формировать у детей навык аккуратно подниматься по лестнице, не мешая друг другу	Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания		Продолжать учить детей самостоятельно раздеваться	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке
	(коммуникативные, познавательные, социальные, эмоциональные навыки)				
Ужин	Продолжать учить детей правильно пользоваться столовыми приборами во время приема пищи.	Продолжать учить детей пользоваться столовыми приборами и салфетками		Продолжать учить детей тщательно пережевывать пищу, аккуратно есть и правильно сидеть за столом	Формировать положительное отношение к <b>приёму пищи.</b>
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Словесная игра «Веселые грядки» Цель: познакомить детей с растениями, которые сажают весной на огороде. (творческие навыки; познавательные навыки, социальные, коммуникативные навыки)	Дидактическая игра «Кораблики» Цель: научить детей запускать кораблики из бумаги в емкости с водой. (познавательно интеллектуальные навыки, исследовательская деятельность, социальные, творческие навыки)		Дидактическая игра «Собери целое» Цель: формировать умение собирать картинку из нескольких (4) частей. (физические навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки)	Дидактическая игра «Веселые картинки» Цель: учить детей выбирать из предложенных картинок, только картинки на которых изображены растения (познавательные навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки)
Уход детей домой	Консультация «Одежда детей весной»	Консультация медсестры «Профилактика ОРВИ»		Консультация психолога «Почему ребёнку нужна игра?»	Консультация «Мои традиции»

Проверила:



### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2года

**На какой период составлен план:** 13-17 марта 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 13. 03.2023	Вторник 14.03. .2023	Среда 15. 03. 2023	Четверг 16. 03.2023	Пятница 17. 03.2023
Приём детей	Утреннее приветствие :« Салем». Цель: Развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)	Игровоеупражнение «Шаңырақ» Дөңгеленіп тұрамыз, уықтарды құрамыз. Айналамыз, айналамыз, киіз үйді құрамыз. Встанем дружно мы в кружок и построим юрту. И покругимся вот так, вот так получилця шанырақ. (развитие коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков, физическое развитие)	Игровоеупражнение «Я радуюсь когда...» формирование у детейспособности кпозитивномуповедению (развитиесоциально-эмоциональных навыков)	Игровой прием «Подари словечко» -развитие воображения,эмоциональн ой отзывчивостина доброжелательность (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)	« Послушай тишину» - эмоциональной отзывчивостина доброжелательность,расширение словаря . (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)
Беседы с родителями,	Беседа : Как научить ребенка узнавать	Беседа: «Самообслуживание»	Беседа: «Как знакомить детей с традициями и	Беседа: «Волшебство добрых слов».	Беседа: «Вы спрашиваете мы

консультации	цвета»		обычаями празднования Наурыза».		отвечаем ».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа : «Как мы играем на улице». -Разговор о правилах поведения важные для охраны здоровья и безопасности. ( Развитие коммуникативных навыков, творческих навыков) Прослушивание гимна РК Цель. Воспитывать любовь к Родине, Отечеству (Творческие навыки)	Беседа с рассматриванием иллюстраций « Праздник Наурыз» Цель: уважение к традициям и обычаям народов Казахстана.	Беседа: "Первые цветы" - знакомить детей с изменениями в природе, первыми весенними цветами Рассматривание картинок: "Весенние цветы" Ситуативный разговор: какие цветы первые. Дать представление о них, что их нельзя срывать ( Познавательные навыки, коммуникативные)	Рассматривание иллюстраций: « Природа моего края». Цель:расширение знаний детей о природе родного края. (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, творческие).	Дидактическая игра: «Что находится в юрте?» Цель: знакомить с казахскими национальными предметами. (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, творческие).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 ( С мячами) 1 « Мягкие лапки) 2 « Котята катают мячики» 3 « Где же хвостики» 4 « Котята – попрыгунчики» 5 « Носики дышат»	Комплекс утренней гимнастики № 2 ( С мячами) 1 « Мягкие лапки) 2 « Котята катают мячики» 3 « Где же хвостики» 4 « Котята – попрыгунчики» 5 « Носики дышат»	Танцевальные упражнения «Қара жорға» Цель. Приучать детей слушать пение, выполнять движения под музыку. Вызывать подражание взрослому	Комплекс утренней гимнастики № 2 ( С мячами) 1 « Мягкие лапки) 2 « Котята катают мячики» 3 « Где же хвостики» 4 « Котята – попрыгунчики» 5 « Носики дышат»	Комплекс утренней гимнастики № 2 ( С мячами) 1 « Мягкие лапки) 2 « Котята катают мячики» 3 « Где же хвостики» 4 « Котята – попрыгунчики» 5 « Носики дышат»
Завтрак	Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду;\nУпражнение:	совершенствовать умение правильно держать ложку, пользоваться салфеткой.	упражнение «Умываемся сами». Задача: Учить закатывать рукава, мыть руки над раковиной, не расплескивать воду на пол	Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду	совершенствовать умение правильно держать ложку, пользоваться салфеткой

	«Зайка начал умываться, видно в гости он собрался»,				
(физическое развитие, коммуникативные, социальные, познавательные навыки)					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра: Тема: «Весенняя полянка» Цель: Учить дорисовывать стебельки к цветочкам.	Дидактическая игра: «Весенняя веточка». Цель: Продолжать учить лепить шар, раскатывая пластилин между ладонями, знакомить с новым приемом лепки: надавливанием.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» (игра на различение характера музыки) Цель: Различать знакомые произведения.	Дидактическая игра: «Укрась ковер» Цель: Воспитывать уважение к обычаям и традиционным вещам и предметам казахского народа. Предложить детям разложить геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	Праздник на улице: «Встречаем праздник Наурыз». Цель: Формировать представление детей о праздновании Наурыза.
( творческое развитие ,развитиекоммуникативныхнавыков,развитие познавательныхнавыков, физическое развитие)					
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра: «Весёлый колокольчик». Цель:.Упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см, закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцами обеих рук одновременно. (Физическое развитие		Физическая культура Подвижная игра : « В гостях у гномика» Цель: Учить ползать между предметами, не задевать предметы.Закрепить умение катать мяч двумя руками. (Физическое развитие, развитиекоммуникативныхнавыков,развитие Познавательных навыков)	Музыка «Встречаем гостей» Цель:Прививать ин-терес к содержанию понравившейся песен-ки. Обучать умению правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). ( творческие навыки, развитиекоммуникативныхнавыков,развитие	Физическая культура Подвижная игра: «Колочий ёжик». Цель:Продолжать учить выполнять ходьбу и бег «стайкой» в разном направлении.Упражнять в катании мяча двумя руками, закреплять умение энергично отталкивать мяч в прямом направлении.

	е, развитиекоммуника тивныхнавыков,разв итие познавательныхнавык ов)			познавательныхнавыков, физическое развитие)	(Физическоеразвитие, развитиекоммуникат ивныхнавыков,развит ие Познавательных навыков)
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Застегни и зашнуруй». Развивать мелкую моторику; закрепить умения застёгивать и расстёгивать пуговицы; учить правильно шнуровать.	Продолжатьучитьдетей застегивать пуговицы.Учить,вежливов ыражатьпросьбуо помощи	Учитьнадеватьобувь,спомо щью взрослого застегивать .Дидактическое упражнение:«Аккуратнее всех»	Учитьнадеватьобувь,спомо щью взрослого  Упражнение : « Каждой ножке свой домик»	Закрепить умения застёгивать и расстёгивать пуговицы
Коммуникативные, познавательные, социально- эмоциональные навыки					
Прогулка	Прогулка № 9 <b>Наблюдение</b> за кошкой <b>Цель:</b> закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.  <b>Труд:</b> Коллективная очистка участка от мусора. <b>Подвижная игра:</b> «Совушка». <b>Индивидуальная работа.</b> Дидактическая игра«Один -много»  <b>Самостоятельная</b>	Прогулка № 10 <b>Наблюдение</b> Приметы ранней весны. <b>Цели:</b> закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории. <b>Индивидуальная работа:</b> Дидактическая игра: "Сосчитай" <b>Подвижная игра:</b> "Мы веселые ребята". <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> с выносным материалом.	Прогулка №11 <b>Наблюдение</b> за набуханием почек на деревьях <b>Цель:</b> продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе ;вызывать радостные чувства.  <b>Труд.</b> Удалить поврежденные и сухие ветки с кустов,	Прогулка №12 <b>Наблюдение</b> за небом и облаками. <b>Цель:</b> закрепить представление о весне. Обратить внимание на изменения, происшедшие на небе.  <b>Трудовая деятельность:</b> Поливка дождевой водой растений в группе. <b>Подвижная игра:</b> «Лиса в курытнике». <b>Индивидуальная работа.</b> «Прыгнем мы до облаков».	Прогулка № 13 <b>Наблюдение</b> за насекомыми (муха) <b>Цель:</b> формировать реалистические представления о природе. <b>Трудовое поручение:</b> собрать игрушки перед уходом с прогулки. <b>Подвижная игра:</b> “Бегите ко мне”. <b>Индивидуальная работа :</b> Д/и: “Где чей домик”. <b>Самостоятельные игры</b> с выносным материалом.

	<b>игровая деятельность</b> Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между играющими.		дереьев. <b>Подвижная игра:</b> «Ловишки» <b>Индивидуальная работа:</b> «Кто как кричит». <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> по желанию.	<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> с игрушками.	
Возвращение с прогулки	Формировать умение аккуратно ставить обувь в специально отведённое место;.	Формировать умение раздеваться и аккуратно складывать вещи в шкаф	Дидактическое упражнение«Кто правильно быстро сложит одежду»Закреплять умение пользоваться разными видами застежек	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа«Как мы наводим порядок в шкафу для одежды
( физическое развитие, коммуникативные , познавательные навыки)					
Обед	Продолжать учить детей под контролем взрослого мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Час обеда подошел, Сели деточки за стол, Фартучки надели, Весь обед свой съели.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация:«Как правильно кушать	Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир	Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация:«Как правильно кушать
Дневной сон	Чтение рассказа Сластиной «Мурзик»	Колыбельная из передачи: ««Спи, моя радость усни» »	Релаксация: «Шум дождя»	Аудио сказка : «Мамина улыбка » из серии сундучка историй Татьяны Неделькиной.	Прослушивание кюя: Таттимбет «Саржайляу»
Постепенный	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика

подъём, оздоровитель ные процедуры	пробуждения: № 2 1 «Подтягивание» 2 «Поймай комарика» 3 «Велосипед» 4 «Пингвин» 5 «Зайчик» 6 «Дудочка»	пробуждения: № 2 1 «Подтягивание» 2 «Поймай комарика» 3 «Велосипед» 4 «Пингвин» 5 «Зайчик» 6 «Дудочка»	пробуждения: № 2 1 «Подтягивание» 2 «Поймай комарика» 3 «Велосипед» 4 «Пингвин» 5 «Зайчик» 6 «Дудочка»	пробуждения: № 2 1 «Подтягивание» 2 «Поймай комарика» 3 «Велосипед» 4 «Пингвин» 5 «Зайчик» 6 «Дудочка»	пробуждения: № 2 1 «Подтягивание» 2 «Поймай комарика» 3 «Велосипед» 4 «Пингвин» 5 «Зайчик» 6 «Дудочка»
(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков)					
Полдник	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой. Потешка: Мама чашку налила, деточкам в стакан. «Мяу, киска говорит . Вот и я пришла.Киске в миску отольем. Веселее пить вдвоем.	формировать у детей культурно-гигиенические навыки  приучать правильно сидеть за столом, мыть руки перед едой.	Работа по привитию КГН-учить садиться за стол с чистыми руками. Во время еды соблюдать правила поведения.	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки	Закреплять умения Не проливать напитки, пользоваться салфеткой.
(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков)					
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетель ность, рассматрива ние книг и другие)	Просмотр познавательного мультфильма «Наурыз Казахстан»  (коммуникативные навыки , , социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	Сюжетно-ролевая игра: « В гостях у Сауле»  Цель:Дать элементарные представления о традиции - чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа.  (коммуникативные навыки, познавательные,	Спортивные игры: «Аркан тарту - перетяни канат». « Теге алу-Подними монету»...»,« Байге» Цель: Продолжатьзнакомить с казахскими национальными играми. Развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.	Чтение Сказки «Керемет бақ» Цель: воспитывать любовь к худ. произведению. (коммуникативные навыки , творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки  День чистоты ( с родителями)	Театральное представление: Сказка « Как появился праздник Наурыз» Цель: Формировать представление деей о празднике. Углубить знания детей о национальных традициях, обряде « Шашу».  (коммуникативные

		Творческое развитие,)	(Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие Познавательных навыков	Посадка дерева на участке. Цель: Приобщить родителей к соблюдению традиций Празднования Наурыза.	навыки, познавательные, Творческое развитие,)
Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие Познавательных навыков					
Индивидуальная работа с детьми	Назови домашних животных и их детенышей Чернов Мирон Аманжолұлы Шыңғысхан	Закрепить количественные понятия «один» и «много», Иса Адина Арыстан Сафия	Закрепить текст стихотворения «Серенькая кошечка» Раис Тәңірберген Чернов Мирон	Дорисуй зайке морковку.  Бауыржанұлы Айназар Талгат Амир	Назови виды транспорта  Арыстан Сафия Исаков Халил
Подготовка к прогулке	продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, Упражнение «Как мы умеем наводить порядок». (Коммуникативные, познавательные, эмоциональные навыки)	обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. (Коммуникативные, познавательные, эмоциональные навыки)	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать.  (Коммуникативные, познавательные, эмоциональные навыки)	обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. (Коммуникативные, познавательные, эмоциональные навыки)	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать.  (Коммуникативные, познавательные, эмоциональные навыки)
Прогулка	Прогулка № 9	Прогулка № 10	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13
Возвращение с прогулки	Продолжать обучать детей порядку одевания и раздевания, формировать умение	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать	закреплять умение завязывать шнурки в ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Каждой вещи своё место».	закреплять умение завязывать шнурки в ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Каждой вещи своё место».	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу,



	складывать аккуратно снятую одежду.	товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник	место».		
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, (Развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	сохраняя правильную осанку за столом.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Учить детей правильно Держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».
Развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Настольные и дидактические игры «Собери картинку», «Рыбалка», «Собери пирамидку», (коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (коммуникативные навыки, творческие навыки, навыки, познавательные навыки, физическое развитие)	Игры со строительным конструктором Цель: упражнять в умении строить из строительного материала (коммуникативные навыки, творческие навыки, навыки, познавательные навыки)	Учить составлять изображение предмета из нескольких частей (творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	Рисование «Украсим рукавичку-домик» а - развивать воображение, творчество, формировать умение украшать предмет.  (коммуникативные навыки, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Какие игрушки покупать малышу».	Консультация: «Причины плохого поведения».	Консультация логопеда «Речь начинается со звукоподражаний»	Консультация психолога: «Почему ребенку нужна игра»	Консультация мед сестры: «Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей»

Проверила: 

### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Кроха»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 20 – 24 марта 2022 – 2023 учебного года


Режим дня	Понедельник 20.03.2023	Вторник 21.03.2023	Среда 22.03.2023	Четверг 23.03.2023	Пятница 24.03.2023
Приём детей	Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе				
	Рассматривание иллюстраций «Ручейки» Цель: учить правильно отвечать на вопросы, знать и выделять признаки весеннего времени года				Утренний сбор «Давайте поздороваемся» Цель: учить здороваться с детьми и демонстрировать интерес к ним
	(коммуникативные навыки, познавательная деятельность, социально-эмоциональные навыки, физическое развитие)				
Беседы с родителями, консультации	Опрос родителей о состоянии ребенка, осмотр видимых кожных покровов.				Беседы с родителями «Что необходимо ребёнку весной»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Прослушивание Гимна РК  Рассматривание иллюстрации казахских национальных игр Цель: дать детям представления об играх казахского народа				Напольная игра: «Ножки – ладошки» Цель: учить детей передвигаться в заданном направлении  Дидактическая игра «Мой день» Цель: закреплять знания детей о режимных моментах (коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки, творческие навыки)

	(коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки, творческие навыки)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 «Котята» (с мячиком) 1. «Мягкие лапки» 2. «Котята катают мячики» 3. «Где же хвостики?» 4. «Котята-попрыгунчики» 5. «Носики дышат»				Комплекс утренней гимнастики №2 «Котята» (с мячиком) 1. «Мягкие лапки» 2. «Котята катают мячики» 3. «Где же хвостики?» 4. «Котята-попрыгунчики» 5. «Носики дышат»
Завтрак	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай				Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Подготовка к органи-зованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Едем в аул» Цель: познакомить с некоторыми казахскими словами. Учить детей вести себя в гостях скромной, уважительно (коммуникативные навыки, познавательные навыки, физические навыки)				Игротерапия. Игра с мячом «Расскажи какой герой?» Цель: обогащать активный словарь детей; обучать умению вести диалог; согласовывать прилагательные с существительными; развивать творческую и познавательную активность (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «Зайчик в домике» Цель. Учить детей выполнять основные движения - перешагивать из обруча в обруч (физическая культура, коммуникативные навыки,				Физическая культура Подвижная игра «Догони мяч» Цель. Продолжать учить бегать в разных направлениях; прокатывать мяч с расстояния 1,5 метров. (физическая культура, коммуникативные навыки, познавательные навыки, социаль-но-эмоциональные навыки)

		познавательные навыки, социаль-но-эмоциональные навыки)				
Подготовка прогулке	к	Упражнение «Помоги» Цель: продолжать закреплять умение детей правильно одеваться и помогать своим друзьям				Напомнить детям, что нужно следить за чистотой своей одежды.
(коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)						
Прогулка		Прогулка № 15 <b>Наблюдение</b> за солнцем. Цели: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор камней на участке <b>Подвижная игра :</b> «Солнышко и дождик» <b>Индивидуальная работа:</b> «Цветные кубики» <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> по желанию детей. <b>Развлечение</b> «Встречаем Наурыз»				Прогулка № 16 <b>Наблюдение</b> за собакой Цель: расширять знания о животном мире; формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. <b>Трудовая деятельность :</b> Кормление птиц <b>Подвижная игра:</b> «Лохматый пес» <b>Индивидуальная работа.</b> Упражнения в ходьбе <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> по желанию детей.
Возвращение прогулки	с	Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков)				Развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).
(коммуникативные, познавательные, социальные, эмоциональные навыки)						
Обед		Продолжать закреплять у детей базовые культурно-гигиенические навыки				Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды

	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Дневной сон	Слушание кюя Дукенулы «Айрауык»				Слушание аудиосказки «Тихая сказка» Самуил Маршак
Постепенный подъём, оздоровительные про-цедуры	Гимнастика пробуждения №2 1. «Потягивание» 2. «Велосипед» 3.«Пингвин» 4. «Зайчик» 5. «Дудочка»				Гимнастика пробуждения №2 1. «Потягивание» 2. «Велосипед» 3.«Пингвин» 4. «Зайчик» 5. «Дудочка»
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище				Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «За дастарханом» Цель: познакомить детей со значением слов корпеше, баурсаки, кесе и др, отображать игровые действия.  Игры в сухом бассейне Работа с живым песком Цель: развивать творческий замысел, помогая в выборе (коммуникативные навыки , социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки, физические навыки, творческие навыки)				Игра – тренинг. По сказке К.И. Чуковского «Айболит» Цель: Совершенствовать диалогическую речь , умение вступать в разговор, высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим, грамматически правильно отражать в речи свои впечатления. Обогащать игровой опыт каждого ребенка.Способствовать объединению воспитанников для совместной деятельности, развивать навыки работы с карандашами. Закрепить знание о цвете и величине предмета. (творческие навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, физические навыки, познавательные навыки)
Индивидуальная работа с детьми	Побуждать называть слова, обозначающие трудовые действия Чернов Мирон Аманжолұлы Шыңғысхан				Совершенствовать умение называть действия , противоположные по значению Иса Адина Арыстан Сафия

Подготовка прогулке	к	Закрепить последовательность одевания. Провести беседу о том, какого цвета одежда.			Упражнение «Где лежит» Цель: закреплять навык детей определять и класть вещи на свои места
		(коммуникативные, познавательные, эмоциональные навыки)			
Прогулка		Прогулка № 15			Прогулка № 16
Возвращение прогулки	с	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не мешать другим			Продолжать формировать куль-турно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков)
		(коммуникативные, познавательные, социальные, эмоциональные навыки)			
Ужин		Формировать положительное отношение к приёму пищи.			Закреплять умения детей пользоваться столовыми приборами и салфетками
		(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настоль-ные игры, изоделятель-ность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Собери цветок» Цель: выложить цветок из деталей; закрепить цвета. (творческие навыки; познавательные навыки, социальные, коммуникативные навыки)			Мозаика и конструктор «ЛЕГО» Цель: продолжать развивать конструкторские способности и мелкую моторику рук. (творческие навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки)
Уход детей домой		Консультация «Зачем читать детям книги»			Консультация медика «Здоровье всему голова»

Проверила: 

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 27 – 31 марта 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 27.03.2023 г.	Вторник 28.03.2023	Среда 29.03.2023	Четверг 30.03.2023	Пятница 31.03.2023
Приём детей	Утренний круг«Ладшки» Мы ладошку к ладошке сложили, И друг другу дружить предложили Будем мы веселиться, играть, Чтобы умными, добрыми стать, Цель. Развивать внимание , способствовать эмоциональному настрою детей. (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)	Ситуативный разговор «Какие игрушки есть дома, как они с ними играют» Цель.уточнить знания детей об игрушках, способе их использования. Способствовать речевой активности. (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)	Игра «Кошечка». Цель.Создать хорошее настроение, активизировать речь. . Создание доброжелательной атмосферы в группе (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)	Игровое упражнение: «Я люблю когда....» Цель: формировать у детей способность к позитивному поведению.  (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)	Игровой прием: « Солнышко»- эмоциональный отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря.  (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)
Беседы с родителями, консультации	Беседа: «Взаимодействие ребенка с социумом)	Беседа: «Развлекая воспитывать»	Беседа с родителями: «Ошибки родителей»	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде	Беседа: « Уважение к старшим»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Прослушивание Гимна РК Цель. Воспитывать любовь к Родине, Отечеству (творчество)	Беседа: «Весенние цветы» - закрепить знания об элементарном строении растений (цветочек, листик), формировать элементарные	Танцевальные упражнения «Қара жорға» Цель. Приучать детей слушать пение, выполнять движения под музыку. Вызывать	Упражнение «Пастушок проснулся по утру». Цель: познакомить детей с новой игрой, создать положительные эмоции и желание поиграть еще. (развитие творческих	Дидактическая игра «Что лежит в мешочке?» Цель: учить детей называть предмет, развивать речь. (развитие

игры, изо- деятельность, рассмат- ривание книг и дру-гие)	Дидактическое упражнение "Как можно медвежонка порадовать?" Цель: Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения. (коммуникативных навыков, познаватель- ных навыков, исследовательская деятельность)	представления о правильных способах взаимодействия с растениями: рассматривать растения, не нанося им вред. (развитие коммуникативных навыков, познавательных навыков, творческих навыков, социально- эмоциональные навыки)	подражание взрослому (развитие творческих навыков)  Беседа: «Как избежать беды». Ситуация- «Как уберечься от опасности в умывальной комнате» Цель: учить детей беречь свое здоровье	навыков, социально- эмоциональных навыков, понавательных навыков, коммуникативных навыков)	коммуникативных навыков, познавательных навыков, творческих навыков, социально- эмоциональные навыки)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2 ( С мячами) 1 « Мягкие лапки) 2 « Котята катают мячики» 3 « Где же хвостики» 4 « Котята – попрыгунчики» 5 « Носики дышат»	Комплекс утренней гимнастики 2 ( С мячами) 1 « Мягкие лапки) 2 « Котята катают мячики» 3 « Где же хвостики» 4 « Котята – попрыгунчики» 5 « Носики дышат	Комплекс утренней гимнастики 2 ( С мячами) 1 « Мягкие лапки) 2 « Котята катают мячики» 3 « Где же хвостики» 4 « Котята – попрыгунчики» 5 « Носики дышат	Комплекс утренней гимнастики 2 ( С мячами) 1 « Мягкие лапки) 2 « Котята катают мячики» 3 « Где же хвостики» 4 « Котята – попрыгунчики» 5 « Носики дышат	Комплекс утренней гимнастики 2 ( С мячами) 1 « Мягкие лапки) 2 « Котята катают мячики» 3 « Где же хвостики» 4 « Котята – попрыгунчики» 5 « Носики дышат
Завтрак	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай, пользоваться салфеткой. Художественное слово Умницы детки, Ешьте кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Закрепление умений пережевывать пи- щу закрытым ртом	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай, пользоваться салфеткой	Закрепление умений пережевывать пи- щу закрытым ртом	формировать умение держат ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью



(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)					
Подготовка к организованным деятельности (ОД)	Дидактическая игра: «Ручейки». Познакомить с ручейками, от куда они берутся весной, научить отвечать на вопросы словом. Развивать зрительное внимание, логическое мышление. Воспитывать положительные эмоции.	Дидактическая игра: Весенняя прогулка». Цель:Продолжать расширять представления о сезонных изменениях в природе, учить наблюдать за природой, познакомить с основными признаками весны: тают сосульки, бегут ручьи, распускаются листочки; развивать пространственное мышление, речь, обогащать словарь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.	Дидактическая игра: «Неваляшка: Цель:Формировать умение детей создавать образ игрушки, прикрепляя друг к другу пластилиновые шарики: большой снизу, маленький сверху. Совершенствовать навык собирать целое из нескольких частей. Развивать образное мышление.	Дидактическая игра: «Цветные кольца для лоуна» Цель: Формирование умения работать с гуашью. Научить детей рисовать круглые формы, различать цвета	Дидактическая игра: Домик для птички». Цель:Продолжать учить строить простые композиции из геометрических фигур, располагать их на плоскости. Учить, о том, что домики для птиц нужно прикреплять на деревьях, чтобы им было где жить. Закреплять понятия «Кубик» , «Призма». Воспитывать бережное
(развитие коммуникативных навыков, познавательных навыков, физические навыки)					
ОД по расписанию организации образования	Физическая культураПодвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч». Цель:..Упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см, закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцами обеих рук		Физическая культураПодвижная игра «Веселая змейка» Цель: Учить ползать между предметами, не задевать предметы.Закрепить умение катать мяч двумя руками. (Физическое развитие,развитиекоммуникативныхнавыков,развитие	Музыка Дидактическая игра: «У Солнышка в гостях» Цель:Закреплять на-выки игры на простейших музыкальных инструментах (погремушках). Развивать чувство ритма, учить менять движения со сменой частей в музыке в зависимости от её темпа. Продолжать учить различать весёлую и	Физическая культураПодвижная игра «Маленькие гномики». Цель:Продолжать учить выполнять ходьбу и бег «стайкой» в разном направлении.Упражнять в катании мяча двумя руками,

	одновременно. (Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)		познавательных навыков)	грустную музыку. Закреплять танцевальные навыки: хлопки, «пружинку», кружение вокруг себя, притопы. Продолжать учить петь несложные песни, образовывать круг, танцевать с предметами.	закреплять умение энергично отталкивать мяч в прямом направлении  (Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)
Подготовка к прогулке	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться»	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа «Как нужно одеваться весной?»	упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности,	умении пользоваться различными видами застежек;	закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф
(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физического развития, развитие коммуникативных навыков)					
Прогулка	<p>Прогулка № 16 <b>Наблюдение</b> Наблюдение за солнцем. <b>Цели:</b> формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Бегите ко мне».</p> <p><b>Труд:</b> Наводим порядок в беседке после игр. <b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки вверх с места. <b>Самостоятельная</b></p>	<p>Прогулка № 17 <b>Наблюдение</b> «Цветные кубики» <b>Цель:</b> учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. <b>Труд:</b> уборка дорожки, ведущей к участку. <b>Подвижная игра:</b> «Птицы в гнездышках». <b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки вверх с места. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> по желанию.</p>	<p>Прогулка № 18 <b>Наблюдение</b> за сезонными изменениями. Цель. Закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; выделять изменения в жизни растений и животных в весеннее время года.  <b>Труд:</b> Сбор на участке листьев, веток, погрузка их на носилки. <b>Подвижная игра:</b> «Хитрая лиса» <b>Индивидуальная работа:</b> Прыжки с места в длину.</p>	<p>Прогулка № 19 <b>Наблюдение</b> за дождем <b>Цель:</b> углублять и расширять знания детей о явлениях природы, формировать умение видеть красоту в разные времена года. <b>Труд:</b> Посадка цветов <b>Индивидуальная работа</b> Дидактическая игра: «Какая, какой, какое?» <b>Подвижная игра:</b> «Мыши водят хоровод». <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Цель: Развивать у детей желание играть самостоятельно.</p>	<p>Прогулка № 20 <b>Наблюдение</b> за первой весенней травкой. Цель: формировать желание любоваться появившейся зеленой травкой. .  <b>Труд.</b> Наведение порядка на участке. <b>Подвижная игра:</b> «Кот и мыши» <b>Индивидуальная работа:</b> «Маленькие ножки шагали по дорожке» <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>

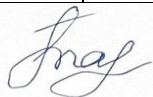
	игровая деятельность по желанию.		Самостоятельная игровая деятельность Цель: учить выбирать игры по интересу		Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые игры
Возвращение с прогулки	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, не мешать другим, вытирать ноги при входе в помещение	аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков),	.Продолжатьучить, вежливовыражать просьбуо помощи.	Закреплять умениесамостоятельн о поддерживатьчистотуи порядоквсвоемшкафу дляодежды. Беседа«Какмы наводимпорядокв шкафудля одежды	Закреплять умениепоследовательн о раздеватьсяснебольшо й помощьювзрослых
(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)					
Обед	Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Цель. Формировать умение правильно мыливать руки мылом.	Продолжать учить детей самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, пользоваться полотенцем,	Учить детей правильно держать ложку, а также пользоваться салфеткой.	Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир	Учить детей держать ложку в правой руке.
(развитие коммуникативных навыков, физических, познавательных и интеллектуальных, формирование социально-эмоциональных навыков)					
Дневной сон	Художественное слово Глазкам спать давно пора, Ждёт меня кровать Спите детки сладко, сладко.	Слушание колыбельной песни «Серенькая кошечка»	Слушание аудиосказки «Маша и медведь»	Чтение сказки «Под грибом» В. Сутеева	Куй – Саржайлау
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №2 1« Потягивание» 2« Поймай комарика» 3 «Велосипед» « Пингвин»	Гимнастика пробуждения №2 1« Потягивание» 2« Поймай комарика» 3 «Велосипед» « Пингвин»	Гимнастика пробуждения №2 1« Потягивание» 2« Поймай комарика» 3 «Велосипед» « Пингвин»	Гимнастика пробуждения №2 1« Потягивание» 2« Поймай комарика» 3 «Велосипед» « Пингвин»	Гимнастика пробуждения №2 1« Потягивание» 2« Поймай комарика» 3 «Велосипед»

	« Зайчик» Дудочка»	« Зайчик» Дудочка»	« Зайчик» Дудочка»	« Зайчик» Дудочка»	« Пингвин» « Зайчик» Дудочка»
(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков)					
Полдник	Утром мы водичкоймоем руки, личикоПлих и плюх, плых иплюх  Убегайгрязьотчистюх	Утром мы водичкоймоем руки, личикоПлих и плюх, плих иплюх  Убегайгрязьотчистюх	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки	Работа по привитию КГН- учить садиться за стол с чистыми руками. Во время еды соблюдать правила поведения.	формировать у детей культурно- гигиенические навыки  приучать правильно сидеть за столом, мыть руки перед едой.
(развитие , коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)					
Самостоятельн ая дея- тельность (игры малой подвижности, настоль-ные игры, изодеятель- ность, рассматривани е книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра: «Животноводческий двор» Цели: научить постройке фермы из строительного материала, распределять животных по отделам Кто, где живет. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки, познавательные навыки, творческие навыки)	Игры- забавы «Игрушки из коробки.» Цели: вовлечь в игровую ситуацию; порадовать детей интересным сюжетом; пробуждать двигательную активность детей (коммуникативные навыки , творческие навыки, социально- эмоциональные навыки, познаватель-ные навыки)	Инсценировка стихотворения «Солнышко-ведрышко». Формировать у детей интерес к театральной деятельности; развивать коммуникативные навыки (творческие навыки, коммуникативные навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки)	Хозяйственно- бытовой труд: «Стирка кукольной одежды» - учить детей стирать кукольное бельё (показать приёмы стирки) (коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки)	Чтение сказки «Два жадных медвежонка»  Цель: воспитывать усидчивость, интерес, к художественному произведению.  (социальные навыки, коммуникативные навыки, познаватель- ные навыки, творчес-кие навыки)  .
Индивидуальн ая работа с детьми	Игра: « Назови игрушку» Раис Тәңірберген Чернов Мирон	Игра: «Найди предметы по цету и размеру» Бауыржанұлы Айназар Талгат Амир	Рсование предметов круглой формы Арыстан Сафия Исаков Халил	« Гусеница»- лепка Чернов Мирон Аманжолұлы Шыңғысхан	Игра –ферма : «Домашние птицы» Иса Адина Арыстан Сафия

Подготовка к прогулке	Закрепить последовательность одевания. Провести беседу о том, для чего нужна одежда.	приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться. Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках».	продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу	приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться.	продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться,
(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)					
Прогулка	Прогулка № 16	Прогулка № 17	Прогулка № 18	Прогулка № 19	Прогулка № 20
Возвращение с прогулки	Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, не мешать другим	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь	Совершенствовать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу	Закреплять умения аккуратно складывать одежду
(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)					
Ужин	Учить детей пользоваться столовыми приборами и салфетками;; \	Учить тщательно пережевывать пищу, аккуратно есть и правильно сидеть за столом	закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды.	Держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой.	Закреплять навыки мытья рук и умывания.
Развитие коммуникативных навыков, физических навыков, познавательных и интеллектуальных , формирование социально-эмоциональных навыков)					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Игры с конструктором (развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость).  (творческие навыки; познавательные навыки, коммуникативные	Свободная деятельность, игры по выбору детей, развивать самостоятельность.  (познавательные интеллектуальные навыки,	Настольные игры: лото, мозаика, пазлы,  (социально-эмоциональные навыки, коммуникативные навыки, творческие	« Веселый пластилин»  (социальные навыки, коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки,	Настольные игры: Шнуровка Раскладные кубики Игры по интересам  (познавательные навыки,

изодеятель- ность, рассматривани е книг и другие)	навыки)	коммуникативные навыки, творческие навыки)	навыки, физические навыки)	физические навыки)	коммуникативные навыки)
Уход детей домой	Консультация «Гендерное воспитание дошкольников».	Консультация медсестры «Зачем нужны прививки»	Консультация психолога «Воспитание грамотного пешехода»	Консультация логопеда «Речь взрослых – образец для подражания»	Консультация «Берегите первоцветы»

Проверила:



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 03 - 07 апреля 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 03.04.23	Вторник 04.04.23	Среда 05.04.23	Четверг 06.04.23	Пятница 07.04.23
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игровой прием «Учимся здороваться» Цель: формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз. яз	Игровой прием «Я превращаюсь...» Цель: развитие воображения, эмоциональной отзывчивости, доброжелательность	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» Цель: формирование у детей способности к позитивному поведению	Игровой прием «Ласковые слова» Цель: расширение словарного запаса через игровые упражнения	Игровой прием «Добрые пожелания» Цель: формирование эмоциональной отзывчивости, доброжелательность, расширение словаря
	(коммуникативные навыки, познавательная деятельность, социально - эмоциональные навыки)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Беседа (индивидуальная) по запросам родителей	Беседы с родителями о необходимости давать детям по погодным условиям
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Прослушивание Гимна РК  Беседа «В гости к хозяйке луга» Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о правилах безопасного поведения в природе. Предложить игровые задания «Как я с мамой шел в детский сад» Цель: формирование умений проводить прямые линии в разном	Беседа «Приметы весны» Цель: обобщать знания о весенних изменениях в природе, в жизни птиц и животных. Игра с блоками Дьенеша Цель: формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки, творческие навыки)	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...» Цель: развитие мелкой моторики  Упражнение «Бабушка испекла колобок» Цель: совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями  Музыкальное	Прочитать стихотворение о семье с опорой на мнемотаблицу Цель: заучивание наизусть У меня есть семья – Мама, папа, брат и я. Лучшие всех мы живём, Песни громко мы поём. Никому не разрешу обижать семью свою.  Беседа «Птицы прилетели» Цель: Расширять знания о перелетных	Пальчиковая игра «Это я» Цель: развивать речь. Игровое упражнение «Создаем картину» (по образцу) Цель: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось  Беседа «Ребенок и книга» Цель: Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с

	направлении (коммуникативные навыки, познаватель- ные навыки, творческие навыки, социальные навыки, физическое развитие)		Упражнение «Песенка колобка» Цель: формирование навыков пения в одном темпе (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки, творческие навыки)	птицах. Концерт «Мы вам споем и станцуем» - формирование навыков восприятия настроения содержания разнохарак- терных песен; развитие эмоционально- го отзывчивости на простые музыкальные образы. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки, творческие навыки, физическое развитие)	ней. Воспитывать бережное отношение к ней. Формировать навыки правильного по- ведения отношения и понимания значения слов, обозначающих родстве- нников на казахском языке. (коммуникативные навыки, социальные навыки, творческие навыки)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 «Гули-гуленьки» 1. «Гуленьки греют крылышки на солныш- ке». 2. «Летают гули- гуленьки». 3. «Гуленьки клюют крошки» 4. «Скачут-пляшут гуленьки» 5. «Улетели гуленьки»	Комплекс утренней гимнастики № 1 «Гули-гуленьки» 1. «Гуленьки греют крылышки на солныш- ке». 2. «Летают гули- гуленьки». 3. «Гуленьки клюют крошки» 4. «Скачут-пляшут гуленьки» 5. «Улетели гуленьки»	Танцевальные упражне- ния «Қара жорға» Цель. Приучать детей слушать пение, вы- полнять движения под музыку. Вызывать подражание взрослому (творческие навыки)	Комплекс утренней гимнастики № 1 «Гули-гуленьки» 1. «Гуленьки греют крылышки на солныш- ке». 2. «Летают гули- гуленьки». 3. «Гуленьки клюют крошки» 4. «Скачут-пляшут гуленьки» 5. «Улетели гуленьки»	Комплекс утренней гимнастики № 1 «Гули-гуленьки» 1. «Гуленьки греют крылышки на солнышке». 2. «Летают гули- гуленьки». 3. «Гуленьки клюют крошки» 4. «Скачут-пляшут гуленьки» 5. «Улетели гуленьки»
Завтрак	Культурно- гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Миш	Прием пищи. Закрепление умений детей пользоваться салфет- кой	Чтение стихотворения «Кто горячей водой умывается - называется молодцом.	Закрепление умений детей пользоваться салфет- кой по	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки,



	каидет мыть руки» Цель: обучение умению заворачивать при необходимостирукава,с покойновестисебя, проявлятьаккуратность( немочить одежду, не разбрызгиватьводу)	ткой по меренеобходимост и,обучение словесно выражать просьбу о помощи	Ктохолоднойводойумы вается- называетсяхрабрецом. А кто не умывается- никакне называется...» (П.Синявская)	меренеобходимо сти,обучение словесно выражать просьбу о помощи	лицо, насуховытиратьсяпос ле умывания, вешатьполотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо»
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки)				
Подготовка к организованной деятельности ( ОД)	Речевые настройки «Друг»Собралисьвседе тивкруг,Я– твойдругиты–мойдруг. Вместезарукивозьмемс яИдругдругу улыбнемся!(Взятьсязар укиипосмотретьдругна друга с улыбкой).Воспитатель обращаетвниман ие детей наподготовленныемате риалы для игр. (коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки)	Речевыенастройки.- ребята!Яоченьрадавидеть вас! Сегодня нас ждут волшебныесказки, увлекательные игрыиещёмногочего интересного.Яхочу,чтобы увасвсёполучилось,ицелы йденьбылохорошеенастро ение! Обсуждениеплановнаден ь (коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки)	Речевыенастройки.Ярад авидетьвастакихкрасив ых,добрых,схорошимна строением!Этотденьмы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и многоновых интересныхвпечатлени й.Давайтерадовать друг друга! Упражнение«Расскажи освоем настроении» (коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки)	Речевыенастройки.Ярад а видеть всех детокнашей группыздоровым и,весёлыми!Мне очень хочется, чтобытакое настроение увассохранялосьдосамо говечера!Адляэтого мы должны чащеулыбатьсяипомога тьдруг другу! Упражнение«Чемяхочу заниматься» (коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки)	Речевые настройки.Сего днянаулицепасмурной сыро,авнашейгруппес ветлоивесело! А весело от нашихсветлыхулыбок, ведь каждая улыбка - этомаленькое солнышко, откоторой становитсятеплоихоро шо.Поэтомуюпредлага ювам чаще улыбаться другдругуидаритьокр ужающимхорошеенас троение!Упражнение «Почемуялюблюдетск ийсад» (коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки)
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвижная игра «Догони меня» Цель: ходить подгруппой с	Дидактическая игра « Посуда» Цель: Формировать словарь по теме «посуда». Учить	Физкультура Подвижная игра «Птички в гнёздышках» Цель: развивать	Музыка «Весенняя прогулка» Цель:Вызывать у детей желание участвовать в занятии, проявляя	Физкультура Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» Цель. Совершенствовать

	<p>изменением темпа, переходить от ходьбы к бегу. Учить прокатывать мяч под дугу.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)</p>	<p>сравнивать предметы посуды; двигаться под музыку, развивать подражательность. Упражнять в определении количества предметов (один-много), упражнять в рисовании прямых, горизонтальных линий (коммуникативные, познавательные, социальные, творческие навыки)</p>	<p>чувство равновесия, ловкость, координацию движений. Упражнять в ходьбе по доске с перешагиванием через кубики.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)</p>	<p>радостные чувства, вызвать эмоциональный отклик при <b>восприятии музыки</b>, песен. Формировать навыки запоминания музыки и узнавание персонажей пьес. Формировать желание подпевать знакомые песни. Помогать установить связь между двигательной функцией и речевой. Развивать у детей чувство ритма. (творческие навыки)</p>	<p>ползание по дорожке; развивать чувство равновесия и координацию движений. ветерок» (Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Учить доставать личную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p> <p>Дидактическое упражнение: «Труфельки поссорились – подружились».</p>	<p>Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку».</p> <p>Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p>	<p>Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке». Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы»</p>	<p>Учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Дидактическое упражнение: «Сделаем из носочка гармошку».</p>	<p>Учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто, куртку и вешать в шкаф одежду. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Дидактическое упражнение: «Лучшие»</p>
	(коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)				
Прогулка	<p>Прогулка № 1</p> <p><b>Наблюдение</b> за набуханием почек на деревьях</p>	<p>Прогулка № 2</p> <p><b>Наблюдение</b> за птицами весной</p> <p>Цели: познакомить с</p>	<p>Прогулка № 3</p> <p><b>Наблюдение</b> за дождем</p> <p>Цели. Познакомить с природным явлением</p>	<p>Прогулка № 4</p> <p><b>Наблюдение</b> за растениями и кустарниками</p>	<p>Прогулка № 5</p> <p><b>Наблюдение</b> за тополем весной</p> <p>Цель: расширить</p>

	<p>Цели: закреплять умение понимать зависимость объектов и явления в природе; вызывать радостные чувства.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> - удаление поврежденных и сухих веток.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> - развитие движений.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ровным кругом».</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Учить детей играть дружно, самостоятельно подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр.</p>	<p>жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> -Упражнение “Зайки”.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц».</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.</p>	<p>— дождем; пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь.</p> <p>Исследовательская деятельность: Исследование свойств воды: вода жидкая, прозрачная, без запаха, она льётся, пропитывает предметы, (испаряется на солнце и от ветра).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> - сбор поломанных веток на участке.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Упражнение: “Попади в цель”.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождик».</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.</p>	<p>Цели:закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо;воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>Дидактическая игра «Какой цвет?»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Извилистая тропинка».</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Учить детей играть дружно, делиться игрушками.</p>	<p>знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b>Собрать игрушки на участке.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Упражнение: “По извилистой дорожке”.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лошадки».</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Учить детей играть дружно, делиться игрушками.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умениепоследовательно раздеватьсянебольшой помощьювзрослых.</p> <p>Дидактическоеупражнение:«Покажеммишке, как нужноскладывать одеждуувшкаф»</p>	<p>Беседа «Каждой вещи - своеместо». Чтение:И. Бурсов«Галоши»,С. Михалков«Ясам».</p> <p>Дидактическое упражнение«Ктоправильнои быстросложит</p>	<p>Прираздевании побуждатьдетейкласть колготкиувшкаф. Продолжатьучить, вежливовыражать просьбуо помощи.</p> <p>Дидактическоеупражнение:</p>	<p>Закреплять умениесамостоятельно поддерживатьчистотуи порядоквсвоемшкафу дляодежды.</p> <p>Беседа«Какмы наводимпорядокв</p>	<p>Формировать привычкуследить за своим внешним видом, напоминатьтоварищам о недостатках в их внешнемвиде,проявлять Желание помочь им.</p>

		одежду»Закреплять умениепользоваться разнымивидами застёжек	«Покажеммишке,как нужнокладывать одежду»	шкафудля одежды	Беседа«Чистота–залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу»
	(физические навыки, коммуникативные, познавательные, социальные навыки)				
Обед	Учить детей держать ложку в правой руке. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать».	Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намывать руки. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки».	Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Чтение С. Капутикан «Кто скорее допьёт» «Маша обедает»	Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Рассматривание картинок: «Дети моют руки». Беседа по ним.	Закреплять умение детей встряхивать руки после мытья. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и встряхиваем ручки»
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Дневной сон	Чтение сказки «Колобок»	Слушание колыбельной песни	Чтение сказки «Теремок»	Слушание спокойной мелодии	Слушание кюя Дукулулы «Айрауык»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Цель: вызвать положительные эмоции от пробуждения, выполнять упражнения на все части тела, почувствовать удовольствие от растяжения мышц.</p>				
	<p>Гимнастика пробуждения №1</p> <p>1. «Колобок»</p> <p>2. «Ножки выше»</p> <p>3. «Кошечка»</p> <p>4. Зарядка «Солнце глянуло в кроватку»</p> <p>Ходьба по валеологической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p>	<p>Гимнастика пробуждения №1</p> <p>1. «Колобок»</p> <p>2. «Ножки выше»</p> <p>3. «Кошечка»</p> <p>4. Зарядка «Солнце глянуло в кроватку»</p> <p>Выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>Гимнастика пробуждения №1</p> <p>1. «Колобок»</p> <p>2. «Ножки выше»</p> <p>3. «Кошечка»</p> <p>4. Зарядка «Солнце глянуло в кроватку»</p> <p>Игровые упражнения «Волшебная водичка»,</p>	<p>Гимнастика пробуждения №1</p> <p>1. «Колобок»</p> <p>2. «Ножки выше»</p> <p>3. «Кошечка»</p> <p>4. Зарядка «Солнце глянуло в кроватку»</p> <p>Ходьба по валеологической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p>	<p>Гимнастика пробуждения №1</p> <p>1. «Колобок»</p> <p>2. «Ножки выше»</p> <p>3. «Кошечка»</p> <p>4. Зарядка «Солнце глянуло в кроватку»</p> <p>Игровые упражнения «Моем чисто трубочиста»</p>
Полдник	Привлекать внимание	Не мешать друг другу в	Побуждать благодарить	Привлекать внимание	Закреплять умение есть

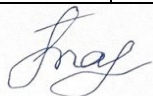
	детей к еде Работа по привитию КГН-умывание прохладной водой перед приемом пищи	процессе приёма пищи Работа по привитию КГН-умывание прохладной водой перед приемом пищи	за еду Работа по привитию КГН-умывание прохладной водой перед приемом пищи	детей к еде Работа по привитию КГН-умывание прохладной водой перед приемом пищи	аккуратно Работа по привитию КГН-умывание прохладной водой перед приемом пищи
	(физическое развитие , формирование социально-эмоциональных навыков)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижнос- ти, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игровая ситуация «День рождения куклы» Цель: расширение знаний о сервировке стола, обуче- ние умения раскладывать кусочки пластилина между ладонями на плоскости прямыми и круговыми движениями, формирование культуры поведения нап разднике; развитие комму- никативных навыков, о- бучение умению описывать характерные признаки определённого человека.  Театральная деятельнос- ть. Первые пробы игры с куклой на ширме. Цель: освоение элемен- тарных правил куклового ждения,, импровизация, любых веселых, доступн ых диалогов.	Игровая ситуация «Идем в библиотеку» Цель: Расширение представ- лений образности окружающего мира (профессии) через художественные про- изведения. Развитие умений рассказывать о сво- их впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: фор- мирование навыков наклеи- вания изображе-ния предметов из готовых форм (Чтение М.Алимбаев, «Всеработы хороши». (украсить первую страницу книги) (коммуникативные навыки , творческие навыки, социально- эмоциональные навыки, познаватель-ные навыки)	Игровая ситуация «На приеме у врача» Цель: согласование слов вроде, чисел и падежей, формирование навыков произношения гласных звуков а, у.; закрепление названий «медицинских инструме- нтов», умению пользоваться ими, расширение словарного запаса, умен- ия выполнять правила иг- ры. Познавательная исследовательская деятельность. Рисование на мокром листе. Цель: развитие интереса к экспериментированию , умение видеть новое в предметах окружения (коммуникат- ивные навыки , творческие, социально- эмоциональ-ные, познавательные	Театральная деятельнос- ть «Колобок» Цель: Формирование у детей живой интерес к театральной игре, побуждение к двигательной импровиз- ации. Закрепление и расширение знаний детей о диких животных и их повадках; развитие эмоциональнос- ти, образности восприятия музыки и че- рез движения. Воспитание дружеских взаимоотно- шений, умение прийти на помощь. (познавательные навыки, коммуникативные навыки, социально- эмоциональные, физические навыки)	Игра-путешествие «Как Смешарик шел самой в детский сад» Ц- ель: расширение знаний о необходимости разви- вать спортивные навыки, ра- звитие физических навыков, координации в пространстве; упражнение в отгадывании загадок, обучение умению выделять признаки предметов; ознакомление с видами транспортных средств, формирование понятий «один- много», составление групп из однородных предмет- ов выделения одного из них. (творческие навыки, коммуникативные навыки, социальные,

	Обучение умению двигаться уколна ширме. (социально –эмоциональные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки, познавательные навыки)		навыки, исследовательская деятельность) Дидактическая игра «Весёлый кубик» (игра на развитие звуковысотного слуха) Цель: Учить подражать звучанию голосов животных, используя возможности сил и тембра своего голоса (творческие навыки)		физические, познавательные навыки)
Индивидуальная работа с детьми	Совершенствовать умение бросать мяч в цель Раис Тәңірберген Чернов Мирон	Побуждать умение детей одеваться в определенной последовательности Бауыржанұлы Айназар Талгат Амир	Побуждать произносить простые фразы Арыстан Сафия Исаков Халил	Побуждать соотносить геометрические формы по основным свойствам и цветам Чернов Мирон Аманжолұлы Шыңғысхан	Закрепить навыки работы с пластилином Иса Адина Арыстан Сафия
Подготовка к прогулке.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».	Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Чтение стихотворения Успенский «Разгром»	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться. Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках».	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникативность Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».
(коммуникативные, познавательные, эмоциональные навыки)					
Прогулка	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки	Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое	Закреплять умение самостоятельно	Закреплять умение аккуратно склад	Совершенствовать умение быстро	Совершенствовать навыки правильно размещ

	упражнение и развешиватьодежду в шкафу.Закреплять умениепользоваться разнымивидами застежек «Кто правильноибыстро сложитодежду»	поддерживатьчистоту ипорядоквсвоем шкафудляодежды. Беседа«Какмы наводимпорядокв шкафудляодежды Мнененадопомогать – Курткусамсумею снять, Самразуюсьиботинки Сампоставлювшкафс картинкой. Слушайте внимательно: Ясамостоятельный!	ывать одежду,выворачивать рукаварубашкиили платья,расправлять одежду,аккуратно ставить обувь Чтение:М.Зощенко «Глупая история»	одеватьсяираздеваться, аккуратно развешиватьвещив шкафу, помогать товарищамзастегнуть пуговицу,расправить воротникит.п. Чтение:Я.Аким «Неумейка»	атьсвоивещив шкафу,закреплять умениезавязыватьшну ркинаботинках, застёгиватьсандалии. Беседа«Каждовещи своё место».Чтениеотрывк а из стихотворения«Вот какой рассеянный»
	(коммуникативные, познавательные, социальные, эмоциональные навыки)				
Ужин	Закреплятьумениеесть аккуратно, совершенствовать навыкикультуры еды. Чтение:С Капутикян «Кто скорее допьет», «Машаобедает»	Закреплятьнавыки мытья рук и умывания.Рассматривани е иллюс-траций «Мама моетдочку»	Учить детей правильно держат ложку тремя пальцами.Продолжатьу чить пользоватьсясал феткой. Игровая ситуация «Мишкапригласилвгост изайкуиежика»	Закреплять умение детей во времяумываниянемочи ть одежду. Рассматривание картинок: «Девочка чумазая», «Девочкааккуратная».	Продолжать умение детей проглатыватьп ищу, не оставляя ее защечкой. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Игроваяситуация «Как зайка учился кушать»
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Опиши игрушку» Цель:развитие грамматическогостроя речи,умениевыделятьи называтьосновные признаки.  Конструированиеиз строительного материала.	Рассматриваниеиллюстра ций«Мой город» Цель: расширениекругозора детей,слушаниеи пониманиеречи взрослого, формированиенавыковсв знойречиприрассматрива нии	Работа состихотворениями. Повторение потешки «Травка муравка». Цель: закрепить потеш- ку,читаяее интона- ционной выразитель- ностью,отвечать навопросыпоее содержанию.Формиров аниехудожественно-	Рассматриваниеиллюст рацийосемье. Повторяемстихио семьепомнемотаблице Цель:упражненияв чёткомивнятном чтениистихотворений. Рисование карандашами,мелками. Двигательнаядеятельно сть «Сбейкеглю»	Продуктивная деятельность:Мозаика –выкладывание узорапообразцу. Цель:упражненияв ориентировкена плоскости.  Упражнение спалочками «Выложипообразцу»

	<p>Цель:развитие конструктивных навыков (творческие навыки; познавательные навыки, социальные, коммуникативные навыки)</p> <p>Труд в уголке природы:побуждать заботитьсяяорыбках – кормление.</p> <p>Цель: учить выполнять индивидуальные поручения (трудовые навыки)</p>	<p>Музыкальная деятельность. Упражнение «Зайцы»</p> <p>Цель: упражнение детей в восприятии и различении характера музыки:веселого, плясового и спокойного, колыбельного.</p> <p>( творческие, познавательные навыки, социальные, коммуникативные , физические навыки)</p>	<p>речевых и исполнительских способностей. (коммуникативные, творческие, познавательные, социальные, навыки)</p> <p>Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам.</p> <p>Цель: учить выполнять коллективные поручения</p> <p>Убираем свечера: Платице–на плечики, Все журналы–в стопку, Паровоз –в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка снами На сладится снами!</p> <p>(Н.Шемякина )</p> <p>(трудовые навыки)</p>	<p>Цель:развитие глазомера, ориентировки в пространстве</p> <p>Подвижная игра «Прокатим мяч»</p> <p>Цель:развитие умений прокатывать мяч в ворота.</p> <p>( творческие, познавательные, социальные, коммуникативные , физические навыки)</p>	<p>Цель:развитие мышления, упражнения в ориентировке на плоскости. (творческие, познавательные, социальные, коммуникативные навыки)</p> <p>Труд в уголке природы - полить растения</p> <p>Цель: упражнять в употреблении слов действий:намыливать ,мыть ,поливать и т.д.; антонимов:чистый-грязный;предлогов–в-,на-,из-,под-; относительных прилагательных: деревянный, пластмассовый и т.д.</p> <p>(трудовые навыки)</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Консультация для родителей «Экспериментируем, играя»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.(психолог)	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Проверила:





## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 10 - 14 апреля 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 10.04.2023г.	Вторник 11.04.2023г.	Среда 12.04.2023г.	Четверг 13.04.2023г.	Пятница 14.04.2023г.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры, для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игровой прием «Учимся говорить «Здравствуй!»» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на казахском	Игровой прием «К кому в гости мы идем» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости, доброжелательность	Игровое упражнение «Я радуюсь когда...» формирование у детей способности к позитивному поведению	Дидактическая игра: (с мячом) «Назови ласково» - расширение словарного запаса через игровые упражнения	Игровой прием «Что было бы, если бы.» - эмоциональной отзывчивости, доброжелательность, расширение словаря
	(коммуникативные навыки, познавательные, социально-эмоциональные, физическое развитие)				
Беседа с родителями Консультация	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Для чего нужны пальчиковые игры»	Беседа с родителями. «Игрушки в жизни ребенка»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседы с родителями «Одежда и обувь дошкольника»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Прослушивание Гимна РК Беседа: «Дружим с книгой» Цель: Поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе, расширять словарный запас. (развитие коммуникативных и социально-эмоциональных навыков)  Предложить игровые зоры «Где живет мой друг» -	Беседа: «Книга – источник знаний» Цель: формировать интерес и потребность в чтении (восприятии книг) (развитие коммуникативных, социальных и познавательных навыков)	Пальчиковая гимнастика «Паучок...» - развитие мелкой моторики (физическое развитие). Упражнение «Яблоко для ежика» - совершенствование навыка в раскатывании комка глины (пластилина) между ладонями (развитие творческих навыков, коммуникативных). Музыкальное упражнение «Дудочка» - формирование	Прочитать стихотворение о дружбе с опорой на мнемотаблицу, заучивание наизусть (развитие коммуникативных навыков)  Беседа: «Ты и я с книгой лучшие друзья» Цель: Поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе. Формировать потребность ежедневного чтения. (развитие	Нейро упражнение: «Ладонь, кулак» Цель: развивать речь. «Создаем картину» игры с мозаикой (по образцу) Цель: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (развитие коммуникативное, физическое). Беседа «В мире стекла» Цель: Помочь выявить свойства стекла. Воспитывать бережное отношение к вещам.

	формирование умений проводить прямые линии в разном направлении (развитие творческих, познавательных навыков коммуникативных навыков, физическое развитие)		навыков пения в одном темпе ( Развитие творческих, коммуникативных навыков).	коммуникативных и социально-эмоциональных навыков)	( развитие коммуникативных, познавательных, исследовательских навыков)
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики № 1 «Гули - гуленьки» 1. «Гуленьки греют 2. «Летают гули-гуленьки» 3. «Гуленьки клюют крошки» 4. «Скачут-пляшут гуленьки» 5«Улетели гуленьки	Комплекс утренней гимнастики № 1 1. «Гуленьки греют 2. «Летают гули-гуленьки» 3. «Гуленьки клюют крошки» 4. «Скачут-пляшут гуленьки» 5«Улетели гуленьки	Исполнение танцевальных движений «Қара жорға»	Комплекс утренней гимнастики № 1 1. «Гуленьки греют 2. «Летают гули-гуленьки» 3. «Гуленьки клюют крошки» 4. «Скачут-пляшут гуленьки» 5«Улетели гуленьки	Комплекс утренней гимнастики № 1 1. «Гуленьки греют 2. «Летают гули-гуленьки» 3. «Гуленьки клюют крошки» 4. «Скачут-пляшут гуленьки» 5«Улетели гуленьки
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки -.Разыгрывание игровой ситуации«Мы с друзьями моем руки»- обучениеумению заворачивать при необходимости рукава,спокойновести себя, проявлятьаккуратность	Прием пищи. Закрепление уменийпережевыватьпищ ус закрытымртом,пользоваться салфеткойпо мере необходимости	Чтение стихотворения: Чтоб микробы убежали, Чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку И умоем наше личико.	Закрепление умений детей пользоватьсясалфет кой по мере необходимости ,обучение словесно выражать просьбу о помощи	Формирование уменийправильно пользоватьсямылом, аккуратно мытьруки, лицо, насуховытиратьсяпосле умывания, вешатьполотенце на место.Игровое упражнение «Покажу как надо»
(физическое развитие, коммуникативные, социальные, познавательные навыки)					
Подготовка к организованной деятельности. (ОД)	Речевые настройки Ребята! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Воспитатель	Речевыенастройки.-Я люблю, когда при встрече Мы знакомым и родным: (Дети вместе с педагогом) С добрым утром! Добрый вечер! Добрый день! Мы говорим. Дети здороваются по	Речевыенастройки.Ребята! Сегодня мы будем приветствовать друг друга с помощью улыбок. Мы сначала будем хлопать, А затем Мы будем хлопать. А сейчас мы повернемся, И все вместе улыбнемся.	Речевыенастройки. Ребята, давайте друг друга согреем своими улыбками! Ребята, а что еще нас согревает и улучшает наше настроение солнышко! Давайте представим, что наши руки – это солнечные лучики.	Речевые настройки. Как у наших у ворот Нынче все наоборот. Мы не будем здесь учиться, Будем петь и веселиться. Педагог приветствует детей различными забавными

	<p>обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (коммуникативные навыки, социальные, познавательные)</p>	<p>кругу, называя друг друга по имени. Обсуждение планов на день (коммуникативные навыки, социальные, познавательные)</p>	<p>Упражнение «Расскажи о своем настроении» (Развитие коммуникативных, творческих навыков, физическое развитие)</p>	<p>Коснемся друг друга и подарим тепло своим друзьям (дети становятся в круг, вытягивают руки вверх, соприкасаясь друг с другом, и произносят слова) Солнышко, солнышко, Мы твои лучи. Быть людьми хорошими Ты нас научи! Установление контакта между детьми, учить детей взаимодействовать друг с другом. Упражнение «Чем я хочу заниматься» (Развитие коммуникативных, творческих навыков, физическое развитие)</p>	<p>междометиями. Упражнение: «Почему я люблю детский сад» (развитие коммуникативных и социально-эмоциональных навыков)</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физкультура Подвижная игра «Поймай бабочку» Цель: Ходьба всей группой с изменением темпа Учить прыгать через лежащие на полу предметы сохраняя ровную осанку. Ползание по дорожке между расставленными предметами. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, познавательных навыков)</p>	<p>Дидактическая игра: «Дикие животные» Цель: закрепить знания воспитанников о диких животных; учить различать части тела животных и присоединять недостающие детали, развивать звукоподражание; учить двигаться под музыку, упражнять в определении понятия «большой», «маленький», в умении дорисовывать недостающие детали. (Коммуникативные, познавательные, социально-</p>	<p>Физкультура Подвижная игра: «Карусели» Цель: Ходить группой с изменением темпа и переходом ходьбы в бег в рассыпную. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, познавательных навыков)</p>	<p>Музыка «Воробушки» Цель: Учить различать характер песен, близких по названиям, оттенки грустного настроения и веселого; передавать особенности образа в пении и движении. Развивать эмоциональную отзывчивость детей на музыку разного характера.  (Творческие навыки)</p>	<p>Физкультура Подвижная игра: «Беги ко мне» Цель: Упражнять в разных видах ходьбы, подлезании под лентой, натянутой на высоте 40 см, прокатывании под дугу. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, познавательных навыков)</p>

		эмоциональные, творческие навыки, физическое развитие)			
Подготовка к прогулке:	Приучать самостоятельно доставать вещи из шкафа в правильной последовательности. Продолжать приучать соблюдать правил а поведения в раздевалке. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Каждая туфелька в свой домик».	Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Кто правильно оденется». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Продолжать учить детей застегивать пуговицы, замочек. Учить вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Поучим Катю застегивать пуговицы»	Учить детей надевать носки, начиная с носка. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Сделаем из носочка гармошку».	Учить надевать обувь, спомощью взрослого застегивать пальто, куртку и вешать в шкаф одежду. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Аккуратнее всех»
	(коммуникативные, познавательные, социально- эмоциональные навыки)				
Прогулка	Прогулка № 6 <b>Наблюдение</b> за елочкой Цели: закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории. <b>Индивидуальная работа.</b> Упражнение: «Птички» <b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору». <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Учить детей играть	Прогулка № 7 <b>Наблюдение</b> за одеждой своей и прохожих. Цель: активизировать словарь по теме «Одежда»; формировать знания о том, как нужно одеваться весной. <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка после таяния снега. <b>Подвижная игра</b> «По проталинам» <b>Индивидуальная работа</b> - закреплять навыки мягкого приземления.	Прогулка № 8 <b>Наблюдение</b> за живым объектом – кошкой Цель: Продолжать учить замечать живые объекты во время прогулки. Уточнить части тела кошки ( голова, мордочка, усы, хвост, лапки, на лапках царапки- когти). Внешний вид – пушистая, мягкая, теплая. Что умеет делать кошка- ходит, любит ловить мышей, мяукает, лакает молоко, когда её гладят- кошка мурлыкает, на солнышке лежит – греется.	Прогулка № 9 <b>Наблюдение</b> за транспортом Цель: расширять знания о транспорте. <b>Трудовое поручение:</b> собрать игрушки после прогулки в корзину. <b>Индивидуальная работа</b> Упражнение: «Ворота». <b>Подвижная игра</b> «Байга» <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Учить детей играть дружно, делиться игрушками.	Прогулка № 10 <b>Наблюдение</b> за ветром Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением – ветер. /Если ветер дует – деревья качаются, вертушки крутятся, ветер гонит по небу облака./ Исследовательская деятельность с вертушками <b>Трудовая деятельность</b> Подмести дорожки. <b>Подвижная игра</b> «Быстрее ветра», <b>Индивидуальная работа</b> «Прыгни дальше».

	дружно, делиться игрушками.	<b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Побуждать детей к совместным играм, учить играть не ссорясь, делиться игрушками	Формировать доброе отношение к животным. <b>Подвижная игра</b> «Кошка и мышки» <b>Трудовая деятельность</b> Ухаживаем за саженцем. <b>Индивидуальная работа.</b> «Маленькие ножки». <b>Самостоятельно-игровая деятельность</b> детей с выносным материалом.		<b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, Методическиприемы. Дидактическоеупражнен ие:«Вот какие мы большие» ( физическое развитие, коммуникативные навыки)	Беседа «Каждой вещи - своеместо» Чтение стихотворения Михалков«Ясам». Дидактическое упражнение«Каждой вещи свое место» Закреплять умениепользоваться разнымивидами застежек ( физическое развитие, коммуникативные навыки)	Содержание навыков:продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Продолжатьучить, вежливовыражать просьбуо помощи. Методическиприемы. Дидактическоеупражнение:«Научим куклу Катю раздеваться» ( физическое развитие, коммуникативные навыки)	Закреплять умениесамостоятельно поддерживатьчистотуи порядоквсвоемшкафу дляодежды. Беседа«Самый аккуратный шкафчик» ( физическое развитие)	Формировать привычкуследить за своим внешним видом, напоминатьтоварищам о недостатках в их внешнемвиде,проявлять Желание помочь им. Дидактическое упражнение «Оделся сам помоги товарищу». ( физическое развитие, коммуникативные навыки)
Обед	Содержаниенавыков: Учить детей держать ложку вправойруке. Методические приемы. Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!	Содержаниенавыков: Учитьбратьмылоиз мыльницы,спомощью взрослых намыливать руки. Методическиприемы. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна,	Содержаниенавыков: Учить детей съедать бульон первогоблюда вместе с заправкой, основноеблюдоигарнир. Продолжать формироватьнавыки аккуратности. Методические приемы.	Содержаниенавыков: Учить детей, тереть ладонидруг о друга, кластьмылонаместо. Методическиприемы. Рассматриваниеалгоритма « Моем руки правильно»	Содержаниенавыков: Закреплятьумениедетей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Час обеда подошел, Сели деточки за стол.»


		Все съедаю я до дна.	Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.		
Дневной сон	Чтение сказки «Гуси-лебеди»	Слушание колыбельной песни	Чтение сказки «Красная шапочка»	Слушание спокойной мелодии	Кюль «Сары арка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения Цель: вызвать положительные эмоции от пробуждения, выполнять упражнения на все части тела, почувствовать удовольствие от растяжения мышц.				
	Гимнастика пробуждения №1 1. «Колобок» 2. «Ножки выше» 3. «Кошечка» 4. Зарядка «Солнце глянуло в кроватку» Привитие культурно-гигиенических правил	Гимнастика пробуждения №1 1. «Колобок» 2. «Ножки выше» 3. «Кошечка» 4. Зарядка «Солнце глянуло в кроватку» Ходьба босиком по дорожке здоровья Цель: профилактика плоскостопия	Гимнастика пробуждения №1 1. «Колобок» 2. «Ножки выше» 3. «Кошечка» 4. Зарядка «Солнце глянуло в кроватку» Игровое упражнение «Глазки проснулись» Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Мы умоемся водичкой, Чтоб сияло личико!	Гимнастика пробуждения №1 1. «Колобок» 2. «Ножки выше» 3. «Кошечка» 4. Зарядка «Солнце глянуло в кроватку» Ходьба босиком по дорожке здоровья Цель: профилактика плоскостопия	Гимнастика пробуждения №1 1. «Колобок» 2. «Ножки выше» 3. «Кошечка» 4. «Зарядка» «Солнце глянуло в кроватку»  Игровое упражнение: «Чистая водичка»
	(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков)				
Полдник	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки приучать правильно сидеть за столом, мыть руки перед едой.	Не проливать напитки, пользоваться салфеткой. Формировать у детей культурно-гигиенические навыки: мыть руки перед едой, вешать полотенце на свое место.	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки: (умение мыть руки, пользоваться полотенцем), воспитание аккуратности, потребности в чистоте и здоровье. Пить напитки аккуратно, уметь благодарить.	Работа по привитию КГН-учить садиться за стол с чистыми руками. Во время еды соблюдать правила поведения.	Закреплять умения не проливать напитки, пользоваться салфеткой. Формировать у детей культурно-гигиенические навыки: мыть руки перед едой, вешать полотенце на свое место.
	(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков)				
Самостоятельная. Деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, и другие)	Игровая ситуация «Готовим ужин» Цель: расширение знаний о сервировке стола, обучение умению раскладывать куски пластилина между ладонями на плоскости	Игровая ситуация «Идем в магазин» Цель: расширение представлений об разнообразии окружающего мира (профессии)	Игровая ситуация «На автомойке» Цель: согласование слов вроде, чисел и падежей, формирование навыков произношения гласных звуков а, у;	Театральная деятельность «Теремок» Цель: Формирование у детей живой интереса к театральной игре, пробуждение двигательного импровизационного творчества	Игра-путешествие «Как Смешарик шел к другу» Цель: расширение знаний о необходимости развивать спортивные навыки, развитие

	<p>мы и круговыми движениями, формирование культуры поведения на празднике; развитие коммуникативных навыков, обучение умению описывать характерные признаки определённого человека. Театральная деятельность.</p> <p>«Теремок»</p> <p>Цель: освоение элементарных правил этикета, импровизация, любых веселых, доступных диалогов.</p> <p>(коммуникативные навыки, социально-эмоциональные, творческие, познавательные)</p>	<p>через художественные произведения.</p> <p>Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения:</p> <p>(коммуникативные навыки, социально-эмоциональные, творческие, познавательные)</p>	<p>закрепление названий «машин», умение пользоваться ими, расширение словарного запаса, умение выполнять правила игры.</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность.</p> <p>«Разноцветная вода»</p> <p>Цель: развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения</p> <p>(коммуникативные навыки, социально-эмоциональные, творческие, познавательные, исследовательская деятельность)</p>	<p>и.</p> <p>Закрепление и расширение знаний детей о диких животных и их повадках; развитие эмоциональности, образности восприятия музыки через движения.</p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношений, умение прийти на помощь;</p> <p>(творческие, коммуникативные навыки, социально-эмоциональные, творческие, познавательные)</p>	<p>физических навыков, координации в пространстве; упражнение в отгадывании загадок, обучение умению выделять признаки предметов; ознакомление с видами</p> <p>транспортных средств, формирование понятий «один-много», составление групп из однородных предметов и выделения одного из них.)</p> <p>(коммуникативные навыки, социально-эмоциональные, творческие, познавательные)</p>
Индивидуальная работа в соответствии с инд. картой развития ребенка	<p>Закрепить умение прокатывать мяч под различные предметы</p> <p>Раис Тәңірберген</p> <p>Чернов Мирон</p>	<p>Упражнять в умении называть слова обозначающие названия игрушек, мебели</p> <p>Бауыржанұлы Айназар</p> <p>Талгат Амир</p>	<p>Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию</p> <p>Арыстан Сафия</p> <p>Исаков Халил</p>	<p>Упражнять в рисовании предметов, похожих на круглые и длинные формы</p> <p>Чернов Мирон</p> <p>Аманжолұлы</p> <p>Шыңғысхан</p>	<p>Закрепить элементарные правила безопасного поведения на дорогах</p> <p>Иса Адина</p> <p>Арыстан Сафия</p>
Подготовка к прогулке.	<p>продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.</p> <p>Игровое упражнение «Учусь все делать сам»</p> <p>(Коммуникативные, познавательные, эмоциональные навыки)</p>	<p>формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать.</p> <p>(Коммуникативные, познавательные, эмоциональные навыки)</p>	<p>формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно ставить и брать обувь с полочки, самостоятельно обуваться и разуваться.</p> <p>(Коммуникативные, познавательные, эмоциональные навыки)</p>	<p>побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.</p> <p>Дидактическое упражнение: «Штанишки на давайте, ножки обувайтесь!».</p>	<p>продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность</p> <p>Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».</p> <p>(Коммуникативные, познавательные,</p>

				(Коммуникативные, познавательные, эмоциональные навыки)	эмоциональные навыки)
Прогулка	Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10
Возвращение с прогулки	Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу. Упражнение: «Штанишки на давайте, ножки обувайтесь!».	Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, застегивать сандалии. Беседа «Каждой вещи своё место».
Ужин	Совершенствовать навыки культуры еды: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	Упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол	Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Методические приемы. Игровая ситуация «Маша кашу наварила»	Содержание навыков: Закреплять детей во время умывания не мочить одежду. Методические приемы. Чтение стихотворения Г. Новицкая «Мышка плохо лапки мыла»	Продолжать умение детей проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Методические приемы. Игровая ситуация: «Дети обедают»
	(физические навыки, коммуникативные, социальные, познавательные)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, ИЗО, рассматривание книг и др.)	Конструирование из строительного материала. Цель: развитие конструктивных навыков (творческие навыки, познавательные, социальные, коммуникативные)  Труд в уголке природы: побуждать заботиться о попугаях – кормление, учить выполнять	Рассматривание иллюстраций «Мой дом» Цель: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании  Музыкальная деятельность. Упражнение «Мышки» Цель: Упражнение	Работа со стихотворениями. Заучивание русской народной потешки «Коза рогатая». Цель: заучивание наизусть потешки без наглядного сопровождения, чтение ее с интонационной выразительностью. Обучение умению понимать смысл потешки, отвечать на вопросы по ее содержанию. (творческие навыки, познавательные,	Рассматривание иллюстраций весны. Повторяем стихи о временах года «Весна» по мнемотаблице Цель: упражнения в четком и внятном чтении стихотворений. Двигательная деятельность «Ловишки» Цель: развитие глазомера, ориентировки в пространстве Подвижная игра «Прокати» Цель: развитие умений	Продуктивная деятельность «Составь изображение из частей» Цель: формировать у детей умение составлять изображение из частей, сверяясь с образцом. Игровая задача: собрать картинку из частей по образцу. Коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)



	индивидуальные поручения (Трудовые навыки)	детей в восприятии и различии характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного (творческие навыки, познавательные, социальные, коммуникативные, физическое развитие)	социальные, коммуникативные) Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам, учить выполнять коллективные поручения (Н. Шемякина) (трудовые навыки)	прокатывать мяч в ворота. (Коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки, физическое развитие)	Труд в уголке природы- Полив растений (трудовые навыки)
Балалардың үйге қайтуы. Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями: «Озорство и шалость.» (психолог)	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей. «Режим дня»	Беседа с родителями «Минутка добрых слов»

Проверила: 

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Кроха»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 17 - 21 апреля 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 17.04.23	Вторник 18.04.23	Среда 19.04.23	Четверг 20.04.23	Пятница 21.04.23
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Общение воспитателя с детьми: «Что изменилось весной в детском саду?». Цель: продолжать учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли.	Минутка вхождения в день «Здравствуй» Цель: развивать навыки социального поведения	Игра инсценировка «Смотрит солнышко в окошко» -создать положительный эмоциональный настрой для безболезненного расставания с родителями	Минутка вхождения в день «Улыбка» Цель: развивать навыки социального поведения	Игра-тренинг «Улыбка» Цель: создать комфортную обстановку для смены ребёнком дома на детский сад,
	(развитие коммуникативных навыков, познавательной деятельности, формирование социально - эмоциональных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация в уголке для родителей «Речевые игры для детей»	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа (индивидуальная) по запросам родителей	Беседы с родителями об необходимости давать детям по погодным условиям
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Прослушивание Гимна РК  Организация игрового пространства, Беседа «В мире пластмассы» Цель: Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки, социальные навыки)	Беседа «Путешествие в прошлое одежды» Цель: Расширять представление детей об истории возникновения одежды (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки, творческие навыки)	Игра с палочками кюзера Цель: формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки, творческие навыки)	Беседа «В мире дерева» Цель: Выявить свойства и качества дерева. Учить устанавливать связи между материалом и способом его употребления. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки, творческие навыки)	Беседа «Волшебная сила театра» Цель: Развивать артистические способности детей. Приобщать детей к миру театра. Формировать навыки правильного поведения и понимания значения слов на казахском языке. (коммуникативные навыки, социально-

					эмоциональные навыки, творческие навыки)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 «Зайчики и белочки» (с кубиком) 1. «Одна лапка, другая». 2. «Крепкие лапки». 3. «Весёлые белочки» 4. «Шаловливые зайчики» 5.«Мы — молодцы!»	Комплекс утренней гимнастики №2 «Зайчики и белочки» (с кубиком) 1. «Одна лапка, другая». 2. «Крепкие лапки». 3. «Весёлые белочки» 4. «Шаловливые зайчики» 5.«Мы — молодцы!»	Танцевальные упражнения «Қара жорға» Цель. Приучать детей слушать пение, выполнять движения под музыку. Вызывать подражание взрослому (творческие навыки)	Комплекс утренней гимнастики №2 «Зайчики и белочки» (с кубиком) 1. «Одна лапка, другая». 2. «Крепкие лапки». 3. «Весёлые белочки» 4. «Шаловливые зайчики» 5.«Мы — молодцы!»	Комплекс утренней гимнастики №2 «Зайчики и белочки» (с кубиком) 1. «Одна лапка, другая». 2. «Крепкие лапки». 3. «Весёлые белочки» 4. «Шаловливые зайчики» 5.«Мы — молодцы!»
Завтрак	Закрепление навыкапользования салфеткойпо мере необходимости.	Формирование уменийсидеть за столом прямо.	Закрепление навыкамытьяруксмыло м.	Закрепления умениявытирать руки насухо,проговариваясвои действия	Закрепление умения вешатьполотенцааккуратнона местопослеумывания
(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки)					
Подготовка к организованной деятельности ( ОД)	<b>Малоподвижная игра «Встанем в круг»</b> Цель. Закреплять умение детей взявшись за руки, образовывать круг. Ходить шагом вперед и назад (коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки, физическое развитие )	<b>Малоподвижная игра «Мыльные пузыри»</b> Цель. Закреплять умение детей, держась за руки, образовывать круг, сужать и расширять его. (коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки, физическое развитие)	<b>Малоподвижная игра «Кошкин дом»</b> Цель. Учить детей действовать по сигналу. (коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки, физическое развитие)	<b>Малоподвижная игра «Бабочки»</b> Цель. Учить детей бегать по группе, учить по команде садиться, вставать, приседать на корточки. (коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки, физическое развитие)	<b>Малоподвижная игра «Петушок и цыплята»</b> Цель. Учить детей свободно двигаться по группе, учить по сигналу собираться в круг (коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки, физическое развитие)
ОД по расписанию	Физическая культура	Игра-ситуация «Едем	Физическая культура	Музыка	Физическая культура

<p>организации образования</p>	<p>Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: ходить подгруппой с изменением темпа, переходить от ходьбы к бегу. Учить прокатывать мяч под дугу.  (Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)</p>	<p><b>в весенний парк на машине»</b> Цель. Познакомить детей с временем года «Весна», с особенностями весенней природы; развивать умение выделять внешние признаки весны, замечать изменения в погоде и различия в природе, ее особенности. Развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать интерес и внимание к явлениям природы, понимание красоты природы, бережное отношение к ней. Активизировать и развивать речь детей. Совершенствовать элементарные конструкторские умения в процессе действий со строительными деталями (коммуникативные, познавательные, социальные, творческие навыки)</p>	<p>Подвижная игра «Лиса и зайцы» Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, координацию движений. Упражнять в ходьбе по доске с перешагиванием через кубики. (Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)</p>	<p>«Игрушки - зверушки» Цель: Продолжать учить узнавать знакомые песни по мелодии и вступлению, вызывать желание петь хором и по одному, выразительно, в умеренном темпе, естественным голосом. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки. (творческие навыки)</p>	<p>Подвижная игра «Тюбитечка» Цель. Совершенствовать ползание по дорожке; развивать чувство равновесия и координацию движений.  (Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Учить доставать уличную обувь. Учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p>	<p>Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи.</p>	<p>Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить вежливо выражать просьбу о помощи.</p>	<p>Учить детей надевать носки начиная с носка. Продолжать учить вежливо выражать просьбу о помощи.</p>	<p>Учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто, куртку. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.</p>

	(коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)				
Прогулка	<p>Прогулка № 11</p> <p><b>Наблюдение</b> за птицами Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Наведение порядка на участке</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> - Упражнение: “По дорожке”.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц»</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Побуждать детей к совместным играм, учить играть не ссорясь, делиться игрушками</p>	<p>Прогулка № 12</p> <p><b>Наблюдение</b> за насекомыми Цель: формировать реалистические представления о природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Собрать камешки на участке</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> - катание мяча в воротики</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее?»</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Учить детей играть дружно, самостоятельно подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр.</p>	<p>Прогулка № 13</p> <p><b>Наблюдение</b> за птицами Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Приучать детей ухаживать за саженцами.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Ходьба по дорожке с перешагиванием через предметы</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички в гнёздышках».</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.</p>	<p>Прогулка № 14</p> <p><b>Наблюдение</b> за собакой Цель: расширять знания о животном мире.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> по сенсорному развитию: принеси красные кубики</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лохматый пёс».</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Учить детей играть дружно</p>	<p>Прогулка № 15</p> <p><b>Наблюдение</b> за состоянием природы Цели: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой); обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Собрать игрушки на участке.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> . Короткие и длинные дорожки</p> <p><b>Подвижная игра</b> «По ровненькой дорожке».</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Учить детей играть дружно, делиться игрушками.</p>
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно	Закреплять умение пользоваться	Прираздевании побуждать детей класть	Закреплять умение самостоятельно	Формировать привычку следить за своим

	раздеватьсяснебольшой помощьювзрослых.	разнымивидами застёжек	колготки вшкаф. Продолжатьучить, вежливовыражать просьбуо помощи.	ательно поддерживатьчистоту и порядоквсвоемшкафу дляодежды.	внешним видом, напоминатьтоварищамо недостатках в их внешнемвиде
	(физические навыки, коммуникативные, познавательные, социальные навыки)				
Обед	Учить детей держать ложку вправойруке. Игровая ситуация: «Как мама учила Машу правильнокушать».	Учитьбратьмылоиз мыльницы,спомощью взрослых намыливать руки. Дидактическое упражнение «Как мы моем ручки».	Учить детей съедать основноеблюдоигарнир . Продолжать формироватьнавыки аккуратности.	Учить детей, тереть ладонидруг о друга, кластьмылонаместо.	Закреплятьумениедетей встряхивать руки после мытья.
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Дневной сон	Чтение сказки «Телефон»	Слушание колыбельной песни	Аудиосказка «Сказка о глупом мышонке»	Слушание спокойной мелодии	Слушание кюя Дукенулы «Айрауык»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения Цель: вызвать положительные эмоции от пробуждения, выполнять упражнения на все части тела, почувствовать удовольствие от растяжения мышц.				
	Гимнастика пробуждения №2 1. «Мотаем нитки» 2. «Похлопаем коленки» 3. «Велосипед» 4. Физминутка «Лягушки»  Ходьба по валеологической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	Гимнастика пробуждения №2 1. «Мотаем нитки» 2. «Похлопаем коленки» 3. «Велосипед» 4. Физминутка «Лягушки»  Выполнение культурно-гигиенических навыков.	Гимнастика пробуждения №2 1. «Мотаем нитки» 2. «Похлопаем коленки» 3. «Велосипед» 4. Физминутка «Лягушки»  Игровые упражнения «Умывалочка»	Гимнастика пробуждения №2 1. «Мотаем нитки» 2. «Похлопаем коленки» 3. «Велосипед» 4. Физминутка «Лягушки»  Ходьба по валеологической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	Гимнастика пробуждения №2 1. «Мотаем нитки» 2. «Похлопаем коленки» 3. «Велосипед» 4. Физминутка «Лягушки»  Игровые упражнения «Чистенькие глазки»
	(развитие физических навыков, коммуникативных, социальных навыков)				

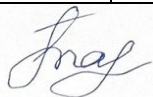
Полдник	Привлекать внимание детей к еде Работа по привитию КГН-умывание прохладной водой перед приемом пищи	Не мешать друг другу в процессе приёма пищи Работа по привитию КГН-умывание прохладной водой перед приемом пищи	Побуждать благодарить за еду Работа по привитию КГН-умывание прохладной водой перед приемом пищи	Привлекать внимание детей к еде Работа по привитию КГН-умывание прохладной водой перед приемом пищи	Закреплять умение есть аккуратно Работа по привитию КГН-умывание прохладной водой перед приемом пищи
	(физическое развитие , формирование социально-эмоциональных навыков)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра-ситуация «Стоит в поле теремок» Цель. Приобщать детей к театральной деятельности; учить следить за сюжетом спектакля; вовлекать в игру. (социально –эмоциональные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки, познавательные навыки)	Игровая ситуация «Строим дом» Цель. Познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники. Побуждать детей сооружать постройку несложной конструкции. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Расширять словарный запас детей. (коммуникативные навыки , творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	Игра-ситуация «В гостях у кукол» Цель. Развивать чувство цвета; вызвать положительный эмоциональный отклик на игровую ситуацию; вовлекать в двигательную импровизацию. (коммуникативные навыки , творческие, социально-эмоциональные, познавательные навыки, исследовательская деятельность) Дидактическая игра «Ноги и ножки» (игра на развитие динамического слуха) Цель: Изменять шаг на бег с изменением динамики музыки (громко, тихо). (творческие навыки)	Игра-ситуация «Путешествие с Доктором Айболитом» Цель. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с профессией врача; учить детей игровым действиям, их выполнению в определенной последовательности. (познавательные навыки, коммуникативные навыки, социально-эмоциональные, физические навыки)	Игровая ситуация «Покажем кукол на машине» Цель. Знакомить детей с профессией шофёра и правилами безопасного проезда на транспорте. Выполнять действия в соответствии с ролью. Развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации. (творческие навыки, коммуникативные навыки, социальные, физические, познавательные навыки)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Сколько» (много-один) Раис Тәңірберген	Дидактическая игра «Назови цвет» Бауыржанұлы Айназар Талгат Амир	Дидактическая игра «Угадай, кто кричит» Арыстан Сафия Исаков Халил	Дидактическая игра «Что бывает круглым» Чернов Мирон	Дидактическая игра «Повтори потешку» Иса Адина Арыстан Сафия

	Чернов Мирон			Аманжолұлы Шыңғысхан	
Подготовка к прогулке.	Продолжать приучатьсоблюдать правилаповедения в раздевалке	Побуждать детейследить за своимвнешним видом,своевременно пользоваться носовымплатком	Закреплять умениеодеватьсяи раздеваться вопределённой последовательности,пользоваться разнымивидами застёжек.	Продолжать формировать у детейнавыки самообслуживания,приучать самостоятельно обуваться.	Продолжать побуждатьдетей самостоятельноодеваться,обуваться, быть доброжелательными друг к другу
(развивать коммуникативные, познавательные навыки, формирование эмоциональных навыков)					
Прогулка	Прогулка № 11	Прогулка № 12	Прогулка № 13	Прогулка № 14	Прогулка № 15
Возвращение с прогулки	Закреплять умениепользоваться разнымивидами застёжек	Закреплять умениесамостоятельно поддерживатьчистоту ипорядоквсвоем шкафудляодежды.	Закреплять уменияаккуратноскладывать одежду	Совершенствоватьумениебыстро раздеваться	Совершенствоватьнавыки правильноразмещать свои вещи в шкафу
(коммуникативные, познавательные, социальные, эмоциональные навыки)					
Ужин	Закреплятьумениеесть аккуратно, совершенствовать навыкикультуры еды.	Закреплятьнавыки мытья рук и умывания.	Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами.	Закреплять умение детей во времяумываниянемочить одежду.	Продолжать умение детей проглатыватьпищу, не оставляя ее за щекой.
(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, познавательных навыков, формирование социальных навыков)					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Разрезные картинки» Цель. Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 3 части.	Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное» Цель. Развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления. Научить детей за короткое время делить предметы на две категории: съедобное и	Дидактическая игра «Кто где живет?» Цель. Создание условий для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных, о том, где они живут. (коммуникативные, творческие, познавательные,	Дидактическая игра «Разложи по коробочкам» Цель. Учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. ( творческие, познавательные, социальные, коммуникативные ,	Дидактическая игра «Собери картинку из кубиков» Цель. Закреплять умение воспринимать целостное изображение предмета, составлять целостное изображение предмета из отдельных частей; развивать внимание.



	(творческие навыки; познавательные навыки, социальные, коммуникативные навыки)	несъедобное. ( творческие, познавательные навыки, социальные, коммуникативные , физические навыки)	социальные навыки)	физические навыки)	(творческие, познавательные, социальные, коммуникативные навыки)
Уход детей домой	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Консультация для родителей «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»	Консультация для родителей «Чем занять ребёнка дома»	Консультация для родителей «Игры для сенсорного развития детей младшей группы»	Консультация для родителей «Здоровье всему голова» (медицинская сестра)

Проверила:



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** с 24.04.2023 по 28.04.2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 24.04.2023	Вторник 25.04.2023	Среда 26.04.2023	Четверг 27.04.2023	Пятница 28.04.2023
Прием детей	Игровой прием: «Поделись улыбкою своей» Цель: включить детей в общий режим жизни детского сада. ( развитие коммуникативных, познавательных и социально-эмоциональных навыков)	Игровой прием « Солнышко, солнце я тебя люблю!...» Цель: развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность ( развитие коммуникативных, познавательных и социально-эмоциональных навыков)	Игровое упражнение «Полянка настроения» Цель: формирование у детей способности к позитивному поведению  ( развитие коммуникативных, познавательных и социально-эмоциональных навыков)	Игровой прием «Прибаутки с кругами» Цель: расширение словарного запаса через игровые упражнения  ( развитие коммуникативных, познавательных и социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Игровой прием «Давайте порадуемся» Цель: эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря ( развитие коммуникативных, познавательных и социально-эмоциональных навыков)
Беседа с родителями Консультация	Консультация: « <i>Как предупредить авитаминоз весной.</i> »	Беседа: «Спорт и ребенок»	Беседа: «Подвижная игра в жизни ребёнка»	Беседы на интересные темы родителей	Беседа: «Ступенька доброты»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Прослушивание Гимна РК Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Театральные профессии» Цель: Дать представление детям о профессиях, имеющих отношение к театру. ( развитие коммуникативных, познавательных, творческих и социально-эмоциональных	Рассматривание иллюстраций «Фруктовые деревья весной» Цель: Уточнять и расширять представления о плодовых деревьях. Формировать положительное отношение к природе. ( развитие коммуникативных, и социально-эмоциональных навыков)	Организация игрового пространства: пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...» - развитие мелкой моторики (физическое развитие).  Упражнение «Бабушка испекла колобок» - совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями	Дидактическая игра: «Кто с кем живёт». Цель: познакомить детей с дикими животными и их детёнышами.  ( познавательные, коммуникативные, социально-эмоциональные навыки)	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Это я» Цель: развивать речь. «Создаем картину» игры с мозаикой (по образцу) Цель: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось  (физическое развитие).

	навыков) Предложить игровизоры «Кто что ест?» - формирование умений проводить прямые линии в разном направлении ( творческое развитие)		( развитие коммуникативных, и социально- эмоциональных навыков)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 «Зайчики и белочки» ( с кубиками) 1« Одна лапка, другая» 2« Крепкие лапки» 3« Веселые белочки» 4« Шаловливые зайчики» 5« Мы- молодцы»	Комплекс утренней гимнастики №2 «Зайчики и белочки» ( с кубиками) 1« Одна лапка, другая» 2« Крепкие лапки» 3« Веселые белочки» 4« Шаловливые зайчики» 5« Мы- молодцы»	Танцевальные упражне- ния «Қара жорға» Цель. Приучать детей слушать пение, вы- полнять движения под музыку. Вызывать подражание взрослому (творческие навыки)	Комплекс утренней гимнастики №2 «Зайчики и белочки» ( с кубиками) 1« Одна лапка, другая» 2« Крепкие лапки» 3« Веселые белочки» 4« Шаловливые зайчики» 5« Мы- молодцы»	Комплекс утренней гимнастики №2 «Зайчики и белочки» ( с кубиками) 1« Одна лапка, другая» 2« Крепкие лапки» 3« Веселые белочки» 4« Шаловливые зайчики» 5« Мы- молодцы»
Подготовка к завтраку. Завтрак	Культурно- гигиенические навыки.Разыгрывание игровой ситуации«Мы с друзьями моем руки»- обучениеумению заворачивать при необходимости рукава,спокойновести себя, проявлятьаккуратность	Прием пищи. Закрепление уменийпережевыватьпищ ус закрытым ртом,пользоваться салфеткойпо мере необходимости	Чтение стихотворения Чтоб микробы убежали, Чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку И умоем наше личико.	Закрепление умений детей пользоватьсясал феткой по меренеобходимо сти,обучение словесно выражать просьбу о помощи	Формирование уменийправильно пользоватьсямылом, аккуратно мытьруки, лицо, насуховытиратьсяпос ле умывания, вешатьполотенце на место.Игровое упражнение «Покажу как надо»
	(коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра: «Соберем букеты для Гномиков». Цель: закреплять умение группировать предметы по цвету ( развитие познавательных, коммуникативных и	Квест-игра «В гости к сказке» Цель: Расширять знания об окружающем мире. Учить детей понимать и отвечать на простые, по форме и содержанию вопросы, четко и громко произносить знакомые	Дидактическая игра: «Один- много.» Цель: Развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей среде. (познавательных навыков, социально- эмоциональных	Подвижная игра: « Карусели» Цель: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.	Хороводная игра: «Кто у нас хороший» Цель: повторить слова и движения. ( познавательные, коммуникативные, социально- эмоциональны

	социально-эмоциональных навыков)	слова и названия предметов; называть предметы и узнавать их на картинках. ( развитие коммуникативных навыков, физических навыков, познавательных навыков, творческих навыков)	навыков, , коммуникативных навыков)		навыки, физическое развитие)
ОД по расписанию Организации образования	Физическая культура Подвижная игра: «Собери цветочки» Цель: упражнять в беге врассыпную, собирать цветочки и складывать в корзинку, Прокатывать мяч с расстояния 0,5 – 1,5 метров под различные предметы. Учить прыгать через предметы, лежащие на полу. ( физическое развитие, развитие познавательных, коммуникативных и социально-эмоциональных навыков)	Дидактическая игра«На помощь петушку» Цель : Закрепление умения детей сопоставить предметы по цвету, размеру и форме. активизировать речевое развитие и словарный запас детей, мелкую моторику пальцев рук.  (коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки)	Физическая культура Подвижная игра:«Бегите ко мне» Цель: развивать умение бегать по сигналу, катание мячей друг другу из положения стоя. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Ползти прямо, не сталкиваясь друг с другом. ( физическое развитие, развитие познавательных, коммуникативных и социально-эмоциональных навыков)	Музыка «Весеннее настроение» Цель:Продолжать учить различать весёлый, задорный характер музыки, черты изобразительности. Различать в песнях запев и припев работать над чистым интонированием мелодии, построенной на поступательном движении звуков вверх и вниз. Подводить к умению чисто интонировать скачкообразные изменения мелодии.	Физическая культура Подвижная игра: « Не задень» Цель: Учить ходить по доске с перешагиванием через ленточки, расположенные на расстоянии 20 сантиметров. Прокатывать мяч с расстояния 0,5 – 1,5 метров под различные предметы.  ( физическое развитие, развитие познавательных, коммуникативных и социально-эмоциональных навыков)
Подготовка к прогулке:	Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно,выражатьпрось	Побуждать надеватьноски, кофту илисвитер, куртку, шапку.	Продолжатьучитьдетей застегивать пуговицы. Игроваяситуация«Как мыпомогликуклесобрать	Учитьдетейнадеватьноски,гольфы,начиная с носка. Продолжатьучить,	Учитьнадеватьобувь,с помощью взрослого застегивать

	буопомощи, учить спокойности себя враздевальном нате.	Продолжатьприучать словесно, выражатьпросьбуопомощи, учить спокойностисебявраздевальном нате.	сывгостикмишке.Дидактическое упражнение«Почим зверюшек застегиватьпуговицы»	вежливо выражать просьбу опомощи. Методическиеприемы. Дидактическое упражнение:«Сделаем из носочкагармошку».	пальто,куртку и вешать в шкафодежду. Продолжать приучатьсоблюдатьправилаповедениявраздевалке. Дидактическое упражнение:«Лучше всех»
(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, развитие коммуникативных навыков)					
Прогулка	Прогулка № 16 <b>Наблюдение</b> за погодой. Цель: Предложить детям охарактеризовать состояние погоды, обратить внимание на то, как много вокруг света, солнца. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с признаками наступления весны. Развивать наблюдательность, познавательный интерес. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес».  <b>Труд:</b> подметаем дорожки.  <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.  <b>Самостоятельная деятельность.</b> Формировать умение	Прогулка № 17 <b>Наблюдение</b> за обрезкой деревьев. Цели: Познакомить детей с новыми операциями по уходу за садовыми и парковыми растениями, рассказать о назначении наблюдаемых действий. <b>Подвижная игра</b> «Птички и птенчики».  <b>Труд:</b> подготовка почвы для пересадки комнатных растений.( совместно с воспитателем) <b>Индивидуальная работа</b> Игровое упражнение «Лягушонок». <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Цель: учить детей играть дружно,	Прогулка № 18 <b>Наблюдение</b> за почвой весной. Цель: Продолжать знакомить детей с приметами весны, предложить рассмотреть землю в местах проталин  <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» . <b>Труд:</b> Уборка участка  <b>Индивидуальная работа</b> « Белочка» - игровое упражнение.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> По интересам	Прогулка № 19 <b>Наблюдение</b> за небом <b>Цель:</b> Продолжать формировать представление детей о весне, обратить внимание на изменения, происшедшие на небе. Воспитывать наблюдательность, любознательность. <b>Подвижная игра:</b> «Ровным кругом». <b>Труд:</b> Уборка игрушек после прогулки. <b>Индивидуальная работа</b> Игровое упражнение: « Кто как кричит» <b>Самостоятельно-игровая деятельность</b> Цель: Стимулировать развитие интереса к	Прогулка № 20 <b>Наблюдение</b> за одуванчиками Цель: воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к цветам. <b>Подвижная игра:</b> “Лохматый пес”. <b>Труд:</b> Сбор поломанных веток на участке <b>Индивидуальная работа</b> Дидактическая игра: “Кто где живет”. <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> <b>Цель:</b> учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.


	занять себя игрой.			совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть	
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. «Покажем мишке, как нужно складывать одежду в шкаф»	Дидактическое упражнение «Кто правильно быстро сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек	побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им
(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)					
Обед	Учить детей держать ложку в правой руке. Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!	Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.	Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Рассматривание картинок: «Дети моют руки». Беседа по ним.	Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Дидактическое упражнение Час обеда подошел, Сели деточки за стол.
(развитие коммуникативных навыков, физических навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)					
Сон	Чтение потешки « Маленькие зайчики»	Прослушивание колыбельной « Прилетели Гули»	Чтение сказки : « Как Олень спать не хотел»	Релаксация « Волшебный сон»	Кюй «Сары арка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 2 1. Мотаем нитки 2. Похлопаем коленки» 3 « Велосипед» 4 Физминутка «	Гимнастика пробуждения №2 1. Мотаем нитки 2. Похлопаем коленки» 3 « Велосипед» 4 Физминутка «	Гимнастика пробуждения № 2 1. Мотаем нитки 2. Похлопаем коленки» 3 « Велосипед» 4 Физминутка «	Гимнастика пробуждения № 2 1. Мотаем нитки 2. Похлопаем коленки» 3 « Велосипед» 4 Физминутка «	Гимнастика пробуждения 1. Мотаем нитки 2. Похлопаем коленки» 3 « Велосипед»

	Лягушки» «Хождение помассажным дорожкам.Воздушное закаливание.	Лягушки» «Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.	Лягушки» «Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.	Лягушки» «Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.	4 Физминутка «Лягушки» «Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков)				
Полдник	Продолжать учить не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	Продолжать учить не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	Продолжать учить не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	Продолжать учить не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	Продолжать учить не проливать напитки, пользоваться салфеткой.
	(развитие физических навыков, социальных навыков)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игровая ситуация «Готовим ужин» Цель: расширение знаний о сервировке стола, закрепить название посуды (развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Игровая ситуация «Идем в магазин» Цель: Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. (развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Познавательная исследовательская деятельность. Рисование на мокром листе. Цель: развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, исследовательская деятельность)	Театральная деятельность «Колобок» Цель: Формирование у детей живой интереса к театральной игре, побуждение к двигательной импровизации. (развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Игра-путешествие «Как Мишутка шел к другу» Цель: расширение знаний о необходимости развивать спортивные навыки, развитие физических навыков, координации в пространстве; (развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)
Индивидуальная работа в соответствии с инд.	Упражнять в ходьбе с изменением темпа Раис Тәңірберген	Дидактическая игра: «Покажи как я» Учить передавать	Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по	Дидактическая игра: «Мисочка для кошки» Углублять верхнюю	« Назови характерные сезонные изменения» Иса Адина



картой развития ребенка	Чернов Мирон	действия персонажей Бауыржанұлы Айназар Талгат Амир	основным свойствам Арыстан Сафия Исаков Халил	часть при лепки чашек Чернов Мирон Аманжолұлы Шыңғысхан	Арыстан Сафия
Подготовка к прогулке.	Продолжать приучатьсоблюдать правилаповедения в раздевалке, Упражнение «Как мы умеем наводитьпорядок».	Побуждать детей следить за своим внешним видом.	Закреплять умениеодеватьсяи раздеваться вопределённой последовательности,	Приучать аккуратно,ставить обувь,самостоятельно обуваться. Игра – соревнование «Наведём порядок вшкафчиках».	Продолжать побуждать детей самостоятельноодеваться,обуваться «Какпомочьтоварищу».
(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, развитие коммуникативных навыков)					
Прогулка	Прогулка № 16	Прогулка № 17	Прогулка № 18	Прогулка № 19	Прогулка № 20
Возвращение с прогулки	Закреплять уменияаккуратно складывать одежду,выворачивать рукаварубашкиили платья,расправлять одежду,аккуратно ставить обувь	Закреплять умениясамостоятельно поддерживатьчистоту ипорядоквсвоем шкафудляодежды.	Закреплять уменияаккуратно складывать одежду,выворачивать рукаварубашкиили платья,расправлять одежду,аккуратно ставить обувь	Совершенствовать умениебыстро одеватьсяи раздеваться,аккуратно развешиватьвещив шкафу	Совершенствовать умениебыстро одеватьсяи раздеваться,аккуратно развешиватьвещив шкафу
(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)					
Ужин	Закреплять умениеесть аккуратно, совершенствовать навыкикультуры еды.	Закреплять навыкимытья рук и умывания.	Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами.Продолжатьучить пользоватьсясалфеткой.	Закреплять детей во времяумываниянемочить одежду.	Продолжать учить детей проглатыватьпищу, не оставляя ее за щекой. Продолжать учить пользоватьсясалфеткой.
(развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, ИЗО,	Конструирование из строительного материала. (коммуникативные навыки, познавательные	Игра «Шнуровка» Цель. Развивать мелкую моторику пальчиков и рук, закреплять умение шнуровать в	Упражнение спалочкам и «Выложи по образцу» Цель: развитие мышления, упражнение	Рисование карандашами, мелками. (творческие навыки, коммуникативные	Продуктивная деятельность Мозаика – выкладывание узора по образцу. Цель: упражнения

рассматривание книг и др.)	навыки, социальные навыки)	определенной последовательности (физические навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки)	ориентировки на плоскости (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки)	навыки, познавательные навыки, социальные навыки)	ориентировки на плоскости. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки)
<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 01.05.23</b>	<b>Вторник 02.05.23</b>	<b>Среда 03.05.23</b>	<b>Четверг 04.05.23</b>	<b>Пятница 05.05.23</b>
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				

Проверила: 

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Кроха»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 02 - 05 мая 2022 – 2023 учебного года

		Игровой приём «Подари словечко» Цель: развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность	Игровое упражнение « Пусть всегда будет ...» Цель: формировать у детей способности к позитивному поведению	Игровой приём «Кто я?» Цель: расширение словарного запаса через игровые упражнения	Игровой приём «Послушай тишину» Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря
	(развитие коммуникативных навыков, познавательной деятельности, формирование социально - эмоциональных навыков)				
Беседа с родителями, консультации		Консультация для родителей «Здоровье на тарелке»	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Организация игрового пространства: беседа «Лесные опасности» Цель: Расширять представления детей о ядовитых растениях. Учить различать их по внешнему виду. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки, творческие навыки)	Организация игрового пространства: пальчиковая гимнастика «Наши пальчики- друзья» Цель: развитие мелкой моторики Упражнение «Пирожки для внученьки» Цель: совершенствование навыков в раскатывании комка глины (пластилина) между ладонями. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки, творческие навыки)	Беседа «Цветущая весна» Цель: Вызвать интерес к миру растений. Закреплять представления о среде обитания растений. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки, творческие навыки)	Игры с мозаикой «Создаем картину» Цель: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось Беседа «Мир комнатных растений» Цель: Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать по внешнему виду. Формировать навыки правильного поведения и понимания значения слов на казахском языке. (коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки, творческие и познавательные навыки)
Утренняя		Комплекс утренней	Танцевальные упражне-	Комплекс утренней	Комплекс утренней

гимнастика		<p>гимнастики №1 «Самолёты»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Крепкие крылья самолёта».</li> <li>2. «Заводим мотор самолёта».</li> <li>3. «Самолёт взлетает высоко»</li> <li>4. «Прыгаем, играем, как самолёты мы играем»</li> <li>5.«Самолёты на посадку»</li> </ol>	<p>ния «Қара жорға» Цель. Приучать детей слушать пение, выполнять движения под музыку. Вызывать подражание взрослому (творческие навыки)</p>	<p>гимнастики №1 «Самолёты»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Крепкие крылья самолёта».</li> <li>2. «Заводим мотор самолёта».</li> <li>3. «Самолёт взлетает высоко»</li> <li>4. «Прыгаем, играем, как самолёты мы играем»</li> <li>5.«Самолёты на посадку»</li> </ol>	<p>гимнастики №1 «Самолёты»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Крепкие крылья самолёта».</li> <li>2. «Заводим мотор самолёта».</li> <li>3. «Самолёт взлетает высоко»</li> <li>4. «Прыгаем, играем, как самолёты мы играем»</li> <li>5.«Самолёты на посадку»</li> </ol>
Завтрак		<p>Закрепление умений пережевывать пищу закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости</p>	<p>Закрепление навыков мытья рук с мылом.</p>	<p>Закрепление умений детей пользоваться салфеткой по мере необходимости, обучение словесно выражать просьбу о помощи</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Посмотри как делаю я»</p>
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки)				
Подготовка к организованной деятельности ( ОД)		<p>Речевые настройки.- Педагог (держит в руках игрушку – цветок). Вот мы встали все в кружок, Вот он - сказочный цветок Всех приветствует вокруг. Здравствуй наш волшебный друг!</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем приветствовать друг друга с помощью улыбок. Мы сначала будем хлопать, А затем Мы будем хлопать. А сейчас мы повернемся, И все вместе улыбнемся.</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, детишки, Девчонки и мальчишки. Как у наших у ворот Нынче все наоборот. Мы не будем здесь учиться, Будем петь и веселиться. Педагог приветствует детей различными забавными</p>	<p>Речевые настройки. Педагог предлагает детям поприветствовать друг друга при помощи «мяча-помощника». Покатился по дорожке, мячик по дорожке, Прыг-скок, прыг-скок к ребятам в ладошки. «С добрым утром,</p>

		Здравствуй, Саша! (Дети приветствуют друг, друга по кругу, передавая цветок.) (коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки, физическое развитие)	Упражнение«Расскажи о своем настроении» (коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки, физическое развитие)	междометиями. Например: «Ха-ха-ха, Андрюша. Хо-хо-хо, Катя»и т. д. Упражнение«Чем я хочу заниматься» (коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки, физическое развитие)	Катенька!» Катя берет мяч и передает его своему соседу, приветствуя его по имени и т.д.. (коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки, физическое развитие)
ОД по расписанию организации образования		Игра- ситуация «Стройка» Цель.Вовлекать детей в ролевое взаимодействие, развивать игровые умения, увлечь драматизацией. Развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы. Активизировать и развивать речь детей.Совершенствовать эле-ментарные конструктор-ские умения в процессе действий со строитель-ными деталями (коммуникативные, познавательные, социальные, творческие навыки)	Физическая культура Подвижная игра «Беги, зайчик» Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, координацию движений. Учить катать мяч друг другу. (Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)	Музыка «В гости к петушку» Цель:Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк, сырнай). Формировать желание подпевать знакомые песни. Развивать у детей чувство ритма. (творческие навыки)	Физическая культура Подвижная игра «Светло-темно» Цель. Учить детей во время бега менять направление, ориентироваться в пространстве; прыгать через дорожку из двух верёвок (Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)
Подготовка к прогулке		Дидактическая игра «Мы теперь умеем сами на прогулку одеваться»Продолжать приучать словесно,	Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи.	Учить детей надевать носки и, гольфы, начиная с носка. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.	Учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто, куртку и вешать в шкафу одежду.

		выражать просьбу о помощи, учить спокойной вести себя в раздевалке.			Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.
	(коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)				
Прогулка		<p>Прогулка № 1</p> <p><b>Наблюдение</b> за погодой. Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе весной</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> уборка территории</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> - катание мяча друг другу</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Поезд»</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> - развивать двигательную активность</p>	<p>Прогулка № 2</p> <p><b>Наблюдение</b> за солнцем. Цель: продолжать знакомить детей с неживой природой. Отметить, что день заметно прибавился, солнце светит дольше. Помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Приучать детей ухаживать за саженцами.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Какого цвета у тебя одежда?»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Карусели».</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.</p>	<p>Прогулка № 3</p> <p><b>Наблюдение</b> за камнями. Цель: знакомить с разнообразием камней и их свойствами</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Собрать камни на участке</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> по сенсорному развитию: принеси синие кубики</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лохматый пёс».</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Учить детей играть дружно</p>	<p>Прогулка № 4</p> <p><b>Наблюдение</b> за ветром. Цель: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях, формировать представление о ветре, его свойствах. Учить определять направление ветра.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Собрать игрушки на участке.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> дидактическая игра «Назови время года»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мой весёлый звонкий мяч».</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Учить детей играть дружно, делиться игрушками.</p>
Возвращение с прогулки		<p>Закреплять умение пользоваться разными видами застежек</p> <p>Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p>	<p>При раздевании побуждать детей класть колготки в шкаф.</p> <p>Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде</p>

				Дидактическое упражнение «Кто правильно быстро сложит одежду»	Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».
	(физические навыки, коммуникативные, познавательные, социальные навыки)				
Обед		Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Дидактическое упражнение «Как мы моем ручки перед обедом».	Учить детей съедать основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности.	Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место.	Закреплять умение детей встряхивать руки после мытья.
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Дневной сон		Слушание колыбельной песни	Аудиосказка «Петушок»	Слушание спокойной мелодии	Слушание кюя Дуkenулы «Айрауык»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения Цель: вызвать положительные эмоции от пробуждения, выполнять упражнения на все части тела, почувствовать удовольствие от растяжения мышц.				
		Гимнастика пробуждения №1 1. «Глазки просыпаются» 2. «Ротик просыпается» 3. «Руки просыпаются» 4 «Вот мы и проснулись»	Гимнастика пробуждения №1 1. «Глазки просыпаются» 2. «Ротик просыпается» 3. «Руки просыпаются» 4 «Вот мы и проснулись»	Гимнастика пробуждения №1 1. «Глазки просыпаются» 2. «Ротик просыпается» 3. «Руки просыпаются» 4 «Вот мы и проснулись»	Гимнастика пробуждения №1 1. «Глазки просыпаются» 2. «Ротик просыпается» 3. «Руки просыпаются» 4 «Вот мы и проснулись»
	(развитие физических навыков, коммуникативных, социальных навыков)				
Полдник		Не мешать друг другу в процессе приёма пищи Работа по привитию КГН-умывание прохладной водой перед приемом пищи	Побуждать благодарить за еду Работа по привитию КГН-умывание прохладной водой перед приемом пищи	Привлекать внимание детей к еде Работа по привитию КГН-умывание прохладной водой перед приемом пищи	Закреплять умение есть аккуратно Работа по привитию КГН-умывание прохладной водой перед приемом пищи
	(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков)				

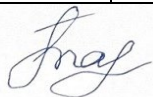
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игровая ситуация Автобус (Троллейбус) Цель. Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (коммуникативные навыки, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	Игровая ситуация Шоферы Цель. Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера. (коммуникативные навыки, творческие, социально-эмоциональные, познавательные навыки, исследовательская деятельность) Музыкальная подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: Учить детей ходить и бегать по кругу. Вызывать у них желание активно участвовать в подвижной игре. Учить детей действовать сообща, в соответствии со словесными указаниями педагога. (творческие навыки)	Рассматривание иллюстраций о семье. Повторение стихов о семье по таблице Цель: упражнения в четком и внятном чтении стихотворений. Рисование карандашами, мелками. (познавательные навыки, коммуникативные навыки, социально-эмоциональные, физические навыки)	Игровая ситуация «Обитатели бабушкиного двора» Цель: расширить знания детей о домашних животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (творческие навыки, коммуникативные навыки, социальные, физические, познавательные навыки)
Индивидуальная работа с детьми		Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке.		Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно	Закреплять умение одеваться и раздеваться	Формировать у детей навыки самообслуживания, при у	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться



		пользоваться носовым платком; воспитывать опрятность, самостоятельность.	во определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.	чать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться. Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках».	я, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабель ность Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».
	(развивать коммуникативные, познавательные навыки, формирование эмоциональных навыков)				
Прогулка		Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4
Возвращение с прогулки		Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Закреплять умение аккуратно складыва ть одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь	Совершенствовать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу,	Совершенствовать навык и правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии
	(коммуникативные, познавательные, социальные, эмоциональные навыки)				
Ужин		Закреплять навыки мытья рук и умывания.	Учить детей правильно держат ложку тремя пальцами.	Закреплять умение детей во время умывания не мочить одежду.	Продолжать умение детей проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой.
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, познавательных навыков, формирование социальных навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Продуктивная деятельность Мозаика – выкладывание узора по образцу. Цель: упражнение в ориентировке на плоскости. (творческие, познава тельные навыки, социальные, коммуникативные физические навыки)	Упражнение спалочками «Выложи по образцу» Цель: развитие мышления, упражнение в ориентировке на плоскости. (коммуникатив ные, творческие, познавательные, социальные навыки)	Двигательная деятельнос ть «Собери кубики» Цель: развитие глазо мера, ориентировки в пространстве (творческие, познава тельные, социальные, коммуникативные физические навыки)	Игра «Кошкин дом» Цель. Учить детей действовать по сигналу (творческие, познавательные, социальные, коммуни кативные навыки)

Уход детей домой		Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Консультация для родителей «Полезные овощи»	Консультация для родителей «Приём пищи. Мучение или что то ещё» (медицинская сестра)
------------------	--	---	---	---	--

Проверила:



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** дети 2-х лет

**На какой период составлен план:** с 10.05.2023 по 12.05.2023

Режим дня			Среда 10. 05. 2023 г.	Четверг 11. 05. 2023 г.	Пятница 12. 05. 2023 г.
	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры, для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Прием детей			Игровое упражнение «Я хочу чтоб было....»- формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие социально- эмоциональных навыков)	Игровой прием «Волшебный колпачок» -расширение словарного запаса через игровые упражнения  ( развитие коммуникативных навыков)	Игровой прием « Колокольчик» -эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширени е словаря  (коммуникативные навыки, познавательные, социально- эмоциональные, физическое развитие)
Беседа с родителями Консультация			Беседа с родителями. « Книжка в жизни ребенка»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседы с родителями «В гостях у Нехворайки»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Пальчиковая гимнастика «Ядовитые грибы и ягоды» - развитие мелкой моторики (физическое развитие). Упражнение «Яблоко для ежика» - совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (развитие творческих навыков, коммуникативных).	Беседа «Проснулись бабочки и жуки» Цель: Учить различать насекомых по внешнему виду и называть их. Формировать желание наблюдать за насекомыми (развитие коммуникативное, познавательные навыки, социально-экологические, физическое развитие). Музыкальная пауза «Кузнечики»  (развитие творческих навыков, коммуникативных, познавательных, физическое развитие).	Нейро упражнение: «Ладонь, кулак» Цель: развивать речь. «Кто на какой дорожке» игры с мозаикой (по образцу) Цель: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (развитие коммуникативное, физическое).
Утренняя гимнастика.			Исполнение танцевальных движений «Қара жорға» Цель: Приучать детей слушать пение, выполнять движения под музыку. Вызывать подражание взрослому	Комплекс №1 без предметов «Самолеты» 1. «Крепкие крылья самолета» 2. Заводим мотор самолета». 3. Самолет взлетает высоко» 4. «Прыгаем. Летаем, как самолеты мы играем» 5. «Самолеты на посадку»	Комплекс №1 без предметов «Самолеты» 1. «Крепкие крылья самолета» 2. Заводим мотор самолета». 3. Самолет взлетает высоко» 4. «Прыгаем. Летаем, как самолеты мы играем» 5. «Самолеты на посадку»
Подготовка к завтраку. Завтрак			Чтение стихотворения «Теплая водичка.» Закрепление умения пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наша кукла моет руки» - обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо»
Физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные					

Подготовка к организованной деятельности. (ОД)			<p>Дидактическая игра: «Соберем букеты для Гномиков».</p> <p>Цель: закреплять умение группировать предметы по цвету (развитие познавательных, коммуникативных и социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Речевыенастройки.</p> <p>Ребята, давайте друг друга согреем своими улыбками!</p> <p>Ребята, а что еще нас согревает и улучшает наше настроение солнышко! Давайте представим, что наши руки – это солнечные лучики.</p> <p>Коснемся друг друга и подарим тепло своим друзьям (дети становятся в круг, вытягивают руки вверх, соприкасаясь друг с другом, и произносят слова)</p> <p>Солнышко, солнышко, Мы твои лучи.</p> <p>Быть людьми хорошими Ты нас научи!</p> <p>Установление контакта между детьми, учить детей взаимодействовать друг с другом.</p> <p>Упражнение«Чемяхочу заниматься»</p> <p>(Развитие коммуникативных, творческих навыков, физическое развитие)</p>	<p>Аудио-релаксация «Звуки Весеннего леса»</p> <p>Цель : учить детей не только видеть, но и слышать весенний лес. Развивать умение фантазировать и представлять.</p>
ОД по расписанию организации образования			<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра: « Сделай фигуру»</p> <p>Цель: учить детей бегать врассыпную по залу,. переходить от ходьбы к бегу и наоборот.</p> <p>Лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50 * 50 сантиметров</p> <p>( физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, познавательных навыков)</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема:«Наш весёлый звонкий бубен»</p> <p>Цель: Формирование музыкальных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством игры с бубном. Закрепить знания детей о музыкальном инструменте – бубне. Развивать музыкальный слух (звукотный,</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра: «День-ночь »</p> <p>Цель: Учить детей во время бега менять направление,ориентироваться в пространстве, прыгать через дорожку из двух веревок.</p> <p>( физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, познавательных навыков)</p>

				тембровый, динами-ческий). Побуждать извлекать звук различ-ными способами пос-редством игры на ДМИ – бубне. ( Творческие навыки)	
Подготовка к прогулке:			Продолжатьучитьдетей застегивать пуговицы, замочек. Учить,вежливовыражать просьбуо помощи. Дидактическое упражнение«Катя в новом платье»	Учитьдетейнадеватьноски,начиная с носка. Продолжать учить, вежливовыражать просьбу о помощи. Дидактическое упражнение:«Сделаем из носочкагармошку».	Учитьнадеватьобувь,спомощью взрослого застегивать пальто,куртку и вешать в шкафодежду. Продолжать приучатьсоблюдатьправилаповедениявраздевалке. Методическиеприемы.Дидактическоеупражнение:«Чья одежда?»
	Коммуникативные, познавательные, социально- эмоциональные навыки				
Прогулка			<p><b>Наблюдение</b>за божьей коровкой. Цель: Познакомить с божьей коровкой, рассказать о том, что жучок - хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории. Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.</p> <p><b>Подвижная игра:</b>«Мыши в кладовой». Цель: упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки через линию.</p>	<p><b>Наблюдение</b>за птицами. Цель: закрепить знания детей о повадках птиц, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> собрать игрушки в конце прогулки. Цель: прививать детям элементарные трудовые навыки.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> Птички в гнездышках”. Цель: свободно бегать, не натакиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> “Найди пару”. Цель: классифицировать предметы по цвету /форме/.</p> <p><b>Самостоятельная трудовая</b></p>	<p><b>Наблюдение</b>за дождем Цель: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, знакомить с доступными явлениями природы.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> посев семян цветов (бархотки). Цель: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить), воспитывать интерес к труду.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Хитрая лиса» - упражнять детей в ловкости, беге</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b></p>

			<b>Самостоятельная трудовая деятельность.</b> учить детей играть дружно, делиться игрушками.	<b>деятельность.</b> приучать детей к совместным играм небольшими группами.	«Принеси такой же предмет» - учить находить среди предложенных предметов такой же, какой показал воспитатель. <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Цель: учить детей играть дружно, самостоятельно подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр.
Возвращение с прогулки			Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.. Дидактическое упражнение: «Научим куклу Катю раздеваться»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Самый аккуратный шкафчик»	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Дидактическое упражнение «Оделся сам помоги товарищу».
( физические навыки, коммуникативные, познавательные, социальные навыки)					
Обед			Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.	Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Рассматривание алгоритма « Моем руки правильно»	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья Дидактическое упражнение «Час обеда подошел, Сели деточки за стол.»
( физические навыки, коммуникативные, познавательные, социальные навыки)					
Дневной сон			Чтение сказки «Айболит» (Коммуникативные навыки)	Слушание спокойной мелодии ( творчество)	Кюй «Сары арка»
	Гимнастика пробуждения Цель: вызвать положительные эмоции от пробуждения, выполнять упражнения на все части тела, почувствовать удовольствие от растяжения мышц.				
Постепенный подъем,			Гимнастика пробуждения №1	Гимнастика пробуждения №1	Гимнастика пробуждения №1

оздоровительные процедуры			1.« Глазки просыпаются» 2.« Ротик просыпается» 3.«Руки просыпаются» 4.« Вот мы и проснулись»	1.« Глазки просыпаются» 2.« Ротик просыпается» 3.«Руки просыпаются» 4.« Вот мы и проснулись»	1. « Глазки просыпаются» 2. « Ротик просыпается» 3. «Руки просыпаются» 4. « Вот мы и проснулись»
Развитие физических навыков, коммуникативные навыки, социальные навыки					
Полдник			Продолжать учить не проливать напитки, пользоваться салфеткой	Работа по привитию КГН-учить садиться за стол с чистыми руками. Во время еды соблюдать правила поведения.	Закреплять умения Не проливать напитки, пользоваться салфеткой. формировать у детей культурно-гигиенические навыки : мыть руки перед едой, вешать полотенце на свое место.
Физическое развитие, формирование социально- эмоциональных навыков					
Самостоятельная. Деятельность ( игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, и другие)			Игровая ситуация «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей ( коммуникативные навыки, социально-эмоциональные, творческие, познавательные навыки)	Опытно-экспериментальная деятельность Тема: «Как образуются мыльные пузыри?» Цель: Формировать представления детей о том, как образуются мыльные пузыри (при попадании воздуха в каплю мыльного раствора). Развивать умение пускать мыльные пу-зыри, пользоваться пространственными понятиями, различать пузыри по величине. Воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.	Сюжето- ролевая игра «Поваренок» Цель: побуждать детей использовать в играх знания об окружающей жизни. Воспитывать доброжелательность, умение справедливо решать споры ( коммуникативные навыки, социально-эмоциональные, творческие, познавательные,)
Индивидуальная работа в соответствии с инд. картой					

развития ребенка					
Подготовка к прогулке.			формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно ставить и брать обувь с полочки, самостоятельно обуваться и разуваться. (Коммуникативные, познавательные, эмоциональные навыки)	побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Дидактическое упражнение : «Штанишки на давайте, ножки обувайтесь!». (Коммуникативные, познавательные, эмоциональные навыки)	Побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.  «Что за чем?» – алгоритм одевания. Игровое упражнение (Коммуникативные, познавательные, эмоциональные навыки)
Прогулка			Прогулка № 5	Прогулка № 6	Прогулка № 7
Возвращение с прогулки			Формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате - не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки.	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу.	Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»
Коммуникативные навыки, познавательные, социально-эмоциональные навыки					
Ужин			Учить детей правильно Держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Игровая ситуация «Маша кашу наварила»	Содержание навыков: Закреплять детей во время умывания мочить одежду. Чтение стихотворения Г. Новицкая «Мышка плохо лапки мыла» ( физические навыки, коммуникативные, социальные, познавательные)	Продолжать умение детей проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Игровая ситуация : « Дети обедают» ( физические навыки, коммуникативные, социальные, познавательные)
Физическое развитие, коммуникативные, социальные- эмоциональные , познавательные)					



Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, ИЗО, рассматривание книг и др.)			Настольные игры: «Картинки-половинки», «вкладыши», «Составь из частей».  ( творческие навыки, познавательные, социальные, коммуникативные)	Игры в уголке театрализации Шапочки – маски, разные виды театров пальчиковый, настольный и вязанный); сарафаны, юбки, бусы, кепки, жилеты, рубашки (Коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки, физическое развитие)	Игры по интересам Цель: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций. (коммуникативные навыки , социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки, физическое развитие)
Уход детей домой			Беседа : «Вредные привычки – откуда они?»	Беседа: «Какая музыка звучит в вашем доме»(психолог)	Беседа : «Сказки на ночь – это здорово!»

Проверила:



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 15 - 19 мая 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 15.05.23	Вторник 16.05.23	Среда 17.05.23	Четверг 18.05.23	Пятница 19.05.23
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игровой прием «Связующая нить» Цель: формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз. яз	Игровой прием «Подари словечко» Цель: развитие воображения, эмоциональной отзывчивости, доброжелательность	Минутка вхождения в день «Здравствуй» Цель: развивать навыки социального поведения	«Я люблю больше всего» (с клубочком) Цель: Развитие Эмоциональной отзывчивости, доброжелательность, расширение словаря	Игра-тренинг «Общий круг» Цель: формирование основ социальной культуры, обучению словам
	(развитие коммуникативных навыков, познавательной деятельности, формирование социально - эмоциональных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам питания детей	Консультация в уголке для родителей «Наши друзья – комнатные растения»	Консультация для родителей «О весне и птицах»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседы с родителями «Весенние эксперименты для детей»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Беседа «В гости к хозяйке луга» Цель: Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки)	Беседа «Наши маленькие друзья» Цель: Расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки, творческие навыки)	Беседа «Проснулись бабочки, жуки» Цель: учить различать насекомых по внешнему виду и называть их. Формировать желание наблюдать за насекомыми. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки, творческие навыки)	Беседа «Скоро лето» Цель: Расширять представления детей о лете, сезонных изменениях в природе (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки, творческие навыки)	Беседа «Сад и огород» Цель: Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать представления о сезонных работах в саду и огороде. Прививать любовь к труду. Формировать навыки правильного поведения и понимания значения слов на казахском языке. (коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки, творческие и познавательные навыки)

Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 «Самолёты»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Крепкие крылья самолёта».</li> <li>2. «Заводим мотор самолёта».</li> <li>3. «Самолёт взлетает высоко»</li> <li>4. «Прыгаем, играем, как самолёты мы играем»</li> <li>5.«Самолёты на посадку»</li> </ol>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 «Разноцветная полянка» (с цветами)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Цветочки качаются от ветерка»</li> <li>2. «Цветочки тянутся к солнышку»</li> <li>3. «Цветочки растут»</li> <li>4. «Дождик на цветочки кап-кап-кап»</li> <li>5.«Соберём букет большой»</li> </ol>	<p>Танцевальные упражнения «Қара жорға»</p> <p>Цель. Приучать детей слушать пение, выполнять движения под музыку. Вызывать подражание взрослому (творческие навыки)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 «Разноцветная полянка» (с цветами)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Цветочки качаются от ветерка»</li> <li>2. «Цветочки тянутся к солнышку»</li> <li>3. «Цветочки растут»</li> <li>4. «Дождик на цветочки кап-кап-кап»</li> <li>5.«Соберём букет большой»</li> </ol>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 «Разноцветная полянка» (с цветами)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Цветочки качаются от ветерка»</li> <li>2. «Цветочки тянутся к солнышку»</li> <li>3. «Цветочки растут»</li> <li>4. «Дождик на цветочки кап-кап-кап»</li> <li>5.«Соберём букет большой»</li> </ol>
Завтрак	<p>Закрепление умений пережевывать пищу закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наша кукла моет руки» - обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спойновестисебя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)</p>	<p>Чтение стихотворения</p> <p>Теплая водичка Моет Ане личико, Будет чистым лобик, носик, Подбородок, щечки, ротик. Как умылись хорошо, Стало чисто и свежо.</p>	<p>Закрепление умений детей пользоваться салфеткой по мере необходимости, обучение словесно выражать просьбу о помощи</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место.</p>
(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки)					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Музыкальное</p> <p>Упражнение «Песенка колобка»</p> <p>Цель: формирование навыков пения в одном темпе</p> <p>(творческие навыки)</p>	<p>Упражнение «Зайцы»</p> <p>Цель: упражнение детей в восприятии и различии характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного</p> <p>(коммуникативные навыки, социальные, творческие навыки)</p>	<p>Дидактическая игра «Догадайся, что звучит»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей со звуками окружающего мира, учить их вычленять и узнавать</p> <p>(коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки, физическое)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто в домике живёт?»</p> <p>Цель: закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание. Закрепить домашних животных.</p> <p>(коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки, творческие)</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам</p> <p>(коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки)</p>

			развитие)	навыки)	
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра «Самолёты»</p> <p>Цель. Учить детей бегать в разных направлениях; развивать чувство равновесия, ловкость, координацию движений; прыгать через дорожку из двух верёвок (Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)</p>	<p>Игра-ситуация «Построим куклам дом»</p> <p>Цель. Учить подбирать игрушки и атрибуты для игры, продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения. (коммуникативные, познавательные, социальные, творческие навыки)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра «Хоровод»</p> <p>Цель. Учить детей водить хоровод, упражнять в приседании; развивать чувство равновесия, ловкость, координацию движений. Учить катать мяч друг другу. (Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)</p>	<p>Музыка</p> <p>«Встречаем гостей»</p> <p>Цель: Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Создавать у детей радостное настроение при пении, движениях и игровых действиях под <b>музыку</b>. (творческие навыки)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра «Карусель»</p> <p>Цель. Развивать у детей равновесие в движении, навык бега, эмоциональный тонус. Учить детей ориентироваться в пространстве; прыгать через дорожку из двух верёвок (Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Учить доставать личную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p>	<p>Побуждать надевать носки, кофту, шапку.</p> <p>Дидактическая игра «Научим Катю одеваться»</p> <p>Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p>	<p>Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке».</p>	<p>Учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.</p>
	(коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)				
Прогулка	Прогулка № 8 Наблюдение за	Прогулка № 9 Наблюдение за трудом	Прогулка № 10 Наблюдение за	Прогулка № 11 Наблюдение за	Прогулка № 12 Наблюдение за

	<p>состоянием природы Цель: формировать представление о состоянии природы весной(тепло, много зелени, цветов) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка сухих веток <b>Индивидуальная работа</b> «Попади в цель» <b>Подвижная игра</b> «Весёлая тюбיתейка». <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Учить детей играть дружно</p>	<p>дворника Цель: продолжать знакомить детей с работой дворника. Воспитывать уважение к труду взрослых <b>Трудовая деятельность</b> Собрать камушки около деревьев <b>Индивидуальная работа</b> -«Ловкие зайцы» <b>Подвижная игра</b> «Курочка хохлатка» <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> - развивать двигательную активность</p>	<p>зелёной травкой Цель: продолжать наблюдение за весенней травкой. Развивать наблюдательность. Активизировать словарь детей. Воспитывать любовь к растениям <b>Трудовая деятельность.</b> Наведение порядка на участке, сбор веток. <b>Индивидуальная работа.</b> «Сбей кегли» <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет». <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Продолжать учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.</p>	<p>деревьями Цель:формировать бережное отношение к растениям <b>Трудовая деятельность</b> Удаление повреждённых и сухих веток <b>Индивидуальная работа</b> по сенсорному развитию: «Какой цвет» <b>Подвижная игра</b> «Трамвай». <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Учить детей играть дружно</p>	<p>кошкой Цель: обратить внимание на внешний вид кошки. Закрепить части тела. Побуждать звукоподражать голосу кошке <b>Трудовая деятельность</b> Собрать игрушки на участке. <b>Индивидуальная работа</b> . Повторение потешки « Большие ноги шли по дороге» <b>Подвижная игра</b> «Кот и мыши». <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Продолжать учить детей играть дружно, делиться игрушками.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умениепоследовательно раздеватьсяснебольшой помощьювзрослых. <u>Дидактическоеупражнение:</u>«Покажеммишке, как,нужноскладывать одеждувшкаф»</p>	<p>Закреплять умениепользоваться разнымивидами застежек Беседа «Каждой вещи - своеместо».</p>	<p>Прираздеваниипобуждать детейкластьколготки,шортывшкаф.Продолжатьучить,вежливовыражать просьбуо помощи.</p>	<p>Закреплять умениесамостоятельно поддерживатьчистотуи порядокквсвоемшкафу дляодежды.Беседа«Как мынаводимпорядокк шкафудляодежды</p>	<p>Формировать привычкуследитьзасвоимвнешнимвидом ,напоминатьтоварищамонедостаткахвхвнешнем виде,проявлять Желаниепомочьим.Беседа«Чистота—залог здоровья».</p>
(физические навыки, коммуникативные, познавательные, социальные навыки)					
Обед	<p>Учить детей держать ложку вправойруке. Игроваяситуация:«Как правильнокушать».</p>	<p>Закрепления умениявытирать руки насухо,проговариваясвои действия</p>	<p>Учить детей съедать бульон первогоблюда вместе с заправкой, основноеблюдоигарнир.</p>	<p>Учить детей, тереть ладонидруг о друга, кластьмылонаместо. Формирование</p>	<p>Закреплятьумениедетей встряхивать руки после мытья. Закрепление</p>

			Продолжать формировать навыки аккуратности.	умений сидеть за столом прямо.	навыка пользования салфеткой по мере необходимости.
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Дневной сон	Чтение К. Ушинский «Петушок и семейка»	Слушание колыбельной песни	Аудиосказка «Краденое солнце»	Слушание спокойной мелодии	Слушание кюя Дукунулы «Айрауык»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Цель: вызвать положительные эмоции от пробуждения, выполнять упражнения на все части тела, почувствовать удовольствие от растяжения мышц.</p>				
	<p>Гимнастика пробуждения №1</p> <p>1. «Глазки просыпаются»</p> <p>2. «Ротик просыпается»</p> <p>3. «Руки просыпаются»</p> <p>4 «Вот мы и проснулись»</p>	<p>Гимнастика пробуждения №2</p> <p>1. «Обезьянки рвут бананы»</p> <p>2. «Бегемотики греют животики»</p> <p>3. «Жуки»</p> <p>4 «Птичка»</p>	<p>Гимнастика пробуждения №2</p> <p>1. «Обезьянки рвут бананы»</p> <p>2. «Бегемотики греют животики»</p> <p>3. «Жуки»</p> <p>4 «Птичка»</p>	<p>Гимнастика пробуждения №2</p> <p>1. «Обезьянки рвут бананы»</p> <p>2. «Бегемотики греют животики»</p> <p>3. «Жуки»</p> <p>4 «Птичка»</p>	
	(развитие физических навыков, коммуникативных, социальных навыков)				
Полдник	Продолжать учить не проливать напитки, пользоваться салфеткой	Не мешать друг другу в процессе приёма пищи Работа по привитию КГН-умывание прохладной водой перед приемом пищи	Побуждать благодарить за еду Работа по привитию КГН-умывание прохладной водой перед приемом пищи	Привлекать внимание детей к еде Работа по привитию КГН-умывание прохладной водой перед приемом пищи	Закреплять умение есть аккуратно Работа по привитию КГН-умывание прохладной водой перед приемом пищи
	(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков)				

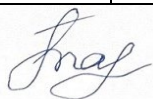
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Упражнение «Бабушкаиспекла колобок» Цель. Совершенствования навыков раскатываниякомкаглины(пластилина)между ладонями Театральнаядеятельность . Первые пробы игры скулкойнаширме. Цель:осваиваниеэлементарных правилкукловождения,,и мпровизация, любыхвеселых,доступных диалогов. Обучениеумениюдвигать куколнаширме (коммуникативные навыки , творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)</p>	<p>Игровая ситуация «Наприёмеуврача» Цель: согласование слов вроде,числели падеже, формирование навыковпроизношения гласныхзвуков а, у.; закреплениеназваний «медицинскихинструментов», умениюпользоваться ими,расширение словарногозапаса,умение выполнятьправилаигры. (коммуникативные навыки , творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)</p>	<p>Игроваяситуация«Деньрождениякуклы» Цель: расширениезнаний о сервировкестола,обучениеумениюраскатывать кусокпластилинамежду ладонямиинаплоскостипрямымиикруговыми движениями,формирование культурыповедениянаприезднике;развитиекоммуникативныхнавыков,обучение умениюописывать характерные признакиопределённого человека.(коммуникативные навыки , творческие, социально-эмоциональ-ные, познавательные навыки, исследовательская деятельность) Музыкальная подвижная игра «Найди свой домик» Цель:Закреплять у детей навыки бега в разных направлениях. Учить их бегать между предметами «змейкой». Закреплять знания различных цветов, геометрических форм. Развивать память и внимание. (творческие навыки)</p>	<p>Театральнаядеятельность «Колобок» Цель:Формирование у детейживой интерес ктеатральной игре,побуждениек двигательнойимпровизации. Закрепление ирасширение знаний детейо дикихживотных и ихповадках; развитиеэмоциональности, образности восприятиямусыкичерездвижения. Воспитание дружескихвзаимоотношений,умение прийти напомощь; обучениепреобразованию листовбумагивобъемные формы, используя способ сминания.(познавательные навыки, коммуникативные навыки, социально-эмоциональные, физические навыки, творческие навыки)</p>	<p>Игра–путешествие «Как Смешарик шел смамойвмагазин»-- расширение знаний онеобходимостиразвивать спортивныенавыки,развитие физических навыков,координации впространстве;упражнение вотгадывании загадок,обучение умениювыделять признакипредметов; ознакомлениесвиданиятранспортных средств,формированиепонятий «один-много»,составление групп изоднородныхпредметов(творческие навыки, коммуникативные навыки, социальные, физические, познавательные навыки)</p>
--	---	---	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».	Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застежек	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться.	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникативность
	(развивать коммуникативные, познавательные навыки, формирование эмоциональных навыков)				
Прогулка	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10	Прогулка № 11	Прогулка № 12
Возвращение с прогулки	Закреплять умение пользоваться разными видами застежек	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь	Совершенствовать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу	Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение застегивать сандали
	(коммуникативные, познавательные, социальные, эмоциональные навыки)				
Ужин	Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды.	Закреплять навыки мытья рук и умывания.	Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами.	Продолжать закреплять умение детей во время умывания мочить одежду.	Продолжать умение детей проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой.
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, познавательных навыков, формирование социальных навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Опиши свой дом» Цель: развитие грамматического строя речи, умение выделять и называть основные признаки (коммуникативные,	Рассматривание иллюстраций «Мебель» Цель: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при	Рассматривание иллюстраций о семье. Повторение стихов о семье по мнемотаблице Цель: упражнения в четком и внятном чтении стихотворений. Рисование	Двигательная деятельность «Сбей кубики» Цель: развитие глазомера, ориентировки в пространстве (познавательные, социальные,	Конструирование из строительного материала. Цель: развитие конструктивных навыков (творческие, познавательные, социальные,



	творческие, познавательные, социальные навыки)	рассматривании ( творческие, познавательные навыки, социальные, коммуникативные , физические навыки)	карандашами, мелками. (коммуникативные, творческие, познавательные, социальные навыки)	коммуникативные , физические навыки)	коммуникативные навыки)
Уход детей домой	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Памятка для родителей «Кризис 3 лет» (психолог)	Консультация для родителей «Игры с детьми 3 лет дома»	Консультация для родителей «Особенности речевого развития детей 3-х лет» (логопед)	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Проверила:



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** дети 2-х лет

**На какой период составлен план:** с 22.05.2023 по 26.05.2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 22.05.23	Вторник 23. 05.23	Среда 24. 05.23	Четверг 25. 05. 23	Пятница 26. 05. 23
Прием детей	Игровой прием «Я превращаюсь» (развитие коммуникативных и социально-эмоциональных навыков)	Игровой прием «Хорошо, плохо» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости, доброжелательности (развитие социально-эмоциональных навыков)	Игровое упражнение «Зверята» формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие социально-эмоциональных навыков)	Дидактическая игра: (с мячом) «Поедем, полетим, поплывем» Цель. Учить детей узнавать и называть транспортные средства. Учить правильно расставлять картинки с транспортом на схеме (небо, дорога, вода) (развитие коммуникативных Навыков, познавательных)	Игровой прием «-Игра «Я сегодня вот такой...» Цель: развитие эмоциональной сферы: (эмоциональная зарядка, развитие умения понимать свое эмоциональное состояние и выражать его вербально и невербально). (коммуникативные навыки, познавательные, социально-эмоциональные, физическое развитие)
Беседа с родителями Консультация	Консультация: «Как предупредить авитаминоз весной».	Беседа: «Обучаем детей безопасному поведению на улице»	Беседа: «Экологическое воспитание»	Беседы на интересные темы родителей	Беседа: «Ступенька доброты»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Прослушивание Гимна РК Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Насекомые» Цель: Расширять знания детей о насекомых (развитие коммуникативных, познавательных, творческих и социально-эмоциональных навыков)	Рассматривание иллюстраций «Фруктовые деревья весной» Цель: Уточнять и расширять представления о плодовых деревьях. Формировать положительное отношение к природе. (развитие коммуникативных, и социально-эмоциональных навыков)	Беседа: «Скоро лето». Цель: Закреплять и расширять знания детей о лете.  (развитие коммуникативных, и социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков)	Дидактическая игра: «Кто с кем живёт». Цель: познакомить детей с дикими животными и их детёнышами.  (познавательные, коммуникативные, социально-эмоциональные навыки)	Предложить игровые задания «Чей хвостик?» - формирование умений проводить прямые линии в разном направлении (развитие творческих, познавательных навыков коммуникативных навыков, физическое развитие)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2	Комплекс утренней гимнастики №2	Танцевальные упражнения «Жар-птица»	Комплекс утренней гимнастики №2	Комплекс утренней гимнастики №2

	<p>«Разноцветная поляна» (с цветами) 1 «Цветочки качаются от ветерка» 2 «Цветочки тянутся к солнышку» 3 «Цветочки растут» 4 «Дождик на цветочки кап-кап-кап» 5 «Соберем букет большой»</p>	<p>«Разноцветная поляна» (с цветами) 1 «Цветочки качаются от ветерка» 2 «Цветочки тянутся к солнышку» 3 «Цветочки растут» 4 «Дождик на цветочки кап-кап-кап» 5 «Соберем букет большой»</p>	<p>жорга»</p> <p>Цель. Приучать детей слушать пение, выполнять движения под музыку. Вызывать подражание взрослому</p>	<p>«Разноцветная поляна» (с цветами) 1 «Цветочки качаются от ветерка» 2 «Цветочки тянутся к солнышку» 3 «Цветочки растут» 4 «Дождик на цветочки кап-кап-кап» 5 «Соберем букет большой»</p>	<p>«Разноцветная поляна» (с цветами) 1 «Цветочки качаются от ветерка» 2 «Цветочки тянутся к солнышку» 3 «Цветочки растут» 4 «Дождик на цветочки кап-кап-кап» 5 «Соберем букет большой»</p>
Подготовка к завтраку. Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мы с друзьями моем руки» - обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спойновестисебя, проявлять аккуратность</p>	<p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу, пользоваться салфеткой по мере необходимости</p>	<p>Чтение стихотворения Чтоб микробы убежали, Чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку И умоем наше личико.</p>	<p>Закрепление умений детей пользоваться салфеткой по мере необходимости, обучение словесно выражать просьбу о помощи</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо»</p>
	(коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра: «Найди одинаковые предметы.»</p> <p>Цель: Учить сравнивать предметы, находить одинаковые предметы, развивать речь.</p>	<p>Квест-игра «В гости к сказке» Цель: Расширять знания об окружающем мире. Учить детей понимать и отвечать на простые, по форме и содержанию вопросы, четко и громко произносить знакомые слова и названия предметов; называть предметы и узнавать их на картинках. (развитие коммуникативных навыков, физических</p>	<p>Дидактическая игра: «Чего не стало» Цель: Развитие внимания</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто это?» Цель: обучать ориентировке в схеме собственного тела.</p>	<p>Хороводная игра: «Кто у нас хороший» Цель: повторить слова и движения. (познавательные, коммуникативные, социально-эмоциональные навыки, физическое развитие)</p>

		навыков, познавательных навыков, творческих навыков)			
коммуникативные навыки, познавательные, творческие, социально-эмоциональные навыки, физическое развитие					
ОД по расписанию Организации образования	Физическая культура Подвижная игра: «Собери цветочки» Цель: упражнять в беге враспынную, собирать цветочки и складывать в корзинку, Прокатывать мяч с расстояния 0,5 – 1,5 метров под различные предметы. Учить прыгать через предметы, лежащие на полу. ( физическое развитие, развитие познавательных, коммуникативных и социально- эмоциональных навыков)	Дидактическая игра«На помощь петушку»  Цель : Закрепление умения детей сопоставить предметы по цвету, размеру и форме.активизировать речевое развитие и словарный запас детей, мелкую моторику пальцев рук.  (коммуникативные навыки, познавательные навыки, творческие навыки)	Физическая культура Подвижная игра:«Бегите ко мне» Цель: развивать умение бегать по сигналу, катание мячей друг другу из положения стоя. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Ползти прямо, не сталкиваться друг с другом. ( физическое развитие, развитие познавательных, коммуникативных и социально- эмоциональных навыков)	Музыка «Весеннее настроение»  Цель:Продолжать учить различать весёлый, задорный характер музыки, черты изобразительности. Различать в песнях запев и припев работать над чистым интонированием мелодии, построенной на поступательном движении звуков вверх и вниз. Подводить к умению чисто интонировать скачкообразные изменения мелодии. ( Творческие навыки, коммуникативные, познавательные, физическое развитие)	Физическая культура Подвижная игра: « Не задень» Цель: Учить ходить по доске с перешагиванием через ленточки, расположенные на расстоянии 20 сантиметров. Прокатывать мяч с расстояния 0,5 – 1,5 метров под различные предметы.  ( физическое развитие, развитие познавательных, коммуникативных и социально- эмоциональных навыков)

Подготовка к прогулке:	Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно,выражатьпросьбу опомощи, учить спокойнойвести себя враздевальномкомнате.	Побуждать надеватьноски, кофту Продолжатьприучать словесно, выражатьпросьбуопомощи, учить спокойнойвестисебявраздевальномкомнате.	Продолжатьучитьдетей застегивать пуговицы. Дидактическое упражнение«Поучим зверюшек застегиватьпуговицы»	Учитьдетейнадеватьноски, гольфы,начиная с носка. Продолжатьучить, вежливовыражать просьбу опомощи. Дидактическое упражнение:«Сделаем из носочкагармошку».	Учитьнадеватьобувь Продолжать приучатьсоблюдатьправила поведениявраздевалке. Дидактическое упражнение:«Лучшевсех»
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, развитие коммуникативных навыков)				
Прогулка	<p>Прогулка № 13</p> <p><b>Наблюдение</b> за бабочкой Цель: привлекать к наблюдениям за насекомыми, воспитывать бережное отношение к бабочкам.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес».</p> <p><b>Труд:</b> подметаем дорожки.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Формировать умение занять себя игрой.</p>	<p>Прогулка № 14</p> <p><b>Наблюдение</b> за небом. <b>Цель:</b> знакомить детей с различными природными явлениями. Научить отмечать состояние неба /ясно, облачно, пасмурно/. Активизировать слова: облака, тучи.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички и птенчики».</p> <p><b>Труд:</b> подготовка почвы для пересадки комнатных растений.(совместно с воспитателем)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Игровое упражнение «Лягушонок».</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Цель: учить детей</p>	<p>Прогулка № 15</p> <p><b>Наблюдение</b> За лужицами Расширять представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Развивать речь, мышление.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет»</p> <p><b>Труд:</b> Уборка участка</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Белочка» - игровое упражнение.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> По интересам</p>	<p>Прогулка № 16</p> <p><b>Наблюдение</b> – эксперимент «За солнечным зайчиком» <b>Цель:</b> уточнить представления детей о солнечном свете. воспитывать интерес к природным явлениям.</p> <p><b>Труд:</b> Уборка игрушек после прогулки.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Игровое упражнение: « Кто как кричит»</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность</b> Цель: Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть</p>	<p>Прогулка № 17</p> <p><b>Наблюдение</b> за муравьями <b>Цель:</b> Формировать знание детей о месте обитания, о характерных особенностях муравьёв. Закреплять желание наблюдать за насекомыми. Способствовать расширению кругозора.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> “Лохматый пес”.</p> <p><b>Труд:</b> Наведение порядка на участке.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Дидактическая игра: “Кто где живет”.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> <b>Цель:</b> учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.</p>

		играть дружно,			
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно Ставить обувь на полку.	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять Желание помочь им	побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Про должать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.	Закреплять умение самостоятел ьно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды	Дидактическое упражне ние «Кто правильно быстросложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек

(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)

Обед	Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.	Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	Учить детей держать ложку в правой руке. Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!	Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Рассматривание картинок: «Дети моют руки». Беседа по ним.	Закреплять умение детей Отжимать руки после мытья. Дидактическое упражнение: «Час обеда подошел, Сели деточки за стол.»
------	--	--	--	--	---

(развитие коммуникативных навыков, физических навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)

Сон	Чтение потешки « Маленькие зайчики»	Прослушивание колыбельной « Прилетели Гули»	Чтение сказки : « Как Олень спать не хотел»	Релаксация « Волшебный сон»	Кюй «Сары арка»
Постепенный .подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 2 1 « Обезьянки рвут бананы» 2 « Бегемотики греют животики» 3 « Жуки» 4 « Птичка» «Хожение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.	Гимнастика пробуждения №2 1 « Обезьянки рвут бананы» 2 « Бегемотики греют животики» 3 « Жуки» 4 « Птичка» «Хожение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.	Гимнастика пробуждения № 2 1 « Обезьянки рвут бананы» 2 « Бегемотики греют животики» 3 « Жуки» 4 « Птичка» «Хожение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.	Гимнастика пробуждения № 2 1 « Обезьянки рвут бананы» 2 « Бегемотики греют животики» 3 « Жуки» 4 « Птичка» «Хожение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.	Гимнастика пробуждения № 2 1 « Обезьянки рвут бананы» 2 « Бегемотики греют животики» 3 « Жуки» 4 « Птичка» «Хожение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.

(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, социальных навыков)

Полдник	формировать у детей культурно-	Продолжать учить не проливать напитки,	Побуждать благодарить за еду	Работа по привитию КГН- учить садиться за стол с	Продолжать учить не проливать напитки,
---------	--------------------------------	--	------------------------------	--	--

	гигиенические навыки приучать правильно сидеть за столом, мыть руки перед едой.	пользоваться салфеткой.		чистыми руками. Во время еды соблюдать правила поведения.	пользоваться салфеткой. Побуждать благодарить за еду
(развитие физических навыков, социальных навыков)					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игровая ситуация Большая стирка Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного от ношения к чистым вещам — результату ее труда.  ( коммуникативные навыки, социально- эмоциональные, творческие, познавательные)	Сюжетно-ролевая игра: Автобус (Троллейбус) Цель. Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе.  ( коммуникативные навыки, социально- эмоциональные, творческие, познавательные)	Познавательная исследовательская деятельность. Рисование на мокром листе. Цель: развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (развитие коммуникативных навыков , развитие познавательных и творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, исследовательская деятельность)	Театральная деятельность Театральная деятельность «Гуси-лебеди» Цель: Формирование у детей живой интереса к театральной игре, побуждение к двигательной импровизации. Закрепление и расширение знаний детей о диких животных и их повадках;  (творческие , коммуникативные навыки, социально-эмоциональные, творческие, познавательные)	Игра-путешествие «Как Фиксики ехали с папой в детский сад»-- расширение знаний о необходимости развивать спортивные навыки, развитие физических навыков, координации в пространстве; ( коммуникативные навыки, социально- эмоциональные, творческие, познавательные, исследовательская деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке.	продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».	побуждать детей следить за своим внешним видом.	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности,	приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться. Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках».	продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться «Как помочь товарищу».
(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, развитие коммуникативных навыков)					
Прогулка	Прогулка № 13	Прогулка № 14	Прогулка № 15	Прогулка № 16	Прогулка № 17
Возвращение с	Закреплять	Закреплять	Закреплять	Совершенствовать	Совершенствовать

прогулки	уменияаккуратноскладыва ть одежду,выворачивать рукаварубашкиили платья,расправлять одежду,аккуратно ставить обувь	умениесамостоятельно поддерживатьчистоту ипорядоквсвоем шкафудляодежды.	уменияаккуратноскладыват ь одежду,выворачивать рукаварубашкиили платья,расправлять одежду,аккуратно ставить обувь	умениебыстро одеватьсяи раздеваться,аккуратно развешиватьвещив шкафу	умениебыстро одеватьсяи раздеваться,аккуратно развешиватьвещив шкафу
(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)					
Ужин	Учить детей правильно Держать ложку тремя пальцами.Продолжать учи ть пользоватьсясалфе ткой.	Закреплять детей во времяумываниянемочить одежду	Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды.	Закреплять навыки мытья рук и умывания.	Продолжать умение детей проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. Продолжать учить пользоваться салфеткой.
(развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, ИЗО, рассматривание книг и др.)	Конструирование из строительного материала. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки)	Предложить игровизоры «Кто что ест?» - формирование умений проводить прямые линии в разном направлении (физические навыки, познавательные навыки, коммуникативные навыки)	Упражнение спалочками «Выложи по образцу» Цель: развитие мышления, упражнение в ориентировке на плоскости (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки)	Рисование карандашами, мелками.  (творческие навыки, коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки)	Продуктивная деятельность Мозаика – выкладывание узора по образцу. Цель: упражнение в ориентировке на плоскости. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки)
Уход детей домой	Беседа «Как уберечься от укусов насекомых».	Беседа «Игры для непосед».	Беседа : «Солнце хорошо, но в меру»	Беседа «Поиграем со своим ребенком по пути домой»	Беседа: Приучаем ребенка к порядку

Проверила:





## **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** младшая «Кроха»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 29 - 31 мая 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 29.05.23	Вторник 30.05.23	Среда 31.05.23	Четверг 01.06.23	Пятница 02.06.23
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игровой прием «Ласковые слова» Цель: расширение словарного запаса через игровые упражнения	Игровой прием «Связующая нить» Цель: формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз. яз	Игра «Наши имена» Цель: развитие коммуникативных навыков общения между детьми, поднятие эмоционального настроения, развитие речи		
	(развитие коммуникативных навыков, познавательной деятельности, формирование социально - эмоциональных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация в уголке для родителей «Здравствуй лето»	Беседа с родителями: «Ошибки родителей»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Прослушивание Гимна РК Беседа «Лето» Цель: Формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте летней природы (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки)	Беседа «Зачем говорят «здравствуй»?» Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки, творческие навыки)	Беседа «Насекомые» Цель: расширять и закреплять знания детей о насекомых. Активизировать словарь по теме «Насекомые». Развивать коммуникативные способности детей в общении. Прослушивание грамзаписи детских песенок о насекомых. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки, творческие навыки)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 «Разноцветная полянка» (с цветами) 1. «Цветочки качаются от ветерка» 2. «Цветочки тянутся к солнышку» 3. «Цветочки растут»	Комплекс утренней гимнастики № 2 «Разноцветная полянка» (с цветами) 1. «Цветочки качаются от ветерка» 2. «Цветочки тянутся к солнышку» 3. «Цветочки растут»	Танцевальные упражнения «Қара жорға» Цель. Приучать детей слушать пение, выполнять движения под музыку. Вызывать подражание взрослому		

	4. «Дождик на цветочки кап-кап-кап» 5.«Соберём букет большой»	4. «Дождик на цветочки кап-кап-кап» 5.«Соберём букет большой»			
Завтрак	Приучать детей к аккуратности во время приема пищи.	Формировать у ребят навык самостоятельного мытья рук перед едой.	Закреплять у детей культурно-гигиенические навыки во время приема пищи.		
(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки)					
Подготовка к организованной деятельности ( ОД)	Музыкальное Упражнение «Песенка колобка» Цель: формирование навыков пения в одном темпе (творческие навыки)	Дидактическая игра «Что где растёт» Цель: упражнять в классификации овощей, фруктов, ягод по месту их произрастания (Дети приветствуют друг, друга по кругу, передавая цветок.) (коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки)	Психогимнастика «Насекомые на лужайке» Цель: овладение навыками управления своей эмоциональной сферой. (коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки, физическое развитие)		
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «Мы дружные ребята» Цель: Продолжать упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)	Дидактическая игра «Опиши игрушку» Цель: развитие грамматического строя речи, умение выделять и называть основные признаки. (коммуникативные, познавательные, социальные, творческие навыки)	Физическая культура Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, координацию движений. Учить катать мяч друг другу. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)		
Подготовка к прогулке	Приучать словесно, выражать просьбу опомощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате	Напомнить детям, что нужно следить за чистотой своей одежды.	Воспитывать вежливость, умение уступать друг другу		
(коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)					
Прогулка	Прогулка №18 <b>Наблюдение</b> за тополем	Прогулка № 19 <b>Наблюдение</b> за работой людей на	Прогулка № 20 <b>Наблюдение</b> за песком		

	<p>Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка камешков и веточек на участке</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> - дидактическая игра «Чудесный мешочек» (геометрические фигуры)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Цветные автомобили»</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b>- развитие игровой деятельности</p>	<p>клумбе</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с трудовыми действиями человека по организации цветника.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Полив семян цветов</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> - дидактическая игра «Какой?» (цвета)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кому флажок»</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b>- развивать двигательную активность</p>	<p>Цель: продолжать знакомить со свойствами песка, раскрыть влияние и на изменение структуры песка воды.</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b>Полить деревца</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и лиса»»».</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Продолжать учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.</p>		
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки (учить вытирать обувь при входе в детский сад, мыть руки после прогулки)	Продолжать учить раздеваться самостоятельно аккуратно складывать свои вещи в шкаф	Продолжать воспитывать бережное отношение к вещам: формировать умение аккуратно складывать одежду в шкаф, обувь ставить на полочку		
	(физические навыки, коммуникативные, познавательные, социальные навыки)				
Обед	Закреплять умение самостоятельно следить за осанкой, держать спинку прямо, благодарить за еду	Формировать умение есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом, не крошить хлеб	Продолжать формировать у детей знания о поведении за столом, во время еды следить, чтобы на столе не было крошек, пролитой пищи; продолжать учить детей благодарить за еду.		
	(физические навыки, коммуникативные навыки, социальные навыки, познавательные навыки)				
Дневной сон	Слушание колыбельной песни «Серенькая кошечка»	Куй - Саржайлау	Релаксация « Волшебный сон»		

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Цель: вызвать положительные эмоции от пробуждения, выполнять упражнения на все части тела, почувствовать удовольствие от растяжения мышц.</p>				
	<p>Гимнастика пробуждения №2</p> <p>1. «Обезьянки рвут бананы»</p> <p>2. «Бегемотики греют животики»</p> <p>3. «Жуки»</p> <p>4 «Птичка»</p>	<p>Гимнастика пробуждения №2</p> <p>1. «Обезьянки рвут бананы»</p> <p>2. «Бегемотики греют животики»</p> <p>3. «Жуки»</p> <p>4 «Птичка»</p>	<p>Гимнастика пробуждения №2</p> <p>1. «Обезьянки рвут бананы»</p> <p>2. «Бегемотики греют животики»</p> <p>3. «Жуки»</p> <p>4 «Птичка»</p>		
	(развитие физических навыков, коммуникативных, социальных навыков)				
Полдник	Приучать детей к опрятности во время приема пищи	Развивать у малышей аппетит во время приема пищи с помощью художественного слова	Побуждать благодарить за еду Работа по привитию КГН- умывание прохладной водой перед приемом пищи		
	(физическое развитие , формирование социально-эмоциональных навыков)				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Упражнение «Бабушка и спекла колобок» - совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (коммуникативные навыки, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)</p> <p>Театральная деятельность. Первые пробы игры суклою на ширме. Цель: освоение элементарных правил этикета, импровизация (коммуникативные навыки, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)</p>	<p>Игровая ситуация «Идем в магазин» Цель: Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: формирование навыков наклеивания изображения предметов из готовых форм (коммуникативные навыки, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)</p>	<p>Игровая ситуация «Готовим ужин» Цель: расширение знаний о сервировке стола, обучение умениям раскатывать кусок пластилина между ладонями на плоскости прямыми и круговыми движениями, формирование культуры поведения на празднике; развитие коммуникативных навыков, обучение умениям описывать характерные признаки определённого человека. (коммуникативные навыки, творческие, социально-эмоциональные, познавательные навыки, исследовательская деятельность)</p> <p>Музыкальная подвижная игра «Птички в гнёздышках» Цель: Учить детей прыгать с невысоких предметов. Учить бегать на носках в разных направлениях. Формировать интерес к подвижным играм. Учить детей действовать сообща, создавать игровой образ. Развивать внимание. (творческие навыки)</p>		
Индивидуальная	Диагностика	Диагностика	Диагностика		

работа с детьми					
Подготовка к прогулке.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	Совершенствовать умение детей одеваться самостоятельно, учить выворачивать вещи на лицевую сторону	Закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»		
	(развивать коммуникативные, познавательные навыки, формирование эмоциональных навыков)				
Прогулка	Прогулка №18	Прогулка № 19	Прогулка № 20		
Возвращение с прогулки	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	Приучать словесно, выражать просьбу о помощи	Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания		
	(коммуникативные, познавательные, социальные, эмоциональные навыки)				
Ужин	Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды	Продолжать приучать детей спокойно, с аппетитом съедать предложенную порцию	Закреплять умение самостоятельно следить за осанкой, держать спинку прямо, не ставить локти на стол, наклоняться над тарелкой, благодарить за еду		
	(развитие физических навыков, коммуникативных навыков, познавательных навыков, формирование социальных навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Игра с блоками Дьенеша - формирование навыков простейших построений из деталей разных цветов и форм (коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	Дидактическая игра: «Форма и цвет» Цель: соотнесение картинок по цвету и форме. (творческие, познавательные навыки, социальные, коммуникативные, физические навыки)	Дидактическая игра «Что нам нужно для работы» Цель: развивать мышление, память, активизировать словарь (коммуникативные, творческие, познавательные, социальные навыки)		
Уход детей домой	Беседа для родителей : «Учить ребенка аккуратности»	Консультация для родителей «Скоро лето».	Беседа с родителями «Уделять больше внимания здоровью и пище ребенка»		

Проверила:

